

# 广东省普通高校申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称（代码） 东莞城市学院（13844）  
（公章）

学科门类（代码） 经济学（02）

专业名称（代码） 互联网金融（020309T）

批准时间 2018年

广东省学位委员会办公室

2022年12月5日填

# 填表说明

一、表内各项目要求提供近四年的原始材料备查。

二、师资结构中的师资指本学科专业在编的具有教师专业技术职务的人员。专任教师是指具有教师资格、专门从事本专业教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上职务或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证的教师。

三、近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

五、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

六、专家评审可采取通讯评议或会议评审方式进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

## I 专业建设（专业规划、建设措施、执行情况与成效、人才培养方案及培养和科研情况，限填 800 字）

### 一、专业规划

本专业秉持立德树人理念，以培养服务大湾区发展的应用型金融人才为目标，制定五年建设规划和实施方案，利用五年时间把互联网金融专业建设成为在国内民办大学内具有一定影响的、特色鲜明的本科专业。保持本专业在应用型本科培养中的优势，积极推进教学改革，确立鲜明的办学理念和特色。培养适应社会发展和科技进步，具备较高的综合素质，具有一定的实践能力和创新精神，既懂金融学、IT 技术，又有互联网思维的复合型、应用型人才。

### 二、建设措施

1. 聘请校外专家共同组建互联网金融专业建设指导委员会，共同研讨制定了互联网金融专业人才培养方案。

2. 引进企业导师 2 名，组织师资培训 285 人次。与东莞证券等企业联合培养实践实用型人才，打造一支适应培养互联网金融应用型人才的双师型教师队伍。

3. 重点打造《Python 程序设计》《金融数据挖掘与分析》《金融风险管理》《金融统计调查分析》《金融法》等核心专业课程，构建既懂金融学、IT 技术，又有互联网思维的复合型人才培养模式，并突出金融科技特色。

4. 加强实习实训建设，以参加专业性竞赛、创新创业活动为主要抓手，鼓励学生考取专业资格证书，支持学生参加顶岗实习，多渠道、多方式培养学生的知识应用能力。

5. 加强教学质量监控，成立学院兼职教学督导组，坚持学生评教评学，将教师教学效果与绩效考核挂钩。每学期每个教师听课不少于 2 次，相互学习，提升教师教学能力。

### 三、执行情况与成效

1. 对照国标，吸纳业界和学界专家意见，完成了三版互联网金融专业人才培养方案修订。

2. 新增教授 2 人、副教授 3 人、博士 2 人，企业导师 2 名，培养 5 名骨干教师成为“双师”型教师。培养“东莞市优秀教师”1 名，校“最美教师”1 名。负责人李晓亮副教授受聘为美国数学会《数学评论》评论员，毛新平老师受聘为全国新三板价值分析大赛评委。

3. 开展“金钥匙”工程等系列讲座，极大提升了教师科研和教研水平。近三年获教育部人文社科一般项目立项 1 项，广东省哲学社会科学一般项目立项 3 项，广东省教育科学规划课题立项 1 项，东莞市哲学社会科学规划课题立项 1 项，出版教材 7 本。

4. 赴天安数码城、华兴银行、中国平安保险、东莞证券等企业进行调研，签订科产教合作培养协议，与企业进行协同教学，聘请多名企业导师来校授课。

5. 落实评教评学和教师学生座谈会制度，重视毕业生就业，坚持专业访企拓岗活动，计划对毕业生回访并建立“校友风采”档案。

### 四、人才培养成效

经过四年建设，本专业师资队伍、办学条件已满足教学需要，办学实力、教学质量、管理水平等都有较大提高，课程思政已融入基础课和专业课教学，构建了较为完整的人才培养体系。初步形成了金融知识和计算机实践有机融合的人才培养模式，有力支撑了人才培养目标的实现，保证了人才培养质量。本专业学生申报“大学生创新创业项目”11 项，“东方财富杯”大赛项目 9 项，参与“全国大学生市场调研大赛”达到 65 人次。

### 五、科研情况

已形成以科研促教研，以教研带教学的氛围。近四年来本专业教师共承担市厅级及以上课

题 35 项，其中省部级课题 10 项，市厅级课题 10 项，校级课题 6 项，横向课题 4 项。

本 专 业 学 生 情 况				
类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	170	76	76	0
专 科				

## II 教师队伍

### II-1 专业负责人

姓 名	性 别	出生年月	专业技术 职务	定职时 间	是否 兼职
李晓亮	男	1983.4	副教授	2020.9	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、专业)		博士研究生（应用数学、2012.1、北京航空航天大学、理学博士）			
工作单位（至系、所）		东莞城市学院数字经济学院互联网金融专业			

### 本人近 4 年科研工作情况

总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 6 篇；出版专著 0 部。				
	获奖成果共 0 项；其中：国家级 0 项；省部级 0 项；市厅级 0 项，其他 0 项。				
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级 0 项；省部级 1 项；市厅级 0 项，其他 1 项。				
	目前承担省部级科研项目 1 项。近 4 年科研经费共 24 万元，年均 6 万元，其中获得本学院科研经费 12 万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等，限填 5 项）	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位，专利授权号（限填 5 项）	时间	署名次序
	1	Complex dynamics of knowledgeable monopoly models with gradient mechanisms	Nonlinear Dynamics, to appear. (SCI 中科院二区)	2023	1

	2	Stability and dynamic behaviors of a limited monopoly with a gradient adjustment mechanism.	Chaos, Solitons & Fractals, 168,113106, 2023. (SCI 中科院一区)	2023		1
	3	A heterogeneous duopoly game under an isoelastic demand and diseconomies of scale.	Fractal and Fractional, 6(8), 459, 2022. (SCI 中科院一区)	2022		1
	4	Analysis of the stability and the bifurcations of two heterogeneous triopoly games with an isoelastic demand.	AIMS Mathematics, 7(10), 19388-19414, 2022. (SCI WOS 一区)	2022		1
	5	Analyzing the dual space of the saturated ideal of a regular set and the local multiplicities of its zeros.	Mathematical Methods in the Applied Sciences, 45(12): 7243-7254, 2022. (SCI 中科院二区)	2022		1
主要承担的项目名	序号	名称	来源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	经济模型多均衡问题的理论与计算研究	2021年广东省哲学社会科学规划2021年度一般项目, 编号: GD21CLJ01.	2021.8-2023.8.	5	项目负责人
	2	半代数经济模型的均衡点计算	2021年东莞城市学院重大科研培育项目, 编号: 2021YZDYB04Z.	2021.4-2023.4.	12	项目负责人

	3	应用型高校与城市融合发展动力机制与实践路径研究	广东省哲学社会科学规划 2022 年一般项目, 编号: GD22CJY17	2022.6-2024.6	5	项目参与者
	4	数字经济背景下粤港澳大湾区新商科应用型人才培养模式创新研究	广东省教育科研项目	2022.7-2024.6	2	项目参与者
	5	《证券投资学》教学内容与课程体系改革	2022 年厦门风云科技股份有限公司教育部产学研合作协同育人项目	2023.1-2023.12	5	项目参与者
主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质(必修/选修)	学时	授课主要对象	
	2020-2021(一)	期货期权及其他衍生品	必修	48	金融本 2018-1 班	
	2020-2021(一)	金融案例分析实训	必修	32	金融本 2018-1, 2 班	
	2020-2021(二)	创新创业教育	必修	32	电商本 2018-1, 2 班	
	2021-2022(一)	金融统计调查分析	必修	48	网金本 2020-1 班	
	2021-2022(一)	金融数据可视化实训	必修	32	网金本 2019-1, 2 班	
	2021-2022(二)	金融大数据分析 with 创新创业实训	必修	48	网金本 2019-1, 2 班	
	2022-2023(一)	金融数据可视化实训	必修	32	网金本 2020-1 班	
	2022-2023(一)	统计学	必修	48	网金(专升本) 2022-1 班	
II-2 专业教师队伍						
II-2-1 整体情况						

教师中具有博士学位者人数	3	教师中具有硕士学位者人数			16	
专业技术职务	人数合计	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上
教授（或相当专业技术职务者）	3	0	1	1	1	0
副教授（或相当专业技术职务者）	5	0	4	1	0	0
讲师（或相当专业技术职务者）	8	2	5	1	0	0
其他	3	3	0	0	0	0
总计	19	5	10	3	1	0

II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李晓亮	男	1983.04	副教授	博士	北京航空航天大学	应用数学	否
江义火	男	1980.10	教授	博士	Joze Rizal University, Philippines	工商管理	否
侯瑞瑞	女	1982.03	副教授	博士	澳门科技大学	工商管理	否
徐艳兰	女	1973.12	教授	硕士	华中师范大学	思想政治教育	否
孙玉丽	女	1979.08	副教授	硕士	沈阳化工学院	产业经济学	否
陈莉莉	女	1985.02	副教授	硕士	云南大学	数量经济学	否
赖沛东	男	1983.12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否
陈孔艳	女	1986.05	讲师	硕士	华南理工大学	概率论与数理统计	否
姜加强	男	1972.04	讲师	双硕士	Kent State University, USA University of Akron, USA	数学 统计与精算	否
黄小斌	男	1981.01	讲师	硕士	江西理工大学	管理科学与工程	否
高晗	女	1997.06	助教	硕士	Cardiff University, UK	国际经济、银行与金融	否
苏依婷	女	1992.03	助教	硕士	福州大学	金融	否

杨艳琪	女	1992.02	助教	硕士	河南大学	金融	否
<b>II-2-3 实验课程教师</b>							
姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
李晓亮	男	1983.04	副教授	博士	北京航空航天大学	应用数学	否
侯瑞瑞	女	1982.03	副教授	博士	澳门科技大学	工商管理	否
赵书山	男	1965.05	教授	硕士	华中师范大学	行政管理学	否
郭忠林	男	1968.12	副教授	硕士	武汉大学	马克思主义理论和思想政治教育	否
赖沛东	男	1983.12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否
黄小斌	男	1981.01	讲师	硕士	江西理工大学	管理科学与工程	否
刘飞雨	女	1989.02	讲师	硕士	Queen's University Belfast, UK	金融学专业	否
毛新平	男	1976.01	中级	硕士	广西大学	政治经济学	否
龚治国	男	1978.05	讲师	硕士	西南财经大学	金融学	否
金彦	女	1990.07	讲师	硕士	Yonsei University, Korea	经济学	否
<b>II-3 教师科学研究工作</b>							
<b>II-3-1 近4年科研工作总体情况</b>							
教师参加科研比例		94.73%	近4年年人均发表科研论文			0.62 篇	
科研经费(万元)	出版专著(含教材)(部)	发表学术论文(篇)	获奖成果(项)	鉴定成果(项)	专利(项)		
135	2	47	0	0	1		
<b>II-3-2 本专业近4年主要科研(含鉴定)成果(限填10项)</b>							
序号	成果名称		项目完成人	署名次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		



1	东莞市南城街道基金行业规范监管专项调研	侯瑞瑞	1	东莞市南城街道金融办公室、 2021.12
2	东莞市慈善信托助力慈善事业协同路径研究	侯瑞瑞	1	东莞市博士创业促进会 2022.10
3	董事会领导力、公司治理与企业绩效评估	江义火	1	经济科学出版社出版, 2022年 5月
4	基于创新教育视角的《西方经济学》教学改革研究(2018GB138)	徐艳兰	1	湖北省教育科学规划领导小组 2020.10
5	增强应用型民办高校服务区域 经济能力研究(项目编号: LMJX2021213)	孙玉丽	1	辽宁省民办教育协会 2022.6
6	新冠疫情对中国健康保险的影响 分析	孙玉丽	1	大连保险学会 2022.6
7	旧城改造中公共行政伦理困境与 价值选择研究	赵书山	1	广东省哲学社会科学“十二五” 规划学科共建项目 2022.4
8	东莞市“两违”分类治理办法	赖沛东	2	东莞市不动产登记中心 2022.7
9	“市场营销策划”课程与创业教育 有机融合改革研究	黄小斌	1	广东省教育厅 2020.7
10	东莞市运河综合整治东引运河、寒 溪水流域桥头-企石水闸段河道清 淤工程重点绩效评价	郭忠林	2	东莞市财政局 2021.12

**II-3-3 近4年有代表性的转让或被采用的科研成果(限填10项)**

序号	成果名称	项目完成人	署名 次序	采纳单位、时间及社会、经济效益
1	东莞市南城街道基金行业规范监管专项调研	侯瑞瑞	1	东莞市南城街道金融办公室、 2021.09-2021.12
2	东莞市慈善信托助力慈善事业协同路径研究	侯瑞瑞	1	东莞市博士创业促进会 2022.04-2022.10
3	基于高质量发展理念的易事特源 网荷出一体化项目方案研究	侯瑞瑞	1	广东银宝山新科技有限公司 2022.05-2022.12
4	东莞市运河综合整治东引运河、寒 溪水流域桥头-企石水闸段河道清 淤工程重点绩效评价	郭忠林	2	东莞市财政局 2021.12, 节约 项目财政支出 50 万
5	镇拨人脸识别系统专项经费	赵书山	1	东莞市财政局凤岗分局 2021.05-2021.06
6	镇拨视频结构化专项经费(视频人 工智能与图像大数据应用系统(二 期))	赵书山	1	东莞市财政局凤岗分局 2021.07-2021.08

7	东莞市长安镇校园周边慧眼视频建设项目	赵书山	1	东莞市公安局长安分局 2021.10-2021.11
8	生产力大厦项目绩效评估	江义火	2	东莞松山湖高新技术产业开发区管理委员会 2021.12
9	互联网+“明厨亮灶”建设经费项目	江义火	2	东莞市财政局长安分局 2022.03-2022.06
10	东莞市“两违”分类治理办法	赖沛东	2	东莞市自然资源局 2021.09-2022.07

#### II-3-4 本专业教师近4年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填10项）

序号	论文（或专著、教材）名称	作者	署名次序	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位
1	Stability and dynamic behaviors of a limited monopoly with a gradient adjustment mechanism	李晓亮	1	2023	Chaos, Solitons & Fractals (SCI 中科院一区)
2	A heterogeneous duopoly game under an isoelastic demand and diseconomies of scale.	李晓亮	1	2022	Fractal and Fractional (SCI 中科院一区)
3	Multi objective enhancement method for embedded software quality of e-commerce platform based on firefly algorithm optimization	江义火	1	2021	IEEE Access (SCI)
4	Python-based visual classification algorithm for economic text big data	江义火	1	2022	Discrete Dynamics in Nature and Society (SCI)
5	Evaluation of influencing factors of mine environmental protection based on sparse fuzzy regression model	侯瑞瑞	1	2020	Basic Clin Pharmacol (SCI)
6	基于 OBE 理念的经济学混合式教学设计	徐艳兰	1	2020	高教学刊（中国人文社会科学核心期刊）
7	The impact of family compensatory consumption on consumer cognitive impairment from the perspective of population aging	徐艳兰	1	2022	Psychiatria Danubina (SSCI)
8	体验经济背景下购物中心业态变革趋势分析	毛新平	1	2021	商业经济研究（北核）
9	医养结合 PPP 项目的融资及运行机制研究	陈孔艳（通讯作者）	2	2021	卫生经济研究（北核）

10	Analysis of the causes of employment satisfaction of fresh graduates from colleges and universities --Mediating variables based on school employment services	赖沛东	1	2021	Institute of electrical and electronics engineers inc (EI 会议)	
<b>II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）</b>						
序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费（万元）	姓名	承担工作
1	经济模型多均衡问题的理论与计算研究	2021年广东省哲学社会科学规划2021年度一般项目，项目编号：GD21CLJ01	2021.08-2023.08.	5	李晓亮	项目负责人
2	半代数经济模型的均衡点计算	2021年东莞城市学院重大科研培育项目，项目编号：2021YZDY B04Z.	2021.04-2023.04.	12	李晓亮	项目负责人
3	新时代应用型高校与城市融合发展动力与实践路径研究	2022年主持教育部人文社会科学基金一般项目	2022.10-2025.10	16	江义火	项目负责人
4	应用型高校与城市融合发展动力机制与实践路径研究	2022年广东省社科基金常规项目	2022.09-2024.09	8	江义火	项目负责人
5	广东民办院校高质量本科教育实现机制与评价体系研究	2021年度教育科学规划课题（高等教育专项）	2021.08-2023.08	2	江义火	项目负责人
6	数字经济背景下粤港澳大湾区新商科应用型人才培养模式创新研究	高等教育科学专题	2022.7-2024.06	2	侯瑞瑞	项目负责人
7	数字经济卓越人才培养计划	广东省本科高校专项人才培养计划	2022.11-2024.10	30	侯瑞瑞	项目负责人
8	基于区块链技术的我国养老服务产业融资研究	广东省哲学社会科学规划2022年度一般项目	2022.09-2024.09	8	徐艳兰	项目负责人

		目, 项目编号: GD22CYJ11				
9	知识产权保护影响经济绿色增长的作用机制研究	广东省教育厅科研项目	2020.08-2023.07	5	郭忠林	项目负责人
10	旧城改造中公共行政伦理困境与价值选择研究	广东省哲学社会科学“十二五”规划学科共建项目	2019.04-2022.04	5	赵书山	项目负责人

### III 教学条件及利用

#### III-1 经费投入情况

近4年本专业本科生每年生均四项经费(单位:元/生·年)			3055.74 元/年
近4年学校累计向本专业投入专业建设经费			317.91 万元
序号	年份	主要用途	金额(万元)
1	2019年10月至2022年9月	教学差旅费	2.80
2	2019年10月至2022年9月	其他本专科生业务费(其中包括教学办公费、专用耗材费等)	18.67
3	2019年10月至2022年9月	教改与教研	5.28
4	2019年10月至2022年9月	消耗性体育用品及体育维持费	2.28
5	2019年10月至2022年9月	教学仪器设备维修费	3.60
6	2019年10月至2022年9月	教师引进及专家、客座教授讲座费	13.14
7	2019年10月至2022年9月	师资培训	6.70
8	2019年10月至2022年9月	教学仪器设备	163
9	2019年10月至2022年9月	学生毕业设计、实习	3.10
10	2019年10月至2022年9月	图书(含电子图书)	13.44
11	2019年10月至2022年9月	各类奖学金	77.39
12	2019年10月至2022年9月	网络流量费	4.70

13	2019年10月至2022年9月	学生勤工俭学	3.81
合 计			317.91

### III-2 实习实践

#### 校外实习实践教学基地情况

序号	基 地 名 称	建 立 时 间	是 否 有 协 议	承 担 的 教 学 任 务 情 况	每 次 接 收 学 生 人 数
1	东莞市天安数码城有限公司	2022.1 0.10	有	毕业实习、认知 实习	30
2	东莞黄江珠江村镇银行股份有限 公司	2020.0 5.09	有	毕业实习、认知 实习	15
3	华兴银行	2019.0 4.08	有	毕业实习、认知 实习	20
4	东莞证券	2020.0 1.09	有	毕业实习、认知 实习	15
5	招商证券有限公司东莞鸿福证券营 业部	2019.1 0.08	有	毕业实习、认知 实习	20

#### 校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

实习实践教学的目的是了解本专业的发展趋势和企事业文化，加强理论联系实际，培养学生的实践动手能力和专业技能，提高学生适应社会的能力。

##### 一、实习实践教学安排

根据本专业人才培养方案，互联网金融专业的实践教学计划总学时为 53.5 周，实际执行 53.5 周。实践教学内容包括军事训练与教育、“思想政治理论课”社会实践、认知实习、粤港澳大湾区金融调研、学年论文、毕业论文、毕业实习。

##### 二、实习实践大纲与指导书

按照本专业的人才培养目标，制定了互联网金融专业实践课程教学大纲，根据实践课程教学大纲，编写了实习计划、实习指导书等实践教学文件，使实习的实施、指导和考核有可靠的依据，保证了实践教学的顺利进行。

##### 三、校内、外实习实践教学实施情况

1. **军事训练与教育（第 1 学期 2 周）。**《军事理论》和入学教育在此期间完成，由后勤保卫处与学生处统一组织安排，本学院协助。

2. **“思想政治理论课”社会实践（第 2、4 学期共 2 周）。**由马克思主义学院、学生处、团委联合组织实施。

3. **认知实习（第 1 学期共 0.5 周）。**安排学生统一前往企业进行调研，主要内容包括实习目的、实习要求、参观学习、现场讲解、撰写认知实习心得体会。

4. **粤港澳大湾区金融调研（第 5 学期共 1 周）。**课程安排在金融综合实训室进行，主要内容包括粤港澳大湾区经济发展、调研报告撰写。

5. **学年论文（第 4、6 学期共 32 周）。**我院结合市场调查比赛和实训课程内容，制定了统一的学年论文规范化要求。主要内容包括论文选题、文献检索、摘要写作。

6. **毕业实习（第 7 学期共 8 周）。**分散在校外多家企业和银行完成，通过在互联网企业的实习，学生们可了解并学习互联网企业各个岗位的工作内容；通过在东莞银行等银行和证券公司的实习，学生们可了解并学习金融相关业务流程，提高所学专业理论知识的应用能力。学生们也可依据自身实际情况，联系实习单位，开展专业实习和毕业实习。

7. **毕业论文（第 8 学期共 8 周）。**学校制定了统一的毕业论文（设计）规范化要求，我院结合本专业的特点，对学校的规范进行了细化，制定了具体的论文标准。

#### **四、实习实践教学质量**

1. **实践教学方式多样化。**按照人才培养方案和教学大纲，对实验课程、实训课程和上机学时等都做了详实说明，综合运用校内实习器材、实习软硬件教学资源，采用软件模拟、角色模拟等多种形式实践教学方式，依据人才培养方案开出所有实践教学课程。

2. **建立校内外实践平台。**校外实践教学是应用人才培养的重要环节，是建立专业知识与企业实践相结合的桥梁，本专业与 10 家校外企事业单位建立实践教学合作。本专业依托东莞丰富企业资源，通过实习基地建设、实训协议等形式，充分发挥校外实践教学的逼真商业环境优势，使学生在专业知识和实践领域得到切身体会，激发学习热情，强化学习目的，提高动手能力；同时，通过企业校外导师实习指导方式，进行深入人才定向和订单式培养，建立了专业知识、企业技能实践与就业间的一体化实践教学模式。

3. **突出实践课程的专业特色。**为巩固和加强学生的专业实践能力，实践课程均安排了与专业

课程紧密联系的具体实践项目。如《金融数据采集与预处理实训》与《金融大数据分析与创新创业实训》课程，培养学生通过 Python 进行数据分析的能力；《金融案例分析实训》课程，通过对货币、商业银行、证券、保险相关案例的分析，将学生的理论知识与实践进行紧密结合。

## 五、实习实践亮点

**1. 全过程控制。**首先，完善了实践教学管理制度。建立了实习基地管理制度、实验室管理制度、实践教学监督与管理制度等，在课程名称设置、实训内容、实训形式、实训指导方式等方面进行了制度安排。同时，对于实践教学，实现了实践教学计划（事前）、实践教学现场抽查（事中）、实践教学效果评估与档案资料管理（事后）等全过程控制。最后，加强校内外导师制建设，对实验教师任职条件、授课内容和考核方式等给予严格控制，保障了实践教学如期开展。

**2. 实践内容的科学性。**根据专业课程开设情况、学生知识成长状况，按照对专业知识和技能在了解、理解和掌握层次上的递进过程，先后开设认知实习、专业课程实习和实训、专业技能综合性实训、毕业实习等，夯实了学生的专业素质，提高在企业真实环境下的实践操作能力。在实践教学大纲、计划、周历和日历、实训课程总结等系统化的、规范要求下，实践教学得以有效执行。同时，建立实验专人统筹、教研室、指导老师等三级执行责任制，保障本专业实践教学如期、有序开展。

### III-3 实验条件及开设情况

#### III-3-1 专业实验室情况

序号	实验室名称	实验室面积 (M <sup>2</sup> )	实验室 人员配备 (人)	序号	仪器设备总值(万元)	
					合计	万元以上
1	互联网金融实训室	315	1	230	0	99.91
2	金融综合实训室	216	1	146	13	143.49
3	金融模拟实验室(模拟 银行)	108	1	70	0	28.60
4	商科虚拟仿真实践教 学中心	1000	1	309	24	77.85

#### III-3-2 专业实验室仪器设备一览表

互联网金融实训室						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、 规格	数量	单价 (¥)	产地	出厂 年份

1	液晶投影机	松下 PT-FX500C	3	9400.00	中国	202106
2	投影幕	红叶 120 英寸 国标	2	1500.00	中国	202106
3	多媒体中央控制器	昕影 XY-1800	3	1528.00	中国	202106
4	商用台式电脑(配显示器)	HP 288 Pro G6 Microtower PC	183	4685.00	中国	202106
5	投影幕	红叶 120 英寸 国标	1	1500.00	中国	202106
6	迈致红外无线功放	Manztek DW-200	3	3100.00	中国	202106
7	二分频音箱	Manztek SP-16	6	1680.00	中国	202106
8	红外线传感器	Manztek IRS-810	5	1565.00	中国	202106
9	迈致红外线手持式 话筒	Manztek IR-600H	3	1745.00	中国	202106
10	双路座充(小)	Manztek CHG-500	3	1520.00	中国	202106
11	48 口交换机	华三 S5120V2-52P- SI	3	3630.00	中国	202106
12	24 口交换机	华三 S5120V2-28P- SI	3	2680.00	中国	202106
13	摄像头	海康威视 DS-2CD3T25- I3	3	1572.00	中国	202106
14	网络机柜	赖工 定制 12U	3	1890.00	中国	202106
15	空调(3 匹挂机)	美的 KFR-72GW/B P2DN8Y-DA4 01(3)	6	6355.00	中国	202106
<b>金融综合实训室</b>						
1	东洋报关实训基地教 学平台	V1.0	1	60000	中国	201212



2	东洋出入境检验检疫实训平台	V1.0	1	60000	中国	201212
3	人身保险实训教学考评平台	逸景 V3.0	1	49900	中国	201212
4	财产保险实训教学考评平台	逸景 V4.0	1	49900	中国	201212
5	国泰安虚拟交易所平台	V4.0	1	100000	中国	201212
6	国泰安商业银行综合业务教学平台	V5.0	1	96000	中国	201212
7	智盛金融投资实战平台	V1.0、B/S	1	62000	中国	201411
8	智盛信贷业务及风险管理模拟平台	V3.0、B/S	1	63200	中国	201411
9	智盛金融理财规划平台	V1.0、B/S	1	72800	中国	201411
10	保险专业实训平台	V6.0	1	28000	中国	201609
11	东洋国际贸易实务电子沙盘	V1.0	1	80000	中国	201607
12	全球金融资讯大屏拼接集成显示系统	V1.0	1	50000	中国	201610
13	商用台式电脑	HP 288 Pro G6 Microtower PC	121	4685	中国	202106
14	服务器	DELL R720	2	27800	中国	201312
15	48 口千兆交换机	华三 S5120V2-52P-SI	3	3630	中国	202106
16	网络机柜	赖工 定制 12U	1	1890	中国	202106
17	投影机	松下 PT-X351C	2	9200	中国	201312
18	投影幕	红叶 120 英寸 国标	2	1500	中国	202106
19	音箱	Manztek SP-16	2	1680	中国	202106
20	功放	Manztek DW-200	1	3100	中国	202106
<b>金融模拟实验室(模拟银行)</b>						
1	窗口显示屏	单行 8 字	5	2980	中国	201408

2	存折打印机	爱普生 LQ-90KP	5	3500	中国	201408
3	电脑桌（六边形）	边长 800*高 750	6	1800	中国	201408
4	多媒体控制台	长 1800*宽 700*高 850	1	1420	中国	201408
5	分体空调（3 匹柜式）	美的 KFR-72GW/B P2DN8Y-DA40 1(3)柜式空调、 KF-72LW/SY-I D(R3)	6	6355	中国	202106
6	功放	Manztek DW-200	1	3100	中国	202106
7	交换机	华三 S5120V2-52P- SI	2	3630	中国	202106
8	票据打印机	中盈 NX-650K	5	2300	中国	201408
9	台式电脑（教师）	惠普	1	5000	中国	201408
10	台式电脑（学生）	HP 288 Pro G6 Microtower PC	36	4685	中国	202106
11	投影机	日立 HCP-836X	1	5800	中国	201408
12	网络机柜	赖工 定制 12U	1	1890	中国	202106
<b>商科虚拟仿真实践教学中心</b>						
1	LED 显示屏	立帆 8 汉字	1	10800	中国	201705
2	彩色电视机	创维 65 寸	1	7500	中国	201705
3	二级交换机	华为 S5700S-52P-LI -AC 以太网交 换机 48 个接口	7	3450	中国	201705
4	打印复印扫描一体机	HP 427DW	2	3000	中国	201705
5	空调	KF-26GW/(263 92)NhAa-3	1	1960	中国	201704
6	柜式空调	KF-50LW/(503 56)NhAa-3	1	4072	中国	201704
7	空调（单冷天花机）	KF-120TW/(12 36S)NhBa-3	16	10198	中国	201705

8	一级交换机	华为 S5720-32X-EI-AC 千兆网管交换机 24 个接口	1	5600	中国	201705
9	针式打印机	爱普生 630K	1	1470	中国	201705
10	机柜	三盛 6642 网络机柜 42U	1	1200	中国	201705
11	叫号机	立帆 GQ-P-17A	1	7600	中国	201705
12	教师电教桌	蓝贝思特 LB04-1200	6	1500	中国	201705
13	无线 AP	华为 AP6010DN-AGN	10	1800	中国	201705
14	无线麦克风	PDW U-8000	6	1200	中国	201705
15	投影机	BENQ-MH530	6	5800	中国	201705
16	硬盘录像机 NVR	海康威视 8632N-K8	1	2500	中国	201705
17	监控屏	海康威视 5043QD	1	4000	中国	201705
18	噢易桌面终端（配噢易虚拟化授权）	噢易 OX47-355 桌面终端、配噢易虚拟化授权	238	1898	中国	201709
19	云桌面后台服务器	曙光 I620-G20	5	69250	中国	201709
20	管理服务器（配噢易教学软件 1 套）	曙光 I620-G20	1	42026	中国	201709
21	新道 VBSE 综合实践教学平台	合同软件版本号 V2.0 SP1	1	1630000	中国	201610
22	交换机	TP-LINK TL-SG1048	1	1650	中国	201712

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	金融学 (课内实践)	必修		我国金融机构体系 发展现状调查	2	100%
				我国金融市场发展	2	

				现状调查▲		
2	证券投资学	必修		基本面分析▲	8	100%
				技术面分析▲	8	
				投资组合分析▲	8	
				实训报告与成果汇报▲	8	
3	计量经济学 (课内实践)	必修		一元线性回归	2	100%
				多元线性回归▲	2	
				多重共线性▲	2	
				异方差▲	2	
				序列相关▲	2	
				虚拟变量	2	
4	数据库原理与应用 (课内实践)	必修		SQL Server 2005	4	100%
				Access 数据库	4	
				数据库系统设计▲	4	
				数据库安全及应用▲	8	
5	互联网金融概论 (课内实践)	必修		互联网金融信息检索	2	100%
				互联网金融资产配置	2	
				互联网金融与电子商务	2	
				互联网金融综合应用▲	2	
6	互联网金融理财与投资 (课内实践)	必修		家庭理财投资规划	2	100%
				互联网货币交易	4	
				互联网金融工具综合应用▲	2	
				互联网金融与区块链应用▲	2	
7	金融风险管 理(课内实 践)	必修		沪深 300 股指期货操作	4	100%
				金融风险管 理经典 案例分析▲	4	

8	Python 程序设计 (课内实践)	必修		变量和简单数据类型▲	6	100%
				列表的简介和操作▲	6	
				If 语句和 while 循环▲	6	
				文件和异常、测试代码▲	6	
9	金融数据挖掘与分析 (课内实践)	必修		时间序列▲	12	100%
				文本分析▲	4	
				机器学习▲	8	
10	认知实习	必修		实习目的、要求	1	100%
				参观学习, 现场讲解	5	
				撰写认知实习心得体会▲	2	
11	东莞专题调查	必修		调查目标、调研方法的确定▲	2	100%
				初步确定选题、调研提纲及文献资料。▲	2	
				对前期调研的情况和结果评讲	2	
				以互联网金融、金融、投资为方向, 确定调研计划及完成调研报告▲	14	
12	学年论文 1	必修		论文选题、文献检索、参考文献格式练习	2	100%
				论文的格式、结构、摘要写作练习	2	
				全体论文题目的讲评与探讨练习	2	
				撰写、修改与完善	14	
13	学年论文 2	必修		写作目标确认、结构规范	2	100%
				资料收集与整理	2	
				选题与开题讲评	2	
				撰写、修改与完善	14	
14	市场调查分析实训	必修		调查目标、调研方法的确定▲	4	100%

				问卷设计与修改▲	8	
				数据分析▲	10	
				报告撰写与修改▲	12	
15	金融软件应用	必修		金融软件的介绍及基本应用	4	100%
				金融数据的读取及预处理▲	8	
				金融数据的可视化▲	8	
				金融数据建模▲	12	
16	金融数据采集与预处理实训	必修		大数据的基本概念	4	100%
				大数据采集技术▲	10	
				数据清洗和转换▲	8	
				数据分割、特征缩放和结课测试	10	
17	金融数据可视化实训	必修		Matplotlib 基础图形▲	16	100%
				Pandas 绘图▲	16	
18	金融大数据分析与创新创业实训	必修		金融大数据分析与创新创业基础	4	100%
				金融大数据分析创新创业方案设计▲	8	
				创新创业方案的撰写及修改▲	20	
19	金融案例分析实训	必修		货币体系认知	6	100%
				商业银行业务与经营实训▲	6	
				证券业务实训▲	6	
				财产保险业务实训▲	6	
				金融案例分析实例▲	12	
20	金融资产处置与创新创业实训	必修		不良资产基础	8	100%
				处置技巧与心理	10	
				处置实务▲	14	
综合性、设计性实验开出率					77.5%	

$$\text{实验开出率} = \frac{\text{实际开出的实验项目数 (58)}}{\text{教学大纲 (计划) 应开实验项目数 (58)}} \times 100\% = 100\%$$

$$\text{综合性、设计性实验开出率} = \frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数 (45)}}{\text{含有实验的课程总数 (58)}} \times 100\% = 77.5\%$$

### III-4 专业图书资料

近 4 年本专业图书文献资料购置经费 13.44 万元

馆藏总量 (万册)	11.67	中文藏书量 (万册)	5.79	外文藏书量 (万册)	0.01	中文期刊 (种)	42	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	8	中文电子图书 (万册)	5.89	外文电子图书 (万册)	0.38	中文电子期刊 (种)	526	外文电子期刊 (种)	39

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间

#### 一、主要专业期刊

序号	期刊名称	主办单位	期刊类型	起订时间
1	国际金融研究	中国银行股份有限公司	月刊	2011
2	金融理论与实践	中国人民银行郑州中心支行	月刊	2011
3	金融研究	中国国际金融学会	月刊	2011
4	南方金融	中国人民银行广州分行	月刊	2011
5	证券市场导报	深圳证券交易所综合研究所	月刊	2011
6	金融与经济	江西省金融学会	月刊	2011
7	中国金融	中国金融出版社	半月刊	2011
8	金融发展研究	山东省金融学会	月刊	2011
9	统计与决策	湖北长江报刊传媒(集团)有限公司	半月刊	2011
10	中国管理科学	中国优选法统筹法与经济数学研究会	双月刊	2011
11	领导科学	河南省社会科学界联合会主办	半月刊	2011
12	控制与决策	东北大学主办	月刊	2011
13	广东财经大学学报	广东财经大学	双月刊	2011
14	经济研究参考	经济科学出版社	半月刊	2011
15	经济科学	北京大学	双月刊	2011
16	经济学家	西南财经大学	月刊	2011
17	经济纵横	吉林省社会科学院	月刊	2011

二、专业图书

序号	图书名称	册数	订购时间
1	互联网金融	3	2019-05-25
2	网络营销	3	2019-06-06
3	网络营销：理论、实务、案例、实训	3	2019-05-20
4	公司金融	8	2021-06-09
5	金融风险分析与管理	3	2021-05-09
6	供应链管理：理论 方法与对策	8	2019-03-16
7	互联网金融概论	3	2019-05-27
8	互联网金融模式与实战	8	2019-05-02
9	金融统计分析：修订本	8	2020-05-29
10	金融风险管理	3	2020-05-11
11	证券投资教程	3	2020-05-09
12	金融学	5	2020-05-28
13	金融市场学	8	2019-05-09
14	中外对外投资合作政策比较	7	2020-07-18
15	风险投资估值方法与案例	4	2021-05-30
16	投资学	8	2020-05-09
17	投资理财综合实训	6	2020-04-24
18	管理学原理	8	2019-07-20
19	财政学	3	2020-04-26
20	经济学基础	8	2019-06-05

三、订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等

序号	数字资源名称	订购时间
1	CNKI 中国知网	2012 年 11 月-今
2	超星电子图书	永久使用
3	优阅外文数字图书馆	永久使用
4	信息情报服务及国内报纸搜索数据库	2010 年 12 月-今



5	银符考试模拟题库应用系统	2010年12月-今
6	国研网	2014年4月-今
7	Emerald 外文期刊数据库	2016年6月-今
8	MyET 英语多媒体资源库	2016年6月-今
<b>IV 教学过程及管理</b>		
<b>IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与改革及质量监控）</b>		
序号	名 称	实施时间
1	东莞城市学院教书育人工作条例	2021年12月
2	东莞城市学院教师工作规范	2022年4月
3	东莞城市学院教师职业行为负面清单及处理办法	2022年1月
4	东莞城市学院教学工作量及课时酬金计算办法（试行）	2021年11月
5	东莞城市学院教学服务工作管理办法	2022年1月
6	东莞城市学院教师教学工作量考核及置换暂行办法	2021年10月
7	东莞城市学院教研室管理规定	2022年6月
8	东莞城市学院教学事故认定及处理办法	2022年11月
9	东莞城市学院学籍管理规定	2021年11月
10	东莞城市学院教学工作指导委员会章程	2021年11月
11	东莞城市学院学士学位评定委员会工作办法	2022年1月
12	东莞城市学院学士学位授予工作实施细则	2021年11月
13	东莞城市学院教学运行管理工作规范	2022年4月
14	东莞城市学院本科课程管理办法	2021年12月
15	东莞城市学院本科生学分认定与转换工作管理办法	2022年1月
16	东莞城市学院本科生综合素质拓展学分管理实施细则	2022年1月
17	东莞城市学院辅修专业管理规定	2022年3月
18	东莞城市学院辅修学士学位授予管理规定	2022年3月

19	东莞城市学院教学单位教学档案范围和保管期限管理规定	2021年11月
20	东莞城市学院关于通识教育选修课的规定	2022年4月
21	东莞城市学院运动训练选修课程管理办法	2021年12月
22	东莞城市学院在线课程运行管理办法	2022年6月
23	东莞城市学院领导干部听课管理办法	2021年9月
24	东莞城市学院课程考核管理规定	2022年1月
25	东莞城市学院考场规则与违规处理规定	2022年1月
26	东莞城市学院各类考试保密安全突发事件应急处置预案	2022年1月
27	东莞城市学院教材征订管理规定（试行）	2021年12月
28	东莞城市学院校政行企协同教学实施细则	2022年1月
29	东莞城市学院学生专业学习指导讲座管理办法（试行）	2022年4月
30	东莞城市学院多媒体教室管理条例	2022年11月
31	东莞城市学院学科竞赛管理办法	2022年6月
32	东莞城市学院毕业实习管理暂行办法	2021年12月
33	东莞城市学院学生实习与毕业设计经费使用办法	2022年1月
34	东莞城市学院学生实习与毕业设计经费使用办法	2021年12月
35	东莞城市学院毕业论文（设计）工作规范	2021年10月
36	东莞城市学院实验教学管理办法	2022年4月
37	东莞城市学院实践教学工作规范	2022年1月
38	东莞城市学院实验室档案管理办法	2021年11月
39	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	2021年11月
40	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目专项资金管理办法	2021年11月
41	东莞城市学院教研积分计算办法	2022年1月
42	东莞城市学院专业建设经费使用管理办法	2021年11月
43	东莞城市学院专业建设工作管理办法	2022年1月

44	东莞城市学院专业设置与调整管理办法	2022年1月
45	东莞城市学院课程建设与管理办法	2022年4月
46	东莞城市学院本科课程教学大纲编写规范	2022年1月
47	东莞城市学院教材建设管理办法	2022年4月
48	东莞城市学院教学成果奖评选与奖励办法	2022年6月
49	东莞城市学院在线开放课程建设管理办法	2022年6月
50	东莞城市学院教科研优秀成果奖励办法	2022年11月

#### IV-2 课程与教材

##### IV-2-1 公共课

课程名称	必修 / 选修	课时	使用教材			授课教师		
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础	必修	64	思想道德修养与法律基础*	本书编写组	高等教育	2018.8	赵书山 / 赵卫丽	讲师
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	96	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	本书编写组	高等教育	2018.4	赵书山 / 崔璨	讲师
马克思主义基本原理概论	必修	48	马克思主义基本原理概论*	本书编写组	高等教育	2018.8	陈海华	副教授
中国近现代史纲要	必修	32	中国近现代史纲要*	本书编写组	高等教育	2018.8	焦小英	讲师
大学英语 1	必修	64	综合教程 1	李荫华	上海外语教育	2017.3	曾思嘉	讲师

大学英语 2	必修	64	综合教程 2	李 荫 李 华	上 海 外 语 教 育	2017.3	曾思嘉	讲师
大学英语 3	必修	64	综合教程 3	李 荫 李 华	上 海 外 语 教 育	2017.3	曾思嘉	讲师
大学计算机	必修	32	大学计算机——思维与应用*	胡 良 胡 兰	电 子 科 技 大 学	2019.6	李清霞	讲师
经济数学	必修	56	微积分	黄坚	吉 林 大 学	2016.5	杨秋红	讲师
概率论与数理统计	必修	64	概率论与数理统计*	吴 赣 昌	中 国 人 民 大 学	2020.6	王宽福	副教授
大学生心理健康教育	必修	16	大学生心理健康教育新编（第 2 版）*	黄 艳 莘	武 汉 大 学	2017.8	张庆文	讲师
大学生职业规划	必修	8	大学生职业生涯规划	通 识 教 育 规 划 教 材 编 写 组	人 民 邮 电	2019.8	朱佳丽	讲师
就业指导	必修	8	大学生就业指导	江 小 卫	人 民 邮 电	2019.5	惠梦瑶	助教
形势与政策	必修	32	形势与政策指导	时 事 报 告 编 写 组	华 中 师 范	2019.6	刘学勤	讲师
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	32	习近平谈治国理政（第三卷）	习 近 平	外 文 出 版 社	2020 年 6 月	冯登立	讲师

创新创业教育	必修	32	新编大学生创新与创业教程	李家华	南开大学出版社	2019.6	邓雁虹	讲师
<b>IV-2-2 专业（专业基础）课</b>								
课程名称	必修 / 选修	课时	使用教材			授课教师		
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
经济学	必修	64	西方经济学（上下）*	（马工程系列用书）	高等教育出版社	2011.11	赖沛东	讲师
金融学	必修	48	货币金融学	张留禄	北京大学出版社	2017.9	米双红	教授
证券投资学	必修	48	证券投资学（第4版）精编版*	吴晓求	中国人民大学出版社	2015.3	侯瑞瑞	副教授
互联网金融概论	必修	48	互联网金融概论	许伟等	中国人民大学	2016.3	陈锦萍	讲师
金融统计调查分析	必修	48	统计学	贾俊平著	中国人民大学	2018.4	李晓亮	副教授
互联网金融营销	必修	48	互联网金融营销原理与实践	刘凤军	中国人民大学	2016.5	高晗 / 陈莉莉	助教
计量经济学	必修	48	计量经济学(第4版)*	庞皓	科学出版社	2019.1	黄小斌	讲师
金融数据挖掘与分析	必修	48	经济与金融计量方法	何宗武 马卫锋	机械工业出版社	2019.7	赖沛东	讲师
行为金融学	选修	48	行为金融学(第	饶育蕾等	机械工业出版社	2021.2	杨艳琪 / 赵书	助教

			2 版)				山	
数据库原理与应用	必修	48	数据库原理及应用	周宁等	上海交通大学	2020.4	杨来	讲师
Python 程序设计	必修	48	Python 语言及其应用*	赵广辉	中国铁道	2019.7	李清霞	讲师
会计学原理	必修	32	会计学原理*	杨怀宏等	中国财政经济	2019.4	黄庆泉	讲师
供应链金融	必修	48	供应链金融	吴科	东南大学	2020.3	杨艳琪 / 徐艳兰	讲师
商业银行业务与经营	选修	48	商业银行业务与经营(第 5 版)*	庄毓敏	中国人民大学出版社	2019.3	黄小斌	讲师
社交网络与金融应用	选修	32	网络、群体与市场：揭示高度互联世界的行为原理与效应机制	许国雄	清华大学出版社	2011.1	赖沛东	讲师
互联网金融理财与投资	选修	48	互联网金融理财资产供给	零壹研究院著	中国经济	2015.4	高晗 / 孙玉丽	助教
小微金融	选修	32	小微企业融资攻略	蒋杰	中国铁道	2017.3	杨艳琪 / 徐艳兰	助教
银行信贷	选修	32	商业银行信贷管理	蔡鸣龙	厦门大学	2019.6	祁志峰	讲师
金融法	必修	32	金融法(第 2	李良雄等	人民邮电	2018.8	苏依婷 / 陈莉	助教

			版)*		出版社		莉	
期货期权及其他衍生品	必修	48	金融工程(第5版)*	郑振龙	高等教育	2020.11	郭忠林	副教授
Excel在金融中的应用	选修	32	EXCEL在金融中的应用第二版	张水泉	中国金融	2021.9	陈锦萍	讲师
区块链原理与金融应用	选修	32	区块链金融*	郭福春等	高等教育出版社	2021.1	徐艳兰/莫惠钧	助教
金融科技英语	选修	32	科技与金融英语	姜宏	清华大学出版	2021.4	高晗	助教
金融风险管理	必修	48	金融风险管理(第4版)*	朱淑珍	北京大学出版社	2020.1	余仑/孙玉丽	助教
<b>IV-2-3 实验课</b>								
课程名称	必修/选修	课时	使用教材			授课教师		
			教材名称	主编	出版单位	出版时间	姓名	职称
军事训练与教育	必修	2周	军事理论教程	王左丹等	北京师范大学出版社	2011.08	刘玉侠等	讲师
思想政治理论课社会实践(1、2)	必修	4周	无				史雍真	副教授
东莞专题调研	必修	1周	无				郭忠林	副教授
证券投资实训	必修	32	无				侯瑞瑞	副教授
市场调查分析实训	必修	32	市场调查方法与技术(第四版)	简明等	中国人民大学出版	2019.10	金彦	讲师

			版)*		社			
学年论文 1	必修	1 周	无				李晓亮	副教授
学年论文 2	必修	1 周	无				杨艳琪	助教
金融软件应用	必修	24	数据分析与 EViews 应用(第 3 版)	易丹辉	中国人民大学出版社	2020.04	赖沛东	讲师
金融数据采集与预处理实训	必修	32	无				赖沛东	讲师
金融大数据分析与创新实训	必修	48	无				李晓亮	讲师
金融案例分析实训	必修	32	无				任炼	讲师
创业综合训练	必修	32	无				朱佳丽	讲师

#### IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例						85.7%
使用省部级及以上获奖教材比例						38.6%
本单位有获省部级及以上奖励教材						0 部
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时 间或编 写时间	出版或使用情况	
1	证券投资学	郭忠林,毛新平	25 万	2015 年	电子工业出版社	
2	宏观经济学	龚志国,毛新平	30 万	2015 年	上海财经大学出版社	
3	微观经济学	龚志国,毛新平	35 万	2015 年	上海财经大学出版社	
4	金融学	龚志国,毛新平	33 万	2015 年	上海交通大学出版社	
5	金融营销学(第四版)	杨米莎,刘飞雨	56 万	2022 年	中国人民大学出版社	
6	大学生创业手册--投融资及财税政策指引	龚志国	20 万	2018 年	中国铁道出版社	
7	财产保险	姜加强	10 万	2016 年	湖南师范大学出	



					出版社
8	海上保险原理与实务(第6版)	袁建华	34万	2020年	西南财经大学出版社
9	西方经济学	徐艳兰	25万	2012年	清华大学出版社
10	经济学基础	徐艳兰	23万	2015年	上海财经大学出版社
11	国际营销学	徐艳兰	30万	2017年	华中科技大学出版社
12	管理学	徐艳兰	35万	2017年	上海财经大学出版社

#### IV-4 教学改革与研究

##### IV-4-1 本专业近4年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人	署名次序	获奖名称、等级、时间
1	新文科背景下“以赛促学、以赛促教、以赛促研”三位一体金融人才培养模式	郭忠林	1	东莞城市学院、校级教学成果奖、2021年、5月17日

##### IV-4-2 本专业近4年教学改革研究课题一览表(本表可续)

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文、编号	姓名	承担工作
1		数字经济卓越人才培养计划	2022.11-2024.10	广东省教育厅		侯瑞瑞	项目负责人
2		数字经济背景下粤港澳大湾区新商科应用型人才培养模式创新研究	2022.07-2024.06	广东省教育科学规划领导小组		侯瑞瑞	项目负责人
3	220603231 224103	《证券投资学》教学内容与课程体系改革	2022.11-2024.11	教育部产学合作协同育人项目		侯瑞瑞	项目负责人
4	2022GXJK4 34	基于学生学习成效的教育评价机制改革与实践研究(高等教育专项)	2022.11-2024.11	广东省教育科学规划课题		江义火	参与

5		基于产教融合的《金融学》课程教学改革与实践	2019.1-2023.1	高等教育教学改革项目		郭忠林	参与
6	2018yjjg035	基于大数据背景的《市场调查与预测》课程教学内容调整与改革探索--重视实验教学	2018.1-2020.11	校级教学项目	东理城(2018)7号	陈孔艳	项目负责人
7		证券投资学	2016.03-2020.3	东莞城市学院教改项目		龚治国	项目负责人
8		产教融合背景下创新地方高校金融人才培养研究与实践	2020.7-2022.7	东莞城市学院教改项目		龚志国	项目负责人
9		新商科实践教学体系裂变与模式重构	2021.12-2023.12	广东省教育厅	粤教高函[2021]29号	赖沛东	参与
10	2022GXJK433	以培育职业能力为核心的结构化“新商科”教学体系构建研究	2022.6-2024.6	广东省教育科学规划领导小组办公室		赖沛东	参与

#### IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

### 互联网金融 专业人才培养方案

#### 一、代码、学制

专业代码：020309T

学制：4年

#### 二、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，具备互联网金融专业理论，掌握大数据处理等新兴前沿金融科技技术，能从事创新型金融产品的设计、管理与投资运作、后台技术运营与支持、创新型金融内控和外部监管等的高素质应用型人才。

#### 三、岗位说明

（一）金融数据分析——金融数据分析/创新型金融产品开发

掌握大数据分析工具，能从互联网金融海量数据中精准挖掘客户需求，设计出有针对性的创新型金融产品及金融投资策略等。

#### （二）创新型金融运营管理——客户经理/产品策划

具备良好的品德素质，知法守法；业务素质高，熟悉以互联网金融为先导的创新型金融产品特性和渠道，具有丰富的营销技巧和良好的沟通能力；能进行创新型金融产品的营销及营销管理。

#### （三）创新型金融监督管理——行业监管/创新型金融机构合法合规内控管理

具备以互联网金融为先导的创新型金融的技术、管理、法律法规知识，能从事行业监管和在创新型金融机构中进行合法合规内控管理工作。

### 四、专业培养要求

本专业学生主要学习必备的金融原理和包含互联网金融在内的金融科技基础知识，接受必要的和规范化的金融科技专业技能培训，毕业时应具有较好的处理相关创新型金融业务的能力。主要包括以下：

（一）专业知识与技能：掌握包括互联网金融在内的创新型金融的操作流程、操作规范及风险防范措施，具有从事创新型金融具体业务的能力。可根据自身特点选择进行创新型金融产品设计、创新型金融团队管理、创新型金融营销、创新型金融风险控制、金融数据分析与挖掘等。

（二）实践应用能力：能运用所学互联网金融科技专业知识，处理各种互联网金融业务；了解本学科的前沿理论与发展动态，具有一定的专业研究和探索能力。

（三）有效沟通、团队合作和资源整合能力：性格开朗、宽容包容、团队合作意识强、善于整合各种资源为我所用。

（四）创新思考、创业实践及规划发展的能力：能敏锐地捕捉社会经济特别是金融业的动向和契机，适时进行创新创业思考和活动，对未来远景有明晰可行的规划。

（五）观察时政、科学探索能力：关心时事，关注社会动态，预判社会经济活动趋势。

（六）具备人文素养及社会责任：具备良好的职业道德和操守，人文素养较高，勇于承担社会责任。

### 五、主干学科及主要课程

（一）主干学科：应用经济学

（二）主要课程：金融学、金融统计调查分析、计量经济学、数据库原理与应用、互联网金融概论、金融数据挖掘与分析、Python 程序设计、金融法、金融风险管理、证券投资学。

（三）核心课程：互联网金融概论、Python 程序设计、金融数据挖掘与分析、金融风险管理、金融统计调查分析、金融法。

### 六、毕业规定

学生在毕业时应达到德育培育目标和大学生体育合格标准要求，应获得最低总学分 166 学分，其中通识教育必修课程 35 学分，通识教育选修课程 14 学分，学科基础必修课程 24 学分，专业

必修课程 26 学分，专业拓展选修课程 16 学分，集中实践课程 41 学分，课外学分 10 学分。

### 七、学位授予：经济学学士

### 八、互联网金融专业课程设置及其教学进程计划表

#### (一) 理论教学

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	学分	总学时	课内实践		考核方式	开课学期、理论教学周数及周学时										
						实验学时	上机学时		1	2	3	4	5	6	7	8			
									15	16	16	16	16	16	8	0			
通识教育课程	马院	F21TB01E	思想道德修养与法律基础(含廉洁修身教育)	3	48	16		E	3										
	马院	F21TB02C	中国近现代史纲要	2	32			E		2									
	马院	F21TB03E	马克思主义基本原理概论	3	48	16		E			2								
	马院	F21TB04G	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64			E				4							
	马院	F21TB05C-F21TB08C	形势与政策	2	32	16		T	分散教学										
	外语学院	F11TB01G	大学英语 1	4	64			E	5										
	外语学院	F11TB02G	大学英语 2	4	64			E		4									
	体育部	F22TB01C	大学体育 1	1	28			T	2										
	体育部	F22TB02C	大学体育 2	1	32			T		2									
	体育部	F22TB03C	大学体育 3	1	32			T			2								
体育部	F22TB04C	大学体育 4	1	32			T				2								
通识教育课程	计信学院	F06TB01E	大学计算机	3	48		20	E	4										
	学生处	F23TB01C	大学生心理健康教育	2	32	16		T		2									
	创新创业学院	F26TB01C	创新创业教育	2	32			T		2									
	创新创业学院	F26TB02A	批判思维导论※	0.5	8			T	线上课程，由学校统一安排										
	创新创业学院	F26TB03A	创新思维导论※	0.5	8			T	线上课程，由学校统一安排										
	创新创业学院	F26TB04A	大学生职业规划	0.5	8			T		2									
	创新创业学院	F26TB05A	就业指导	0.5	8			T									2		
	通识教育选修课程				14	224			T	线上课程，由学校统一安排									
	小计				49	844	64	20		14	14	4	6	0	0	2	0		

学科 基础 必修 课程	计信学院	F06XB20E	经济数学	3	48			E	4							
	金贸学院	F03XB20G	经济学	4	64			E	5							
	金贸学院	F03XB08E	金融学	3	48	4		E		3						
	计信学院	F06XB09E	概率论与数理统计	3	48	8		E		3						
	商学院	F01XB04C	会计学原理	2	32			E		2						
	金贸学院	F03XB06E	金融统计调查分析*	3	48		8	E			3					
	金贸学院	F03XB05E	计量经济学	3	48		12	E				3				
	计信学院	F06XB26E	数据库原理与应用	3	48		20	E				3				
	小计				24	384	12	40		9	8	3	6	0	0	0
专业 必修 课程	金贸学院	F03ZB42E	互联网金融概论*	3	48		10	E			3					
	金贸学院	F03ZB39E	证券投资学	3	48	8		E			3					
	计信学院	F06ZB30E	Python程序设计*	3	48		24	E			3					
	金贸学院	F03ZB45E	互联网金融营销	3	48	4		E				3				
	金贸学院	F03ZB43E	金融数据挖掘与分析*	3	48		24	E					3			
	金贸学院	F03ZB44E	供应链金融	3	48		12	E					3			
	金贸学院	F03ZB46E	互联网金融理财与投资	3	48	4		E						3		
	金贸学院	F03ZB26C	金融法*	2	32			E							2	
	金贸学院	F03ZB27E	金融风险管理*	3	48	4		E								6
	小计				26	416	20	70		0	0	9	3	6	5	6
专业拓展选修课				16	256	0	0		0	0	0	0	5	7	8	0
总计				115	1900	96	130		23	22	16	15	11	12	16	0
其中：必修课程合计				85	1420	96	130		23	22	16	15	6	5	8	0
选修课程合计				30	480	0	0		0	0	0	0	5	7	8	0

1. 课程考核方式：E 为考试，T 为考查。
2. 带\*号者为核心课程，带※号者为线上课程。
3. 大学生健康教育和体质测试相关内容在大学体育课程中执行。

### 互联网金融学专业拓展选修课程一览表

下表所列课程为本专业的专业拓展选修课程，学生应在下列选修课程中修满 16 学分，学生也可以跨学科、跨专业修读外专业开设的“专业拓展选修课程”，获得的相应学分可替代本专业的“专业拓展选修课程”学分。为了更好的让学生明确职业方向与就业目标，本专业拓展选修课

可选择：金融数据分析模块（建议选修多元统计分析、excel 在金融中的应用、JAVA 程序设计、量化投资、网络安全、区块链原理与应用）、创新型金融运营管理模块（建议选修互联网金融营销、社交网络与金融应用、管理学原理）、创新型金融监督管理模块（建议选修信用管理学、经济法、网络安全、银行信贷、区块链原理与应用）。

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	学分	总学时	课内实践		考核方式	开课学期、周学时			课程学习基础条件说明
						实验学时	上机学时		5	6	7	
专业拓展选修课程	金贸学院	F03ZX02E	多元统计分析	3	48	8		T	3			
	金贸学院	F03ZX03E	行为金融学	3	48	8		T	3			
	金贸学院	F03ZX87E	商业银行业务与经营	3	48	8		T	3			
	金贸学院	F03ZX66C	信用管理学	2	32			T	2			
	金贸学院	F03ZX05C	国际金融	2	32			T	2			
	金贸学院	F03ZX67C	银行信贷	2	32			T		2		
	金贸学院	F03ZX06E	Excel在金融中的应用	3	48			T		3		
	计信学院	F06ZX05E	Java程序设计	3	48			T		3		
	计信学院	F06ZX07E	网络安全	3	48			T		3		
	金贸学院	F03ZX08E	期货期权及其他衍生品	3	48			T		3		
	商学院	F01ZX06E	财务报表分析	3	48			T		3		
	法学院院	F09ZX39C	经济法	2	32			T		2		
	金贸学院	F03ZX83C	小微金融	2	32			T		2		
	金贸学院	F03ZX84C	社交网络与金融应用	2	32			T		2		
专业拓展	金贸学院	F03ZX85C	区块链原理与金融应用	2	32			T			4	先修网络安全
	商学院	F01ZX33C	管理学原理	2	32			T			4	
	金贸学院	F03ZX52C	量化投资	2	32						4	
	金贸学院	F03ZX47E	金融科技英语	3	48			T			6	
	金贸学院	F03ZX82C	“一带一路”国家商情专题	2	32			T			4	
	金贸学院	F03ZX88C	保险学原理	2	32			T			4	

展 选 修 课 程	文传学院	F07ZX23C	经济应用文写作	2	32			T			4	
	金贸学院	F03ZX76E	政治经济学	3	48			T			6	
	商学院	F01ZX88C	财政学	2	32			T			4	
	金贸学院	F03ZX87C	逻辑学	2	32			T			4	
建议学生各学期选修专业拓展选修课的学分										5	7	4

## (二) 集中性实践教学环节

课程类别	课程归属	课程编码	课程名称	学分	周数	实验学时	上机学时	开课学期与周数								
								1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育课程	后勤保卫处	F27TB01Z	军事训练与教育	2	2			2								
	马院	F21TB01Z	“思想政治理论课”社会实践1	1	1				1							
	马院	F21TB02Z	“思想政治理论课”社会实践2	1	1					1						
	金贸学院	F03TB01Z	就业辅导与毕业教育	1	1											1
学科基础必修课程	金贸学院	F03XB02Z	认知实习	0.5	0.5				0.5							
	金贸学院	F03XB01Z	东莞专题调研	1	1				1							
专业必修课程	金贸学院	F03ZB26Z	市场调查分析实训	2	2		32			2						
	金贸学院	F03ZB89Z	证券投资实训	2	2		32			2						
	金贸学院	F03ZB34Z	学年论文1	1	1						1					
	金贸学院	F03ZB35Z	学年论文2	1	1								1			
	金贸学院	F03ZB16Z	金融软件应用	2	2		32				2					
	金贸学院	F03ZB41Z	金融数据采集与预处理实训	2	2		32					2				





### 十、学时、学分分配及比例

课内教学				实践教学			学分 合计
类别	学时	学分	占课内总学时比例(%)	类别	学分	占专业总学分比例%	
通识教育 必修课程	620	35	32.63	通识教育必修课程 集中性实践教学	5	3.01	40
通识教育 选修课程	224	14	11.79	/	/	/	14
学科基础 必修课程	384	24	20.21	学科基础必修课程 集中性实践教学	1.5	0.90	25.5
专业 必修课程	416	26	21.89	专业必修课程 集中性实践教学	34.5	20.78	60.5
专业拓展 选修课程	256	16	13.47	/	/	/	16
必修课小 计	1420	85	74.74	集中性实践教学 小计	41	24.70	实践教学学分合 计占总学分比 例：37.95%
选修课小 计	480	30	25.26	课内实践	12	7.23	
课内教学 合计	1900	115	100	课外实践教学	10	6.02	
专业学分总计：166							

### 十一、修读辅修专业教学计划表

开课单位	课程代码	核心课程名称	学分	总学时	实验学时	上机学时	考核方式	开课学期及周学时			备注
								5	6	7	
								16	16	16	
金贸学院	F03FB32E	互联网金融概论	3	48		10	E	3			
金贸学院	F03FB18E	金融学	3	48	4		E	3			
金贸学院	F03FB35E	金融统计调查分析	3	48		8	E	3			
计信学院	F06FB24E	Python 程序设计	3	48		24	E	3			
金贸学院	F03FB36E	商业银行业务与经营	3	48	4		E		3		
金贸学院	F03FB38E	证券投资学	3	48	8		E		3		
金贸学院	F03FB39E	金融数据挖掘与分析	3	48		24	E			3	
金贸学院	F03FB40E	金融风险管	3	48	4		E			3	

合计（8门）	24	384	20	66		12	6	6	
--------	----	-----	----	----	--	----	---	---	--

## 十二、课外学分的规定

本专业为了拓展学生的综合素质和培养学生的创新能力，鼓励学生参加课外学习及实践活动。在校期间学生应当取得不少于 10 个学分的课外学分。课外学分的认定及管理统一按照《东莞理工学院城市学院本科生课外学分管管理实施细则》执行。

## 十三、其他说明

（一）课内教学：包括课程内的实验、上机。集中实践教学环节是指集中独立开设的实践课程，不含课程内的实验和上机。

（二）“思想政治理论课”除理论教学外，其余学时安排课外讨论、课外阅读和社会实践等，以保证其教学要求。

（三）通识教育选修课具体按照《东莞理工学院城市学院通识教育选修课程选课指南》执行。

## IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

1、严格按教学计划开出各门课程，符合培养方案的要求，学生基本达到了互联网金融中级运营管理人员所需的知识和技能。

2、在教学计划的实施过程中，立足服务东莞和粤港澳大湾区，突出课程的实践环节，强化课程的实务性。

3、通过完善的监控体系保证教学计划的执行，坚持督导检查、学生监督、教研室自评、三级评教制度。

4、教学资料完备。理论课程有相应的教学大纲、教学周历、教案；实践课程有记录、指导书、实践报告。

5、合理配置课程师资。确立了每门课程由讲师以上职称的教师为课程负责人，每门课均可有 2 个以上的教师开出。

6、积极采用案例教学法、课堂讨论、实地考察等多种形式的教学方法，制作生动活泼的多媒体教学课件，不断更新教学方法与手段，提高了教学效果。

7、教材选用坚持三优先原则：优先选用近三年教材；优先选用面向 21 世纪教材；优先选用十三五规划教材。

8、通过开展教研活动，跟踪电子商务理论和实务的发展动向，及时更新教学内容，深化课

程教学内容改革。

9、毕业论文管理规范，过程管理严格，质量较好。

## V 毕业设计（论文）

V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]

### 1、毕业论文规范

（1）毕业论文文本结构要求：毕业论文任务书；毕业论文题目、摘要、关键词（中英文）；毕业论文目录；毕业论文正文；致谢；参考文献；附录。

（2）毕业论文文本内容要求：选题背景；方案论证；过程论述；结果分析；结论或总结。

（3）论文质量和字数要求：论文必须观点正确，内容充实，文字通顺，语言流畅，无错别字。毕业论文字数在 8 千至 1 万字。文献综述必须单独写，字数应在 1500 字以上。摘要须简短，具有独立性和自含性，一般为 400 字左右。关键词要体现全文主题内容，一般 3-5 个。

（4）文本格式要求：按照规定的字体、字号、标号排版；所有图表必须按要求绘制。

### 2、工作进度

（1）第七学期第十三周，召开本科毕业论文辅导动员大会，阐述毕业论文的重要性，并对如何选题、写作基本要求、时间进度等进行详细的说明。

（2）第七学期第十四周，指导老师与被指导学生单独见面，进行论文具体指导和解疑。

（3）第七学期第十六周，指导老师协助学生确定选题；学生上交论文任务书及开题报告。

（4）第八学期第三周，进行毕业论文中期检查。

（5）第八学期第十周，进行论文答辩并上交材料。

### 3、选题安排

学生根据本专业论文选题指南，并结合指导教师的研究专长和自身兴趣与特点，形成初步选题，然后由学院毕业论文工作领导小组审核、协调，经学生调整、修改和院长批准后，确定最终选题，并做到一人一题，所有选题均符合本专业特色和培养目标。选题有三方面要求：立足东莞及粤港澳大湾区、结合所学专业进行针对性的选题；应针对某个具体问题进行分析，切忌大而空；应从自己熟悉、积累资料多、与实践相联系的角度选题。

#### 4、指导老师选派

论文指导老师均具备讲师及以上职称，每位指导老师指导的学生人数不超过8人。本届毕业生人数为76人，指导老师11人。其中高级职称7人，中级职称4人。

#### 5、过程管理

学校引进重庆维普论文管理系统，系统建有学校数据库和外库，对毕业论文进行全程管理。指导老师严格按照时间进度要求进行指导，所有指导过程均在系统里留痕。整个论文指导过程中，老师不能少于8次指导，论文初稿定稿后系统进行重复率检查，重复率大于30%者不能参加答辩。答辩资格由学院毕业论文指导小组审批。

#### 6、评阅标准

毕业论文有完善的评价指标体系、合理的权重和量化标准。从论文撰写的质量、态度、学术水平、文献检索的能力等方面，由指导老师、评阅老师、答辩小组老师共同对学生论文进行客观评价。答辩不合格论文和优秀论文由系学术委员会共同审定。

#### V-2 毕业设计（论文）选题一览表（按指导教师顺序）（本表可续）

编号	选题名称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职称
1	关于我国智能金融在金融风控管理的研究分析——以浙江网商银行为例	结合生产实践	案例分析	肖宇	李晓亮	副教授
2	互联网金融背景下东莞农商银行小微信贷业务发展策略研究	结合生产实践	社会调查	谢华建	李晓亮	副教授
3	互联网金融发展对大学生消费行为的影响研究——以蚂蚁花呗为例	结合生产实践	案例分析	谢芸	李晓亮	副教授
4	浅析湛江融入粤港澳大湾区的发展现状、问题及对策思考	结合生产实践	社会调查	徐立	李晓亮	副教授
5	关于非利息收入影响商业银行经营风险的研究分析——以东莞银行为例	结合生产实践	案例分析	许键	李晓亮	副教授
6	经济双循环背景下广东省消费水平和结构比较研究	结合生产实践	社会调查	杨艾	李晓亮	副教授
7	招商银行东莞分行个人信贷风险管理研究	结合生产	实习	余锦涛	江义火	教授

		实践				
8	互联网金融视角下的农产品营销路径研究	结合生产实践	实习	张嘉欣	江义火	教授
9	浅析农业银行梅州分行信贷业务现状、问题和对策	结合生产实践	实习	吴穗添	侯瑞瑞	副教授
10	农村商业银行零售业务数字化转型分析——以东莞农村商业银行为例	结合生产实践	实习	卢威	侯瑞瑞	副教授
11	资本充足率对商业银行盈利能力影响研究——以东莞银行为例	结合生产实践	实习	罗小环	侯瑞瑞	副教授
12	基于 GARCH-VaR 模型的投资风险评估分析——以三只松鼠股票为例	结合生产实践	案例分析	毛雅欣	侯瑞瑞	副教授
13	《互联网金融对商业银行消费信贷业务的影响分析——以中国邮政储蓄银行茂名分行为例》	结合生产实践	实习	邱允	侯瑞瑞	副教授
14	金融支持对农村经济的发展影响研究——以肇庆市为例	结合生产实践	实习	石红欣	侯瑞瑞	副教授
15	数字经济对乡村产业融合发展的影响分析-以广东省为例	结合生产实践	实习	涂抒仪	徐艳兰	教授
16	数字金融赋能区域经济高质量发展的路径研究	结合生产实践	实习	王沛东	徐艳兰	教授
17	互联网金融下移动支付的风险与监管问题研究——基于微信支付案例分析	结合生产实践	实习	王萍	徐艳兰	教授
18	莞深制造业与金融业融合发展研究	结合生产实践	实习	韩杰	徐艳兰	教授
19	农村老年人互助养老参与意愿及影响因素分析——以东莞市为例	结合生产实践	实习	郝雪敏	徐艳兰	教授
20	互联网金融背景下个人征信业务发展探讨--以芝麻信用为例	结合生产实践	实习	胡涛	徐艳兰	教授
21	双碳目标下我国绿色金融体系的完善对制造业的影响分析	结合生产实践	实习	黄妍	徐艳兰	教授

22	互联网金融视角下普惠金融创新发展研究——以蚂蚁金服为例	结合生产实践	实习	黄子然	徐艳兰	教授
23	基于 ARIMA 模型对中国建设银行股价预测分析	结合生产实践	案例分析	蔡湫榆	孙玉丽	副教授
24	大数据技术在微众银行信贷风险管理中的应用研究	结合生产实践	案例分析	蔡逸华	孙玉丽	副教授
25	蚂蚁花呗对大学生网络消费行为的影响研究	结合生产实践	案例分析	陈文婷	孙玉丽	副教授
26	互联网金融背景下蚂蚁金服服务小微企业融资模式研究	结合生产实践	案例分析	陈心蕊	孙玉丽	副教授
27	大数据背景下中国农业银行信贷风险管理研究	结合生产实践	案例分析	崔家璐	孙玉丽	副教授
28	蚂蚁集团互联网消费金融信用风险防范分析	结合生产实践	案例分析	江伟通	孙玉丽	副教授
29	东莞市数字经济与实体经济融合发展研究	结合生产实践	案例分析	赖盈盈	孙玉丽	副教授
30	基于 ARIMA 模型的宁波银行股票价格分析与预测	结合生产实践	案例分析	黎木娣	孙玉丽	副教授
31	浙江小微企业融资状况浅析——以义乌为例	结合生产实践	实习	高琦	陈莉莉	副教授
32	河南省旅游业和金融业融合发展研究	结合生产实践	实习	韩昊霏	陈莉莉	副教授
33	数字经济背景下东方财富的经纪业务现状浅析	结合生产实践	实习	李坤煌	陈莉莉	副教授
34	数字经济背景下工商银行普惠金融创新的现状浅析	结合生产实践	实习	李荣耀	陈莉莉	副教授
35	投资者情绪对股票市场的影响——基于 ARDL 模型分析	结合生产实践	实习	李彦逸	陈莉莉	副教授
36	浅谈数字经济背景下中国邮政储蓄银行的盈利模式	结合生产实践	实习	刘付浩	陈莉莉	副教授

37	第三方支付 C 端的发展现状及对策分析	结合生产实践	实习	张哲	陈莉莉	副教授
38	平安银行供应链金融发展现状浅析	结合生产实践	实习	郑铎炜	陈莉莉	副教授
39	金融科技背景下广东省普惠金融发展存在的问题与对策	结合教师科研课题	实习	钟殷嗣	赖沛东	讲师
40	直播助农对推进乡村振兴发展实证研究——以广东清远乡村新闻官为例	结合教育教学课题	实习	周琳焱	赖沛东	讲师
41	新冠疫情爆发背景下第三方支付的发展——基于央行支付体系	结合教师科研课题	实习	邹春发	赖沛东	讲师
42	金融支持广东省乡村振兴的研究现状、问题及对策	结合生产实践	实习	陈晓虹	赖沛东	讲师
43	互联网金融背景下招商银行零售业务的分析——以东莞招商银行为例	结合生产实践	实习	梁世渝	赖沛东	讲师
44	数字普惠金融对乡村振兴的影响研究	结合生产实践	实习	廖丹	赖沛东	讲师
45	浅析金融科技发展对我国商业银行零售业务的影响——以建设银行为例	结合生产实践	实习	林子豪	赖沛东	讲师
46	双碳背景下商业银行绿色金融业务的影响分析——以兴业银行为例	结合生产实践	实习	彭艺烁	赖沛东	讲师
47	数字普惠金融对农村居民消费影响研究——以东莞市为例	结合生产实践	社会调查	关绮媛	黄小斌	讲师
48	新时代下电器行业盈利能力分析与建议	结合生产实践	社会调查	何洵	黄小斌	讲师
49	碳排放权价格预测研究——基于 ARMA-GARCH 模型	结合生产实践	案例分析	胡诗敏	黄小斌	讲师
50	疫情对餐饮行业的股票价值的影响与分析	结合生产实践	社会调查	康坤坤	黄小斌	讲师

51	余额宝现状及发展对策分析-基于四维度模型分析	结合生产实践	社会调查	赖淑芬	黄小斌	讲师
52	互联网金融对中国工商银行盈利能力的影响分析——基于 VAR 模型的实证研究	结合生产实践	社会调查	林树阳	黄小斌	讲师
53	互联网众筹项目影响因素实证分析——以“造点新货”科技众筹为例	结合生产实践	社会调查	刘海东	黄小斌	讲师
54	深圳市住宅投资额对住宅商品房平均售价的影响实证分析	结合生产实践	社会调查	柳嘉龙	黄小斌	讲师
55	宁波银行金融科技应用的现状、问题和对策	结合生产实践	实习	欧依悦	郭忠林	副教授
56	中信证券金融科技服务创新现状、问题与对策探析	结合生产实践	实习	阮行	郭忠林	副教授
57	招商银行金融科技创新现状、问题及对策浅析	结合生产实践	实习	苏新科	郭忠林	副教授
58	绿色金融对中国建设银行盈利能力的影响探析	结合生产实践	实习	魏晓纯	郭忠林	副教授
59	工商银行应用区块链技术的现状、问题与对策探析	结合生产实践	实习	翁琳洁	郭忠林	副教授
60	南京银行金融科技创新现状、问题及对策浅析	结合生产实践	实习	许来富	郭忠林	副教授
61	新冠疫情下医药行业盈利能力分析与投资建议	结合生产实践	实习	曾礼	毛新平	讲师
62	住房不炒背景下房地产行业偿债能力分析对策建议	结合生产实践	实习	曾琼仪	毛新平	讲师
63	浅析金融科技背景下商业银行零售业务数字化转型——以招商银行为例	结合生产实践	实习	陈惠如	毛新平	讲师
64	基于剩余收益模型重庆长安汽车股份有限公司投资价值分析	结合生产实践	实习	杨梓健	毛新平	讲师
65	基于 DCF 模型对宁德时代新能源科技股份有限公司的投资价值分析	结合生产实践	实习	叶海棠	毛新平	讲师



66	新冠疫情下航空行业经营现状分析及对策	结合生产实践	实习	张润龙	毛新平	讲师
67	新冠疫情下 A 股市场餐饮行业盈利能力分析与对策建议	结合生产实践	实习	张弦	毛新平	讲师
68	新冠疫情下中药行业投资价值分析与建议	结合教师科研课题	案例分析	郑卓越	毛新平	讲师
69	互联网金融对商业银行发展的影响——以建设银行为例	结合生产实践	实习	李冰	龚治国	讲师
70	商业银行的流动性风险管理分析——以东莞银行为例	结合生产实践	实习	李姗姗	龚治国	讲师
71	互联网金融背景下我国商业银行普惠金融业务发展浅析——以广州农商银行为例	结合生产实践	实习	李友鹏	龚治国	讲师
72	数字经济对中国电信发展的影响分析	结合生产实践	实习	梁家齐	龚治国	讲师
73	招商银行发展金融科技的问题、现状与对策探析	结合生产实践	实习	廖标生	龚治国	讲师
74	商业银行不良贷款率影响因素实证分析——以中国农业银行为例	结合生产实践	实习	廖凯茵	龚治国	讲师
75	基于互联网消费金融的资产证券化研究——以京东白条为例	结合生产实践	案例分析	廖媚氩	龚治国	讲师
76	互联网时代下社区团购模式创新研究——以“多多买菜”为例	结合生产实践	实习	林铎	龚治国	讲师


## VI 审核意见

专业 自评 意见	<p style="text-align: center;">（专业建设特色与优势，不足及改进措施，限 800 字内）</p> <p>互联网专业定位准确，发展方向明确，办学思路清晰；专业设置满足社会需要，建设措施得力，成效显著；人才培养方案符合培养目标，体现了德智体美等全面发展的要求，有利于实践能力与创新精神的培养，执行情况良好；专业负责人具有副高职称，学术水平较高；专任教师总数满足教学要求，梯队合理，现有专业核心课程教师 19 人，固定外聘老师 3 人，具有良好的专业背景；专任教师队伍专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，具有硕士以上（含）学位的教师占比为 100%；近 4 年人均发表科研教研论文 0.62 篇；实验教师队伍结构合理；生均四项经费能满足人才培养需要，专业实验室、图书资料、实习基地等满足人才培养需要；课程规划科学，建设成绩显著；教材建设规划合理，教材选用规范，本专业使用三年以内新教材教材比例为 85.7%；教学管理制度健全，效果显著；教学质量监控体系健全，运行有效；实验课程设置合理，过程管理严格，实验课开出率为 100%；毕业论文管理规范，选题难易适度，与专业要求和东莞地方经济实际相结合，指导教师数量足够，均具有讲师以上职称或研究生以上学历，论文指导过程规范、管理科学、质量较好。</p> <p>互联网金融专业不足之处主要体现：培养目标要更好地适应地方社会经济发展，要解决厚基础和宽口径的矛盾，教师实践能力有待进一步加强，科研水平有待进一步提高。针对以上不足，我们将优化培养方案，加大对青年教师的培养力度，引导教师加强与行业、学术界和地方的联系，鼓励教师参与课题研究，积极服务东莞经济和粤港澳大湾区建设需要。</p> <p>经学院学术委员会审议，互联网金融专业建设达到了《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系（试行）》的要求，符合学士学位授予权的条件。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>
院系 审核 意见	<p style="text-align: right;">院系章： _____ 院系负责人（签章）： _____ 年 月 日</p>


专家 评审 意见 (由学 校填)	评审方式: <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input type="checkbox"/> 会议评审 (请在“ <input type="checkbox"/> ”中选择打“√”)				
	专家名单 (不少于5人)				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	钟雪灵	广东金融学院	互联网金融	互联网金融与信息工程学院副院长、教授
	2	展凯	广东外语外贸大学	风险管理与保险	金融学院院长、党委副书记、教授
	3	李宏	上海财经大学金融学院	金融学	教授
	4	陈荣达	浙江财经大学	金融学	教授
5	陈想平	东莞理工学院	教育管理	研究员、教学质量监测评估中心主任	
专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)					
组长 (签章): _____ 年 月 日					
单位 学位 评定 委员会 (由学 校填)	单位学位评定委员会 (公章): _____ 主席 (签章): _____ 年 月 日				

单位承诺 (由学校填)	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 年 月 日</p>
----------------	---

**东莞城市学院互联网金融专业  
申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
钟雪灵	广东金融学院	互联网金融	互联网金融与信息工程学院副院长、教授
<p>该校互联网金融专业定位准确，符合地方经济与学校学生实际；人才培养方案中的课程设置涵盖了该专业必备的知识与技能；专业师资队伍结构合理、数量较多，教师有较强的教科研基础和潜力；该专业突出实践，办学经费、实验室软硬件建设已能满足教学与实训需要，校外实习基地需进一步的增加；教学管理制度完整、有针对性，且基本能执行到位；人才培养达到预期效果。</p> <p>该校互联网金融专业已达到《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。本人同意授予该校互联网金融专业学士学位授予权。</p> <p>建议：建设专业核心课程，体现出金融科技和数据分析的专业特色。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>专家签名 <i>钟雪灵</i> (专家所在单位盖章)</p> </div>			

**东莞城市学院互联网金融专业**  
**申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
展凯	广东外语外贸大学	金融学	教授/院长
<p>东莞城市学院的互联网金融专业办学定位明确，培养目标清晰，该专业在建设的过程中，有明确的建设规划，专业建设的措施较为可行，规划的执行情况较好，取得了较好的办学成果。该专业教师队伍年龄结构合理，学历层次较高，职称比例良好，现有教师能够满足日常教学需要。该专业的人才培养方案及课程设置，符合国家有关的教学质量标准要求，具有一定数量的校外实践基地和校外实践指导教师，能够为学生的实习和实践提供保障。</p> <p>在人才培养的过程中，该专业较为注重学生创新意识和创新思维的培养，注重引导学生参与各类本专业相关的竞赛活动。该专业的教材规划合理，教学过程管理规范，教材的选用符合规定，具有较为规范的教学评价管理制度，毕业论文管理制度完善。综上所述，本人认为该专业已经达到高等学校新增学士学位授权专业的标准，同意通过该专业学士学位授予权的审核。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>			

**东莞城市学院互联网金融专业**  
**申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
李宏	上海财经大学金融学院	金融学	教授

通过评阅相关材料，评审意见如下：

1. 东莞城市学院互联网金融专业以立德树人为基础，强化课程思政，人才培养方案符合国家对该专业本科质量基本要求，符合各项教育管理规定，基础课和专业课体系完备，同时该专业人才培养非常符合地方经济发展和建设的需求；

2. 东莞城市学院互联网金融专业师资队伍比较完备，该专业的各科教师有较好的科研基础，并已产出一些在互联网金融专业学术成果，对教学也有一定促进作用。从该专业负责人科研成果来看，其研究能力总体上较强。

3. 东莞城市学院互联网金融专业在财务资金和办学硬件条件上得到充分的支持，完全能满足教学与实训，专业图书、专业期刊资料和网络数据充足，满足该专业的教学需求。

4. 东莞城市学院互联网金融专业教学过程管理、毕业论文管理制度健全，论文选题切合实际，指导教师安排合理，过程管理严格，符合教学全过程管理。

综上所述，本人认为东莞城市学院互联网金融专业已达到《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。


建议：增设部分符合金融科技发展需要的技术类课程和计算机课程，进一步完善课程体系，体现出互联网金融专业的特色和符合未来发展趋势。

专家签名：

(专家所在单位盖章)



**东莞城市学院互联网金融专业**  
**申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
陈荣达	浙江财经大学	金融学	教授
<p>东莞城市学院互联网金融专业培养目标清晰、明确，符合当前经济社会发展对数字金融人才的需求及其变化趋势，顺应数字经济时代新金融发展要求，而向国家和区域发展战略，符合学校办学定位和发展规划，专业办学复合交叉特点显著。</p> <p>专业师资队伍结构合理，教师队伍满足目前的教学需要；办学经费、实验室软硬件建设已能满足教学与实训需要；教学管理制度完整、有针对性，且基本能执行到位；人才培养达到预期效果。</p> <p>综上，东莞城市学院互联网金融专业已达到《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。</p> <p>建议：1) 专业培养中建议基于数字经济时代发展背景，补充相关课程设置。2) 要注意课程之间的逻辑关系，前导课程以及必修、选修安排有必要做出科学的安排。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>专家签名: 陈荣达 (专家所在单位盖章)</p> </div>			



## 东莞城市学院互联网金融专业 申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
陈想平	东莞理工学院 教学质量监测与评估中心	教育管理	原主任、研究员

东莞城市学院互联网金融专业定位准确，办学思路清晰，人才培养目标明确；该专业人才培养方案及课程设置符合国家本科专业教学质量标准要求；专业建设措施得力，建设成效显著。经过四年的建设，建成了一支素质良好、结构合理、专兼结合，满足专业教学要求的教师队伍。本专业教学基本条件较为完善，实验室、图书资料、实习基地等满足人才培养需要；课程规划科学，建设效果较好，教材选用规范；实验课开出率为100%，综合性、设计性实验开出比例较高；建立了较为稳定的校外实习基地，建立了专业知识、企业技能实践与就业相结合的一体化实践教学模式；毕业设计（论文）选题、开题、指导等环节管理规范，选题注重与和东莞地方经济实际相结合。教学计划执行严格，教学管理制度健全，教学质量监控体系健全，运行有效。

该专业注重充分利用东莞地方资源优势，强化校企合作，培养学生实践能力。互联网金融作为一个新兴专业，要处理好厚基础、宽口径与专业特色的关系；在更好地适应地方社会经济发展方面，引导教师加强与行业、学术界和地方的联系，加强教学改革和研究，进一步提高教师实践能力和科研水平，积极服务东莞经济和粤港澳大湾区建设需要。

综上所述，按照《广东省普通高等学校学士学位授权专业评审指标体系（试行）》的要求，认为该专业符合学士学位授予权基本条件，同意授予学士学位授予权。

专家签名：

(专家所在单位盖章)

