

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称 东莞城市学院 (13844)
学校代码

学科门类 教育学 (03)
门类代码

专业名称 小学教育 (040107)
专业代码

批准时间 2023 年

广东省学位委员会办公室
2024 年 12 月 1 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数) $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3

月填表，则填写 2023 年 3 月至 2026 年 2 月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用 A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

本专业以学校“矢志打造一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学”为指引，结合珠三角乃至广东基础教育发展对学科教师及基础教育管理人才的需求，立足珠三角，服务广东，辐射周边，以立德树人为根本，培养“品德优、基础实、能力强、素质高”的应用型人才，致力于建成具有鲜明特色、高水平的小学教育专业，满足社会对优质小学教育的需求。

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，有坚定正确的政治方向，具有高尚的师德情操与深厚的教育情怀，掌握教育学、心理学、学科教学等专业理论知识及技能，具有较强的知识整合、教育教学、组织管理、沟通协作等综合育人能力，具有较好的人文与科学素养、批判与创新意识、自我发展意识，能够适应国家新时代师范教育高质量发展、基础教育现代化的要求，毕业后能够在小学从事学科教学和教育管理等相关工作的高素质应用型人才。

三、专业建设方案

（一）优化课程体系

制定特色发展的人才培养方案，突出创新型、应用型小学教育人才的培养。学院在专业创办之初，就成立了小学教育专业建设指导委员会，通过邀请专家、实地走访、组织调研等方式把脉专业发展方向，设计切合本专业培养目标的课程体系，不断优化课程设置，注重课程的系统性和连贯性，强化基础知识和基本技能训练。不断推进专业发展，形成了专业特色培养体系。

（二）加强师资队伍建设

本专业目前拥有一支师德高尚、结构合理、业务精湛的师资队伍，专业教师中正高级、副高级占比分别为 21%、33%，中级为 21%；硕士及以上学位者占比 83%，博士 4 名。注重引进具有丰富实践经验的兼职教师，提高实践教学的质量。定期组织教师参加各种形式的培训和研修活动，提高教师的专业素养和教育能力。

（三）注重实践教学

注重学生的实践能力和创新精神的培养，组织学生参加各种形式的实践活动，如教育见习、教育实习、教学竞赛等。加强实践教学环节的设计和管理，积极推动协同教学，紧跟行业需求，确保实践教学的质量和效果。已有 4 个专业实训室，拟建设 1 个微格教学实训室，能有效确保实践环节的实施；有稳定的校外实习基地 3 个，拟建设 1 个校外实习基地，为实践教学提供有力保障。

（四）提高科研水平

组织教师参加各种形式的学术交流活动，提高学术水平。近 3 年出版专著（含教材）3 部，发表学术论文 27 篇，承担的教科研项目 32 项。聚焦小学教育前沿领域，构建“三位一体”科研体系，鼓励教师开展基础教育研究，深化产学研结合，夯实专业发展根基。

（五）深化教研改革与创新

鼓励教师积极参与教育教学研究活动，提升教师团队的教学研究水平。根据社会发展的需求和学生的特点，不断推动教学内容、方法和手段的改革和创新，形成“实践—研究—再实践”的闭环提升机制，从而提升课堂教学效能。

（六）健全教学质量保障体系

确保小学教育专业建设的经费投入，用于课程建设、师资队伍建设、实践教学体系建设等方面；进一步完善制度建设，支持小学教育专业的建设和发展；建立科学的管理制度和评估机制，确保小学教育专业建设的各项工作有序进行。

本专业学生情况						
类别	在校人数			当年招生人数		
本科	307人			145人		
专科	0人			0人		
II 师资队伍						
II-1-1 专业负责人						
姓名	性别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职	
张红运	男	1965年7月	教授(2004)	语言文化学院	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		2007年陕西师范大学古代文学专业博士研究生毕业				
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		河南省古代文学学会理事				
本人近3年科研工作情况						
总体 情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共2篇；出版专著1部。					
	获奖成果共0项；其中：国家级0项；省部级0项；市厅级0项，其他0项。					
	目前承担项目共4项；其中：国家级0项；省部级1项；市厅级3项，其他0项。					
	近3年支配科研经费共12万元，年均科研经费4万元。					
有代 表性 的 成 果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限5项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序	
	1	《中国古代文学作品选》	郑州大学出版社 ISBN: 978-7-5645-8808-3	2022.09	主编	
	2	唐代节俗诗序及其民俗文献价值	天中学刊	2023.03	独作	
	3	“新四科”背景下“双师型” 师资队伍建设问题思考	时代教育	2024.01	第一 作者	
	4					
	5					
目前 承 担 的	序号	名称(限5项)	来源	起止时间	经费 (万元)	本人承 担任务
	1	唐代“诗序”编年笺证	东莞城市学院 2022年校级重大 科研培育项目	2022.07- 2025.06	8	主持

教学科研项目	2	线下一流课程《中国古代文学3》	东莞城市学院质量工程项目	2022.10-2025.10	2	主持
	3	中国语言文学课程思政示范团队	东莞城市学院质量工程项目	2023.04-2025.06	2	主持
	4	汉语言文学专业课程思政示范团队	广东省2024年课程思政改革示范项目	2024.12-今	无	主持
	5					

主讲本专业课程	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）
	1	《中国古代文学2》	48	小教本2023-[1-2]班；小教本2023-3班	必修
	2	《小学教育专业导引》	8	小教本2024-[1-2]班；小教本2024-3班	必修

本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：

无

II-1-2 专业教师队伍

II-1-2-1 整体情况

具有博士学位者比例			17%		具有硕士及以上学位者比例			83%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	21%	5	0	0	0	0	1	3	1
副高级	33%	8	0	0	5	3	0	0	0
中级	21%	5	1	1	1	2	0	0	0
其他	25%	6	5	1	0	0	0	0	0
总计	100%	24	6	2	6	5	1	3	1

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
张红运	男	1965.07	教授	博士	陕西师范大学	古代文学	否
蒋德平	男	1961.10	教授	博士	华东师范大学	汉语言文字学	否
冯汝常	男	1965.11	教授	博士	福建师范大学	古代文学	否
王彦颖	女	1966.03	教授	硕士	辽宁师范大学	教育学	否
郝洁	女	1973.06	正高级	无学位	武汉大学	基础教育	是
李敏君	女	1976.01	副高级	无学位	湛江师范学院	教育学	是
谭贵新	男	1977.06	副高级	无学位	华南师范大学	音乐教育	是
鞠成晓	女	1978.01	副教授	硕士	东北财经大学	统计学	否
李国栋	男	1979.02	副教授	硕士	华中科技大学	中国古代文学	否
鞠晓红	女	1979.09	副教授	硕士	华中师范大学	教育管理	是
彭祖鸿	男	1980.06	副教授	硕士	暨南大学	文艺学	否
韩慈爱	女	1980.11	副高级	无学位	广东教育学院	汉语言文学	是
余琼	女	1982.09	副教授	硕士	江西师范大学	应用心理学	否
陈如碧	女	1975.07	讲师	博士	暨南大学	中国古代文学	否
樊腾腾	男	1978.02	讲师	硕士	广东外语外贸大学	外国语言学及应用语言学	否
王苏明	女	1981.04	讲师	硕士	长沙理工大学	应用数学	否
林依洁	女	1984.10	讲师	硕士	美国圣地亚哥大学	对外英语教学	否
王晓曦	女	1992.12	讲师	硕士	澳大利亚昆士兰大学	中英口笔译	否
张楚兰	女	1986.07	助教	硕士	南宁师范大学	教育管理	否
段倩	女	1993.07	助教	硕士	燕山大学	汉语国际教育	否
肖凤	女	1997.09	助教	硕士	西华师范大学	教育学原理	否

陈璐	女	1997.10	助教	硕士	广州大学	应用心理学	否
杨罗雨	女	1998.02	助教	硕士	南昌大学	研究生教育学	否
曾怡	女	1999.12	助教	硕士	江西师范大学	教育史	否

II-1-2-3 实验课程教师

姓名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
冯汝常	男	1965.11	教授	博士	福建师范大学	古代文学	否
王彦颖	女	1966.03	教授	硕士	辽宁师范大学	教育学	否
郝洁	女	1973.06	正高级	无学位	武汉大学	基础教育	是
余琼	女	1982.09	副教授	硕士	江西师范大学	应用心理学	否
陈如碧	女	1975.07	讲师	博士	暨南大学	中国古代文学	否
张楚兰	女	1986.07	助教	硕士	南宁师范大学	教育管理	否
肖凤	女	1997.09	助教	硕士	西华师范大学	教育学原理	否
陈璐	女	1997.10	助教	硕士	广州大学	应用心理学	否
杨罗雨	女	1998.02	助教	硕士	南昌大学	研究生教育学	否
曾怡	女	1999.12	助教	硕士	江西师范大学	教育史	否

II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）

序号	名称	实施时间
	师德师风	
1	东莞城市学院教书育人工作条例	2021.12
2	东莞城市学院教师职业行为负面清单及处理办法	2022.1
3	东莞城市学院师德师风建设实施办法	2024.3
	教学管理	
4	东莞城市学院学生课堂行为规范	2021.12

5	东莞城市学院学生请假、考勤规定	2021.12
6	东莞城市学院本科课程管理办法	2021.12
7	东莞城市学院教材征订管理规定	2021.12
8	东莞城市学院教师工作规范	2022.4
9	东莞城市学院教学事故认定及处理办法	2022.11
10	东莞城市学院教学运行管理工作规范	2022.4
11	东莞城市学院在线课程运行管理办法	2022.6
12	东莞城市学院关于通识教育选修课的规定	2022.4
13	东莞城市学院重修和补修管理细则	2022.4
14	东莞城市学院综合素质养成教育计划	2023.3
15	东莞城市学院毕业实习管理办法	2021.12
16	东莞城市学院学生实习与毕业设计经费使用办法	2022.1
17	东莞城市学院校外实习管理规定	2022.1
18	东莞城市学院实践教学基地建设与管理办法	2021.12
19	东莞城市学院毕业论文（设计）工作规范	2024.10
20	东莞城市学院实践教学工作规范	2022.1
21	东莞城市学院学科竞赛管理办法	2022.6
22	东莞城市学院实验教学管理办法	2022.4
23	东莞城市学院教学工作指导委员会章程	2021.11
24	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	2021.11
25	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目专项资金管理办法	2021.11

26	东莞城市学院专业建设经费使用管理办法	2021.11
27	东莞城市学院本科课程教学大纲编写规范	2022.1
28	东莞城市学院运动训练选修课程管理办法	2021.12
29	东莞城市学院教学服务工作管理办法	2022.1
30	东莞城市学院教研积分计算办法	2022.1
31	东莞城市学院教研室管理规定	2022.6
32	东莞城市学院课程建设与管理办法	2022.4
33	东莞城市学院教材建设管理办法	2022.4
34	东莞城市学院在线开放课程建设管理办法	2022.6
35	东莞城市教学成果奖评审与奖励办法	2022.6
36	东莞城市学院教书育人工作条例	2021.12
37	东莞城市学院教学单位教学档案范围和保管期限管理规定	2021.11
38	东莞城市学院实验室档案管理办法	2021.11
39	东莞城市学院危险化学品安全管理办法	2021.11
40	东莞城市学院实验室工作人员工作规程	2021.11
41	东莞城市学院实验室管理规定	2021.11
42	东莞城市学院实验室实验安全管理条例	2021.11
43	东莞城市学院实验员工作守则	2021.11
44	东莞城市学院学生实验守则	2021.11
45	东莞城市学院实验室安全事故应急预案	2021.11
46	东莞城市学院实验室人员准入与安全培训制度	2021.11

47	东莞城市学院金工实习管理规定	2022. 4
48	东莞城市学院开放性实验室管理规定	2022. 4
49	东莞城市学院多媒体教室管理条例	2021. 11
50	东莞城市学院学士学位评定委员会工作办法	2025. 3
51	东莞城市学院学士学位授予工作实施细则	2025. 3
52	东莞城市学院本科生学分认定与转换工作管理办法	2022. 1
53	东莞城市学院学生转专业实施细则	2021. 11
54	东莞城市学院学籍管理规定	2021. 11
55	东莞城市学院学生转学实施细则	2022. 1
56	东莞城市学院优秀毕业生评选、奖励办法	2022. 1
57	东莞城市学院课程考核管理规定	2022. 1
58	东莞城市学院考场规则与违规处理规定	2022. 1
59	东莞城市学院各类考试保密安全突发事件应急处置预案	2022. 1
60	东莞城市学院交流生学籍管理办法	2022. 4
61	东莞城市学院在校生课程免听和免修管理办法	2022. 4
62	东莞城市学院辅修专业管理规定	2022. 3
63	东莞城市学院辅修学士学位授予管理规定	2022. 3
64	东莞城市学院学生留级管理实施细则	2022. 4
65	东莞城市学院教师工作量计算与管理办法	2025. 1
66	东莞城市学院校政行企协同教学实施细则	2022. 1
67	东莞城市学院专业建设工作管理办法	2022. 1

68	东莞城市学院专业设置与调整管理办法	2022. 1
69	东莞城市学院结业学生重（补）修课程实施细则	2021. 11
70	东莞城市学院优秀课程教学大纲评选办法	2022. 4
71	东莞城市学院课程教学大纲编制工作优秀单位评选办法	2022. 4
72	东莞城市学院学生专业学习指导讲座管理办法	2022. 4
73	东莞城市学院教科研优秀成果奖励办法	202. 11
74	东莞城市学院教学卓越奖评选办法	2022. 9
75	东莞城市学院实验室建设项目管理办法	2023. 1
76	东莞城市学院现代产业学院建设与管理办法	2023. 4
77	东莞城市学院二级学院下属系设置与管理办法	2023. 3
78	东莞城市学院劳务报酬开支标准管理办法	2023. 11
	质量监督	
79	东莞城市学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法	2024. 11
80	东莞城市学院教学督导工作管理办法	2024. 9
81	东莞城市学院学生教育教学信息员工作实施细则	2023. 9
82	东莞城市学院领导干部听课管理办法	2024. 10
83	东莞城市学院教育教学评估专家库管理办法	2021. 9
84	东莞城市学院课程外审实施办法	2022. 1
85	东莞城市学院基于学生学习成效的学生评教实施办法	2022. 1
86	东莞城市学院校、院两级教学督导工作实施办法	2022. 10
87	东莞城市学院教师教学质量综合评价实施细则	2023. 9

88	东莞城市学院基于学生学习成效的学生评教实施办法	2022.1
	校风学风	
89	东莞城市学院学风预警工作指导意见	2023.3

II-2-2 科学研究

II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况

教师参加科研比例		100%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)
36.6	3	27	2	0	0

II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况
1	中国古代文学作品选	张红运	主编	郑州大学出版社
2	经典文化读本	彭祖鸿	副主编	吉林出版集团股份有限公司
3	高等数学的教学与实践研究	王苏明	副主编	中国原子能出版社
4	优秀贫困大学生积极心理品质现状 及影响因素	余琼	1	中国学校卫生
5	唐代节俗诗序及其民俗文献价值	张红运	1	天中学刊
6	概率论与数理统计课程智慧化 教学改革创新与实践	王苏明	独作	科学咨询(教育教研)
7	民办高校通识教育选修课混合 式教学模式的实践探索——以 《古典诗词鉴赏》课程为例	王彦颖	独作	时代教育
8	课程思政视域下大学生心理健 康教育课程教学改革	余琼	独作	西部素质教育
9	交际语言教学法在英语口语教 学实践中的应用	林依洁	独作	空中美语
10	大学数学“金课”思政一体化 教学探索与实践	王苏明	独作	东莞城院教育

II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)

序号	成果名称	姓名	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间
----	------	----	----------	-----------------

1	明代东莞文学家邓云霄研究	陈如碧	1	广东省哲学社会科学规划 2020 年度岭南文化项目
2	《全粤诗》诗人小传研究	李国栋	1	广东省哲学社会科学规划 2023 年度岭南文化项目

II-2-2-4 本专业教师近 3 年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限 10 项）

序号	名称	姓名 (注次序)	时间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	东莞某高校贫困大学生心理健康问题 4 年追踪观察	余琼（第一作者）	2023.04	中国学校卫生	北大核心
2	财会类课程思政到专业思政的演进逻辑与建构路径	鞠成晓（独作）	2024.04	会计之友	北大核心
3	心盛在外来中青年归属感与生活满意度间中介作用	余琼（第一作者）	2022.02	中国职业医学	
4	探索 CLIL 模式下英语专业生的英语视听说课程的应用与跨文化交流能力的培养	林依洁	2022.03	现代英语	
5	基于数据库的楚简异体字构成分析	蒋德平（独作）	2023.01	龙岩学院学报	
6	智慧课堂教学模式在高等数学课程教学中的实践与探索	王苏明（独作）	2023.03	东莞城院教育	
7	贫困与非贫困大学生积极心理品质和心理健康的差异研究	余琼（第一作者）	2023.08	保健医学研究与实践	
8	“新四科”背景下“双师型”师资队伍建设问题思考	张红运（第一作者）	2024.01	时代教育	
9	论蒋光慈小说革命者内视角叙事的美学意蕴	彭祖鸿（独作）	2024.06	广东开放大学学报	
10	从智能到技巧：创意阅读与创意写作的异体共构——论创意阅读的存在价值与课程建设意义	冯汝常（独作）	2024.10	吕梁学院学报	

II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	明代东莞文学家陈琏研究	广东省哲学社会科学规划地方历史文化特色项目	2017.09-2022.05	4	李国栋	主持
2	贫困大学生的积极心理品质现状调查及提升研究	广东省教育科学“十三五”规划项目	2020.09-2023.06	3	余琼	主持
3	“双碳”背景下的粤港澳大湾区新能源汽车产业研究	广东省教育厅 2022 年度普通高校认定类科研项目	2022.09-今	4	鞠成晓	主持
4	东莞古籍整理与利用研究	2023 年东莞市哲学社会科学规划常规课题	2023.04-2023.12	0	李国栋	主持

5	广东省历代方志中方言资料的整理与研究	东莞城市学院 2022年校级重大科研培育项目	2022.07- 2025.06	8	蒋德平	主持
6	唐代“诗序”编年笺证	东莞城市学院 2022年校级重大科研培育项目	2022.07- 2025.06	8	张红运	主持
7	数字多模态视域下东莞城市对外形象建构研究	东莞城市学院 青年教师发展基金	2023.09- 2025.09	0.8	林依洁	主持
8	多模态视角下东莞市非物质文化遗产翻译研究	东莞城市学院 青年教师发展基金	2023.09- 2025.09	0.8	林依洁	参与

III 教育教学管理体系					
III-1 课堂教学与课程建设					
III-1-1 课程资源建设					
III-1-1-1 公共课					
课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版年份	
大学英语（一）1	全新版大学进阶英语：综合教程思政智慧版学生用书.1	李荫华	上海外语教育出版社	2023	48
	新视野大学英语（第三版）视听说教程：新思政智慧版.1	郑树棠	外语教学与研究出版社	2023	
大学英语（一）2	全新版大学进阶英语：综合教程思政智慧版学生用书.2	李荫华	上海外语教育出版社	2023	48
	新视野大学英语（第三版）视听说教程：新思政智慧版.2	郑树棠	外语教学与研究出版社	2023	
大学英语（一）3	全新版大学进阶英语：综合教程思政智慧版学生用书.3	李荫华	上海外语教育出版社	2023	32
	新视野大学英语（第四版）视听说教程：思政智慧版.3	郑树棠	外语教学与研究出版社	2024	
大学英语（一）4	全新版大学进阶英语：综合教程思政智慧版学生用书.4	李荫华	上海外语教育出版社	2023	32

	新视野大学英语（第四版）视听说教程：思政智慧版.4	郑树棠	外语教学与研究出版社	2024	
形势与政策 1	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 2	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 3	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 4	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 5	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 6	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 7	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
形势与政策 8	形势与政策	《形势与政策》编写组	广东人民出版社	2023	8
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
劳动教育 1	大学生劳动教育实用教程	唐伟军，王立群，黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 2	大学生劳动教育实用教程	唐伟军，王立群，黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 3	大学生劳动教育实用教程	唐伟军，王立群，黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 4	大学生劳动教育实用教程	唐伟军，王立群，黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
思想道德与法治	思想道德与法治（2023年版）	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
大学体育 1	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	30
大学体育 2	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	30
大学体育 3	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	30

大学体育 4	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	30
军事理论	大学军事教程	刘建荣,付强,皮立龙	国防科技大学出版社	2019	32
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育新编	黄艳苹	武汉大学出版社	2022	32
大学计算机	大学计算机:思维与应用	蹇柯,胡良兰,潘玉茹	电子科技大学出版社	2019	48
中国近现代史纲要	中国近现代史纲要(2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
大学生职业规划	大学生生涯发展与就业力提升	谢珊	广东高等教育出版社	2022	16
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理(2023年版)	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
创新创业教育	创新创业创青春(第2版)	苗苗,沈火明	机械工业出版社	2022	32
就业指导	大学生职业生涯规划与就业指导(双色)	吴敏,陈巧巧,周启航	高等教育出版社	2024	16

III-1-1-2 专业(专业基础)课

课程名称	使用教材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
英语听说	听力教程1(第3版)	施心远	上海外语教育出版社	2019	32
英语写作	新时代核心英语教程 写作2(第1版)	陈立平	外语教学与研究出版社	2021	32
汉字书写	汉字书写技法与板书	熊沛军	高等教育出版社	2019	32
现代汉语	现代汉语(增订六版)(上册)	黄伯荣,廖序东	高等教育出版社	2023	64
	现代汉语(增订六版)(下册)	黄伯荣,廖序东	高等教育出版社	2023	
教育学原理	教育学原理	项贤明	高等教育出版社	2022	32
古代汉语	古代汉语(第1册校订重排本)	王力	中华书局	2022	48
	古代汉语(第2册校订重排本)	王力	中华书局	2023	
英语语法与阅读	大学英语阅读与文化教程(思政版)1	张戈亮,刘岩	清华大学出版社	2022	32

普通心理学	普通心理学（第2版）	游旭群	高等教育出版社	2023	32
课程与教学论	小学课程与教学论	潘新民，王永红	北京师范大学出版社	2022	32
儿童发展心理学	儿童发展心理学（第3版）	刘梅，王芳	清华大学出版社	2022	32
教师口语	教师口语表达与实践	周芸，朱腾，邱昊，杨颖	北京大学出版社	2023	32
中国古代文学1	中国古代文学史（第二版）	袁世硕，陈文新	高等教育出版社	2020	48
中国古代文学2	中国古代文学史（第二版）	袁世硕，陈文新	高等教育出版社	2020	32
小学德育概论	学校德育工作手册	苏静	北京师范大学出版社	2023	32
小学语文教学与研究	小学语文教学设计	蒋蓉，李金国	高等教育出版社	2023	32
小学英语教学与研究	小学英语课程与教学（第三版）	李文岩	中国人民大学出版社	2023	32
中外教育史	简明中外教育史	黄明喜	高等教育出版社	2019	48
教育心理学	教育心理学（第3版）	陈琦，刘儒德	高等教育出版社	2020	48
小学班级管理理论与实践	小学班主任工作：原理与实践（第4版）	古人伏，沈嘉祺，朱炜	华东师范大学	2021	32
中国现当代文学	中国现代文学史1915-2022(上)(第四版)	朱栋霖	高等教育出版社	2023	64
	中国现代文学史1915-2022(下)(第四版)	朱栋霖	高等教育出版社	2023	
外国文学	外国文学史（第四版）	郑克鲁	高等教育出版社	2023	32
教育研究方法	教育研究方法（第3版）	刘良华	高等教育出版社	2020	32
现代教育技术	现代教育技术	苏秋萍，李运福	西安交通大学出版社	2021	32
小学生心理健康与辅导	小学生心理健康与辅导（第3版）	郭黎岩，王冰	高等教育出版社	2020	32
大学文科数学	大学文科数学	王工一	浙江大学出版社	2023	48
小学数学课程标准及教材分析	小学数学课程标准与教材研究	马云鹏，王艳玲	高等教育出版社	2023	32
线性代数	线性代数（第二版）	周勇	北京大学出版社	2023	32

小学数学教学案例分析	小学数学教学设计与案例分析（第2版）	沈丹丹	中国人民大学出版社	2023	32
概率论与数理统计	概率论与数理统计	焦勇、刘源远、韩旭里	北京大学出版社	2024	48
数学史	数学史（第三版）	朱家生	高等教育出版社	2022	32

III-1-1-3 实验课

课程名称	使 用 教 材				课时
	教材名称	主编	出版单位	出版时间	
教师书写技能实训	教师书写技能训练	李晓琳	科学出版社	2019	32
教师口语实训	教师口语表达与实践	周芸, 朱腾, 邱昊, 杨颖	北京大学出版社	2023	32
微格教学实训	小学数学微格教学教程	崔志钢, 王凤桐	首都师范大学出版社	2022	32
教育教学技能综合实训	微格教学实训教程	张建琼	科学出版社	2022	32
社会实践	大学生社会实践教程（第二版）	倪福全, 邓玉, 周曼	中国水利水电出版社	2024	2周
教师资格证考试分析	教育学基础实践教程（微课版）	王芳	清华大学出版社	2021	1周
教育调查	小学教育研究方法	丁炜	中国人民大学出版社	2020	3周
毕业论文（设计）	毕业论文写作与答辩（第二版）	武丽志, 陈小兰	高等教育出版社	2020	8周

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例		79%	使用省部级及以上获奖教材比例		61%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	新编应用文写作教程	吴士田, 刘健, 陈跃	各类应用文写作; 8万	出版时间: 2015年6月	吉林大学出版社; 城院各院部使用
2	中国古代文学作品选	张红运, 赵静	介绍中国古代经典文学作品; 41.6万	出版时间: 2022年9月	郑州大学出版社
3	经典文化读本	孙兰军, 王迎新, 张洪英	介绍中国经典文化作品; 29.1万	出版时间: 2023年3月	吉林出版集团股份有限公司

4	高等数学的教学与实践研究	王珊, 李宝霞	关于高等数学教学的研究; 22万	出版时间: 2023年6月	中国原子能出版社
5	岭南文化概论(修订版)	谢友祥	讲解岭南文化; 24万	编写完成时间: 2023年7月	自2008年应用于《岭南文化》课程

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建, 在名称后标注“▲”)

序号	单位名称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	东莞寮步西溪小学	是	教育见习、教育调查、教育实习	50-100
2	东莞寮步香市小学	是	教育见习、教育调查、教育实习	50-100
3	东莞南社古村	是	教育调查、社会实践、岭南文化	50-100
4	东莞寮步香市第一小学▲	否	教育见习、教育调查、教育实习	50-100

校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况

根据小学教育专业定位和专业人才培养“高素质应用型人才”的总目标, 实习实践教学的目的是培养学生的实践能力和专业技能, 加强理论联系实际, 了解小学校园文化、了解本专业的发展趋势, 提高学生适应社会的能力。

一、实习实践教学安排

实习实践教学主要包括课内实践、独立设置的实训课程和集中性实践教学环节。课堂实践课程包括: 大学生职业规划、就业指导、劳动教育、大学生心理健康教育、大学计算机、现代汉语、英语听说、小学语文教学与研究、小学英语教学与研究、汉字书写、英语语法与阅读、教师口语、英语写作、小学班级管理原理与实践、教育研究方法、现代教育技术。独立设置的实训课程包括: 教师书写技能实训、教师口语实训、微格教学实训、教育教学技能综合实训。集中性实践教学环节包括: 军事技能、社会实践(含“思想政治理论课”社会实践)、教育见习、教师资格证考试分析、教育调查、教育实习、毕业论文, 共计29周。

二、实习实践大纲与指导书

根据专业人才培养计划的要求, 制定了小学教育专业实践课程教学大纲, 并依据实践课程教学大纲, 编写了实习、实训指导书等实践教学文件, 使实习的实施、指导和考核有可靠的依据, 保证了实践教学的顺利进行。

三、校内校外实习实践教学实施情况

独立设置的实训课程主要在校内集中开展实践教学, 让学生在学完专业课程的同时循序渐进地提升学生专业技能, 从基本技能训练到专业能力训练开展集中分项训练, 最后进行专业综合实训, 使学生能点、线、面结合较系统地掌握教育教学实践技能。

集中性实践教学环节主要采用以校外为主, 校内校外相结合的方式开展实习实践教学。

1. 军事训练与教育(第1学期2周): 《军事理论》和入学教育在此期间完成, 由学生处组织安排校外教官, 本学院协助开展训练与教育。

2. 教育见习(第2学期1周): 以校外实践的方式完成, 校内指导老师与实习基地指导老师共同

指导，通过实地参观、走访、调研等方式对教育行业、教育岗位、教师能力与素养等有一定的了解和熟悉。

3.社会实践（第4学期共4周）：由思想政治理论课教学部、学生处、团委、语言文化学院联合组织实施。

4.教师资格证考试分析（第5学期1周）：学习最新的教师资格证考试制度、考试科目、主要内容、应试技巧等，分析学生考证难点，针对性进行指导。

5.教育调查（第6学期3周）：走出课堂，对教育现象、问题、热点话题等进行调研，从前期选题、调查问卷拟定，再到实施实地调研、重点访谈，最后撰写调研报告，把课堂学习和课外实践有机集合。

6.教育实习（第7-8学期共12周）：考虑学生的就业需要，先由学生自行联系实习单位，以分散实习为主；联系不到实习单位的，由学院统一安排到校外实习基地或合作企业、单位实习。

7.毕业论文（第7-8学期共8周）：学校制定了统一的毕业论文（设计）规范化要求，学院结合本专业的特点，对学校的规范进行了细化，制定了具体的论文标准。安排资深老师进行全过程指导，从论文选题开始，经过任务书、开题报告、论文初稿、中期检查、论文二稿的指导修改，到论文定稿、答辩、论文最终稿，认真开展毕业论文指导，培养学生提出问题、客观分析、解决问题的能力。

8.就业指导（第7学期1周）：由学院按照学校的统一规划，对学生进行毕业前的教育，内容涉及就业政策、就业信息、就业观念、就业技巧、就业心理、就业过程中问题分析等诸多方面，帮助学生了解和适应毕业生就业制度，树立正确的就业观，掌握必要的就业技巧。

四、实习实践教学质量

1.积极搭建校内外实践平台。本专业目前已与3个本地优秀的小学、文化单位签订了校外实习基地协议，每次实习之后和每年年底，学院都对校外实习基地进行回访并召开实习基地代表座谈会，加强与校外实习基地的了解与交流，为实习教学的正常实施、保证实习教学质量打下了良好的基础。

2023-2024 学年第二学期，2023 级小学教育 1、2、3 班《教育见习》，见习地点为东莞寮步西溪小学，实习主要内容为：参观校园，了解校园文化；观摩一堂课的全程教学，熟悉小学教学的流程、小学生的课程状态等；观看并参与小学生课外活动，与小学老师、学生近距离接触、交流；与小学老师代表座谈；撰写总结报告，总结收获与体会，鼓励学生对当前小学教育现象和问题进行思考。

2023-2024 学年，学生去东莞寮步西溪小学、东莞寮步香市小学进行分散实习。

2024-2025 学年，以质量工程项目“东莞城市学院—东莞南社古村落大学生社会实践基地”为契机，指导老师带领学生去东莞南社古村开展多次调研活动。

2.充分利用社会资源，积极开展协同教学。郝洁，东莞香市第一小学校长，协同教学 2023 级小学教育专业 3 班、2024 级小学教育专业 3 班《教育学原理》课程；谭贵新，东莞寮步西溪小学校长，协同教学 2023 级小学教育专业 1、2 班和 2024 级小学教育专业 1、2 班《教育学原理》课程；李敏君，东莞东城花园小学校长，协同教学 2023 级小学教育专业 1、2 班和 2024 级小学教育专业 1、2 班《教育学原理》课程。韩慈爱，东莞市寮步镇香市小学高级教师，协同教学 2023 级小学教育专业 1-3 班《教师口语》课程。

3.有效开发应用型课程和实战项目，丰富实践教学资源。在 OBE 教育理念和“四真三化”教育思想影响下，有效开发小学教育专业应用型课程，以校外专业指导为主，以课程为依托开发实战项目，提升学生专业应用能力。

4.完善实习教学文件，规范实习教学过程。制定了完备的实习计划、实习指导书等教学文件，明确实习任务和内容，制定实习方案，精心设置实习环节。每次实习有整体方案和具体安排，保证实习正常有序地进行，实习结束后都会进行学生作业和相关资料的收集整理，确保将实习的过程进行记录存档，为下次的实习提供依据，也反思过程中的问题，不断提高实习的效果。

5.严格实习管理与考核。为了适应本专业实习实践教学规范化的要求，我们不断制定和完善相关的实习制度和规范，要求各类实习严格按照规范进行，指导老师依据学生的实习表现和实习作品严格

考核, 严格评定学生的实习成绩。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建, 在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配备 (人)	仪器设备(台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	新闻演播室	200	2	70	13	88.15
2	国学馆	108	1	37	1	5.1
3	语音室1、2、3、4	432	1	671	19	248.89
4	多模态智慧语言实训室	216	1	180	14	114.98
5	微格教学实训室▲	80	1	107	6	42

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表(指单价高于800元的教学仪器设备, 本表可另附页续)

序号	仪器设备名称 (含3年内拟购, 在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价(元)	国别、厂家	出厂 年份
新闻演播室仪器设备一览表						
1	无线领夹话筒	ennheiser \EW 312 G3	1	7500	中国	2019年
2	数字调音台	雅马哈 MG16XU	1	4500	日本	2019年
3	高标清编辑平台	上洋 U-EDIT 700UHD	1	88000	中国	2019年
4	2机位 HD SDI 摄像机接口(兼容 SD SDI 接口)	上洋 Vision Magic 1200HD	1	212000	中国	2019年
5	一体切换台: 4+1 路/3+2HD 数字切 换台	洋铭 SE2200	1	36000	中国	2019年
6	便携软包	卡乐迪 CB100	2	850	中国	2019年
7	小三角架	意美捷 HD500	2	1800	中国	2019年
8	大三角架	意美捷 HD1000A	1	7200	中国	2019年
9	手持摄像机电池	方向博睿 VBD58	4	800	中国	2019年
10	读卡器	松下 AJ-MPD1G	3	3000	日本	2019年

11	SXS64G 存储卡	松下 AJ-P2M064AMC	6	2800	日本	2019 年
12	手持高清摄像机	松下 AJ-PX280MC	2	30000	日本	2019 年
13	提词器 (含控制电脑)	朗威视讯 LS-19PL	1	36000	中国	2019 年
14	大摄像机电池套装 (两电一充)	方向博睿 BR-3680D+AN-2000A	1	4500	中国	2019 年
15	肩扛式高清摄像机	松下 AG-HPX610MCF	1	98000	日本	2019 年
16	三脚架	利拍	4	1500	中国	2019 年
17	摄像机	HXR-MC2500	4	9450	中国	2019 年
18	摄像机	HXR-NX100	2	17875	中国	2019 年
19	摄像机	HXR-NX3	2	23875	中国	2019 年
20	视频编辑电脑+电脑显示屏	视频编辑电脑型号: 惠普/Z420	1	11160	中国	2020 年
21	教学用投影仪	索尼/VPL-EX242	1	3534	日本	2020 年
22	主播台及座椅	定制	1	2604	中国	2020 年
23	非编平台	上洋/U-EDIT 100HD	1	32364	中国	2020 年
24	摄像机三脚架	索尼/VCT-VPR10	2	1860	日本	2020 年
25	高清摄像机	索尼/HXR-MC2500C	4	8370	日本	2020 年
26	12 位开关面板	IOS/8012	2	1116	中国	2020 年
27	12 路数字调光硅箱	TINHAO/AT1000+	1	5115	中国	2020 年
28	16U 机柜	定制	1	2139	中国	2020 年
29	多功能调光电源箱	TINHAO/ATPS-4	1	3906	中国	2020 年
30	12 路数字调光台	TINHAO/T12	1	3255	中国	2020 年
31	1.5 米恒力吊杆	定制	26	1004.4	中国	2020 年
32	36W*6 三基色柔光灯	SJ/SJ-36*6	3	1395	中国	2020 年
33	36W*6 三基色柔光灯	SJ/SJ-36*4	17	1116	中国	2020 年
34	750W 聚光灯 (冷光)	SJ/SJ-LG-750J	6	1395	中国	2020 年

35	空调	格力 5 匹柜式空调	2	6813	中国	2020 年
----	----	------------	---	------	----	--------

国学馆仪器设备一览表

1	数码单反	佳能 (Canon) EOS RP 全画幅专微单 2620 万像素全画幅 专业微单相机 EF24-105f3.5-5.6 IS STM 套装 豪华套 装内存卡升级 64g 卡	1	13000	日本	2019 年
2	书画装裱机	骁熊 液晶智能书画 装裱机/字画裱画机 器相片十字绣 1.3 米 1.6 米无限长宽 160 厘米*60 厘米	1	8000	中国	2018 年
3	文房四宝(老师用)		2	900		
4	投影仪	高清投影仪	1	5000	中国	2018 年
5	蓝牙有源专业音箱	漫步者 S3000 无线 蓝牙木质音箱	1	3500	中国	2018 年
6	电脑台式一体机	华硕 (ASUS) 傲世 Z6000 23.8 英寸全面 屏一体机电脑 (i7-7700HQ 16G 256GSSD+1T GTX1050 4G 独显 FHD) 黑	1	9300	中国	2018 年
7	书法绘画高清教学 投影设备	鸿合 HZ-H350 (VGA+USB+HD MI 高清)	1	3000	中国	2018 年

语音室仪器设备一览表

1	ATM 同步以太交换 分机	蓝鸽、LBD208B	16	7300	中国	2019 年
2	ATM 同步以太交换 主机	蓝鸽、LBD208A	4	9200	中国	2019 年
3	电脑 (教师机)	联想启天 M710E	4	5845	中国	2019 年
4	多媒体电化教学平 台	蓝鸽、LBD2003E-1	4	3800	中国	2019 年
5	多媒体语音网卡	蓝鸽、LBD203F	4	8900	中国	2019 年
6	多媒体语音网卡 (音频同步传输主	蓝鸽 LBD203F	1	5500	中国	2023 年

	卡)					
7	功率放大器	湖山 AVS1033	4	1333	中国	2019年
8	交换机(高保真语音同步以太网交换主机)	蓝鸽 LBD211A	2	5448	中国	2023年
9	教师电脑(含传输主卡)	HP Desktop Pro G2 MT	2	12050	美国	2019年
10	教师控制台	蓝鸽 LBS-J02UA	4	1907	中国	2019年
11	空调	格力 5匹柜式空调	8	6813	中国	2019年
12	录音卡座	SONY TC-WE475	4	1960	日本	2019年
13	台式电脑	湖山 YX2080T	224	4028	中国	2019年
14	网络机柜	金盾 1米	4	1400	中国	2019年
15	液晶投影机	松下 PT-PX970	4	10000	日本	2019年
16	音箱	湖山 YX2080T	4	899	中国	2019年
17	语言学习终端	蓝鸽 LBD033C	224	1790	中国	2019年
18	转动黑板	国产定制	2	1500	中国	2019年
19	学生桌凳(全配套)	国产定制	1	21280	中国	2019年
20	学生耳机(全配套)	蓝鸽 LBD409H-S	1	19936	中国	2019年
21	标准化考试平台系统	蓝鸽 L5800-ST-S	1	84224	中国	2019年
22	互评式作业平台系统	蓝鸽 L5800-HW-S	1	84224	中国	2019年
23	基础平台系统	蓝鸽 L5800-BP-S	1	84224	中国	2019年
24	教师评估平台系统	蓝鸽 L5800-TE-S	1	37600	中国	2019年
25	系统管理平台	蓝鸽 LBD033S	1	40000	中国	2019年
26	学生评估平台系统	蓝鸽 L5800-SE-S	1	84224	中国	2019年
27	学习计划平台系统	蓝鸽 L5800-SP-S	1	84224	中国	2019年
28	英语专业四/八级网络化口语考试平	蓝鸽 LBD033S-OT	1	24000	中国	2019年

	台系统					
29	智能化组卷平台系统	蓝鸽 LBD033S-C	1	24000	中国	2019年
30	专业化教学平台系统	蓝鸽 LBD033S-pro	1	24000	中国	2019年
31	自主分级测试平台系统	蓝鸽 L5800-GT-S	1	84224	中国	2019年
多模态智慧语言实训室仪器设备一览表						
1	KVM 视频切换器	睿讯 AB1108N	2	1800	中国	2020年
2	操作管理教师主控机	惠普 HP 288 Pro G3 MT	2	6395	美国	2020年
3	多媒体音箱	湖山 yx2080t	4	1525	中国	2021年
4	多媒体云课堂教师控制台	旺星定制	2	2475	中国	2020年
5	服务器网络机柜	柏林 42U 机柜	2	3102	中国	2021年
6	高保真语音同步以太网高交换主机	蓝鸽 LBD312A	2	9880	中国	2020年
7	高保真语音同步以太网交换分机	蓝鸽 LBD313B	6	9880	中国	2020年
8	高保真语音同步以太网交换分机 2 (带 ATM 卡接口)	蓝鸽 LBD313B-T	2	9880	中国	2021年
9	高保真语音异步网络同步以太网传输主卡	蓝鸽 LBD313F	2	7650	中国	2020年
10	扩音功放	湖山 XY120D	2	1655	中国	2022年
11	实训桌凳	定制, 八角文化桌, 每套含 8 张凳子	14	2576	中国	2020年
12	投影幕	经科 150 英寸	2	1520	中国	2023年
13	投影仪	宏碁 P6200S	2	9985	中国	2023年
14	网络路由器	友讯 DI-7100G+	2	1550	中国	2022年
15	无线话筒	得胜 TS-6700	2	1585	中国	2023年
16	以太网交换机	友讯	2	1550	中国	2020年
17	语言学习云终端	蓝鸽 LBD2012AC	112	2986	中国	2022年

18	智能 LED 一体套机	捷能通 NT-JSD-1502-036	2	1500	中国	2022 年
19	专业服务器	蓝鸽 LBD415W-17	8	11985	中国	2023 年
20	专业服务器 (配 11 套英语教学软件使用)	蓝鸽 LBD415W-17	2	107755	中国	2023 年
21	专业服务器 (配私有云存储系统)	蓝鸽 LBD415W-17	1	17135	中国	2023 年
22	专业服务器 (配云桌面管理平台)	蓝鸽 LBD415W-17	2	54165	中国	2023 年
23	专业服务器 (配语言实践能力教学与训练系统)	蓝鸽 LBD415W-17	1	155045	中国	2023 年

微格教学实训室仪器设备一览表

1	音响功放一体机▲	山水(SANSUI)KB8 专业会议室音响设备套装	5	9698	中国	
2	录播设备▲	星耀天梯 常态化录播教室设备全套嵌入式云录播系统	5	23500	中国	
3	多功能桌椅▲	卡利珀多功能六边形桌椅	8	3808.97	中国	
4	讲台▲	飓骅隐藏式翻转会议桌	5	840	中国	
5	电脑▲	华为 MateStation S 商用办公台式电脑	27	5699	中国	
6	黑板▲	蓝贝思特多媒体一体机黑板	5	1228	中国	
7	投影机▲	松下 PT-LMZ460C 便携式液晶激光长焦投影仪	1	36800	日本	
8	投影幕布▲	艾瑞尔拉线电动遥控投影幕布高清 4K 投影 100 英寸	1	2299	中国	

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项目名称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	教育见习	√		教育见习动员教育	1 周
				教育见习过程管理▲	

				教育见习总结反思	
2	教师书写技能实训	√		教师书写训练常识	32
				毛笔楷书基本笔画的书写	
				毛笔楷书偏旁部首、结构和篇幅的书写训练▲	
				硬笔楷书的笔法书写	
				硬笔楷书偏旁部首、结构和篇幅的书写训练▲	
				粉笔字的笔画、结构和板书训练▲	
				英语书法基础介绍与入门期末现场书写	
3	教师口语实训	√		教师口语基础训练▲	32
				课堂教学口语表达训练▲	
				说课训练▲	
				思想教育口语表达实践▲	
				教师交际口语表达实践▲	
				教师体态语运用实践▲	
4	微格教学实训	√		微格教学设计与教案编写	32
				语言、讲解技能训练▲	
				导入技能训练▲	
				提问技能训练▲	
				板书与结束技能训练▲	
				课堂组织教学训练▲	
5	教育教学技能综合实训	√		备课技能	32
				课堂教学技能（一）▲	
				课堂教学技能（二）▲	
				课堂教学技能（三）▲	
				课堂教学技能（四）▲	
				说课技能▲	

				听课与评课技能▲	
				教研技能▲	
6	社会实践	√		实践前期指导	2周
				实践过程管理▲	
				实践后期工作	
7	教师资格证考试分析	√		前期准备	1周
				对学生教师资格证笔试考试中可能碰到的问题进行提醒	
				练习教师资格证考试中第二环节：面试▲	
				运用教师资格证笔试中的基础知识和基本技能总结面试环节中的不足并改进	
8	教育调查	√		校内动员与组织	3周
				教育调查实践开展▲	
				教育调查报告的撰写与汇报	
9	教育实习	√		校内动员与组织	12周
				校外实践内容▲	
				教育实习评价	
10	毕业论文（设计）	√		指导学生选题、完成开题报告和任务书▲	8周
				初稿写作与修改▲	
				论文定稿▲	
				论文答辩及修改	

III-2 教育研究

III-2-1 教学改革与建设研究

III-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	广东省高校教育数字化转型优秀案例征集与展示(智慧课堂教学案例组)	三等奖	基于“三课五学”的高等数学智慧课堂	王苏明	2023年

2	广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例	优秀案例（不分等级）	“学思践悟，知行合一”的高等数学课程教学改革创新与实践	王苏明	2023 年	
III-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目						
序号	课题编号	课题名称	来源	起讫时间	负责人	承担工作
1	无编号	省级课程思政建设改革示范课堂：高等数学第三章第三节	广东省 2023 年度课程思政建设改革示范项目	2021.11-2024.01	王苏明	主持
2	CANFZG22387	“新四科”背景下民办高校“双师型”师资队伍建设标准研究	中国民办教育协会 2022 年度规划课题（学校发展类）	2022.07-2024.07	张红运	主持
3	22GYB09	基于现代信息技术的民办高校混合式教学模式研究	广东省高等教育学会 2022 年度高等教育研究课题	2022.07-2024.07	王彦颖	主持
4	BYLW2023004	毕业论文（设计）全过程管理研究与实践	广东省高等学校教学管理学会	2023.11-今	鞠晓红	主持
5	2024zlgc002	东莞城市学院—东莞南社古村落大学生社会实践教学基地	东莞城市学院质量工程项目（省级推荐项目）	2024.10-2027.05	鞠晓红	主持
6	2021SFKC006	课程思政改革示范课程：大学英语 1	东莞城市学院“创新强校工程”建设项目	2021.06-2023.06	林依洁、王晓曦	参与
7	2021yjig036	课程思政视域下“大学生心理健康教育”课程改革与实践研究	东莞城市学院“创新强校工程”建设项目	2021.07-2024.03	余琼	主持
8	2021yjig038	“课程思政”视域下中国现当代文学课程的改革路径研究	东莞城市学院“创新强校工程”建设项目	2021.10-今	彭祖鸿	主持
9	2024YYKC076	应用型课程小学教育专业：课程与教学论	东莞城市学院应用型课程	2024.01-今	鞠晓红	主持
10	无编号	课程思政到专业思政 PLS 模式的演进逻辑与实践检验	东莞城市学院 2024 年校级教学成果奖（一等奖）	2024.11	鞠成晓	主持
III-3-1 管理队伍结构						

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	东莞城市学院教务部	17	12
2	东莞城市学院教学质量监测与评估中心	10	10
3	语言文化学院	8	8
4			
5			

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					12.13万				
馆藏总量 (万册)	6.6 1	中文藏书量 (万册)	6.3 1	外文藏书量 (万册)	0.3	中文期刊 (种)	42	外文期刊 (种)	0
数据库 (种)	7	中文电子图书 (万册)	4.2 7	外文电子图书 (万册)	0.0 08	中文电子期刊 (种)	3637	外文电子期刊 (种)	24

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

一、主要专业期刊（已订购）

序号	名称	刊物主办单位	刊期	期数	起订时间
1	电化教育研究	西北师范大学, 中国电化教育研究会	月刊	12	2014
2	教育发展研究	上海市教育科学研究院, 上海市高等教育学会主办	半月刊	24	2014
3	教育科学研究	北京教育科学研究院, 北京广播电视大学	月刊	12	2014
4	教育评论	福建省教育科学研究所	月刊	12	2014
5	教育探索	黑龙江省教育科学研究所	月刊	12	2014
6	教育研究	中央教育科学研究所	月刊	12	2014
7	教育研究与实验	华中师范学院教育系、教育科学研究所	双月刊	6	2014
8	教育学术月刊	江西省教育科学研究所, 江西省教育学会	月刊	12	2014
9	教育导刊	教育导刊杂志社编辑	月刊	12	2014
10	教学与研究	中国人民大学	月刊	12	2014
11	教育科学	辽宁师范大学	双月刊	6	2014
12	中国大学教学	高等教育出版社	月刊	12	2014

13	全球教育展望	华东师范大学	月刊	12	2014
14	外国教育研究	东北师范大学	月刊	12	2014
15	高等教育研究	华中科技大学	月刊	12	2014
16	高教探索	广东省高教学会	月刊	6	2014
17	教师教育研究	北京师范大学、华东师范大学、教育部高校师资培训交流北京中心	双月刊	6	2014
18	清华大学教育研究	清华大学	双月刊	6	2014
19	中国高等教育	国家教育委员会	半月刊	24	2014
20	中国高教研究	中国高等教育学会	月刊	12	2014
21	复旦教育论坛	复旦大学	双月刊	6	2014
22	外语教学理论与实践	华东师范大学	季刊	6	2014
23	教育学报	北京师范大学	双月刊	6	2014
24	中国教育学刊	中国教育学会	月刊	12	2015
25	中国电化教育	教育部中央电化教育馆主办	月刊	12	2015
26	外语电化教学	上海外国语大学	双月刊	6	2015
27	现代教育管理	辽宁教育研究院	月刊	12	2017
28	师道（人文）	广东教育杂志社	月刊	12	2025
29	上海教育科研	上海市教育科学研究院普通教育研究所	月刊	12	2025
30	中国考试	教育部教育考试院	月刊	12	2025
31	基础教育	华东师范大学	双月刊	6	2025
32	广东第二课堂（小学）	广东教育杂志社	月刊	12	2025
33	天津师范大学学报（基础教育版）	天津师范大学	双月刊	6	2025
34	中小学管理	北京教育学院	月刊	12	2025
35	国家教育行政学院学报	国家教育行政学院	月刊	12	2025

二、部分重要图书（已订购）

序号	重要图书名称	册数	订购时间
1	教育心理学	3	2014
2	新编教育管理学	1	2014
3	课程与教学论	1	2014
4	科学教学通论	3	2014
5	高等教育学	1	2014
6	泰戈尔笔下的教育	3	2016
7	做一个有研究力的教育者	3	2017
8	教育让人成为最好的自己	8	2017
9	陶养生命智慧：社会转型期教育的一种价值追求	8	2018
10	教育学原理：理论与实践	8	2018
11	教育现代化的路径：现代教育导论	8	2018
12	教育学基础	8	2019

13	追寻教育的乌托邦	8	2019
14	现代教育原理	8	2019
15	影响中国教师的 30 部外国教育名著	8	2019
16	做教师的智慧	8	2019
17	学校教育与家庭教育	16	2020
18	中外教育名著选读	8	2020
19	追问教育的本质	8	2020
20	高效教师：焦点解决取向在学校教育中的应用	8	2020
21	宝葫芦的秘密	5	2020
22	稻草人	8	2020
23	教育学教程	8	2020
24	探索与超越：教育政策分析的前沿问题	3	2023
25	对话中国教育：未来教育创新的建议	3	2023
26	教育的根本	1	2024
27	从课堂到课程：教师专业成长 12 讲	3	2023
28	教育的唤醒：探寻实践哲学的教育方式	2	2023
29	教育学的逻辑：探寻教育学的科学化发展路径	3	2023
30	教育,可以这么生动有趣	3	2023
31	项目式教学：为学生创造沉浸式学习体验	3	2023
32	数据驱动下的智慧课堂精准教学	3	2023
33	高等教育新论	1	2023
34	VR 技术在数字教育中的应用	3	2023
35	统编版小学语文怎么教	2	2023

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟 3 年内订购）

一、主要数字资源

序号	数据库	订购时间
1	CNKI 中国知网	2012
2	超星电子图书	永久使用
3	优阅外文数字图书馆	永久使用
4	银符考试模拟题库应用系统	2010
5	国研网	2014
6	Emerald 外文期刊数据库	2016
7	MyET 英语多媒体资源库	2016

IV-2 经费投入

3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费	300 万
-----------------------	-------

序号	主要用途	金额(万元)
1	教学差旅费	60
2	教改与教研	50
3	教学仪器设备(含实训室)	330
4	教学仪器设备维持费	30
5	师资培训	35
6	教师引进及专家、客座教授讲座费	45
7	实习、实践基地共建费	60
8	学生实习、实践	70
9	图书(含电子图书)	110
10	各类奖学金	55
11	消耗性体育用品及体育维持费	30
12	其他业务费	25
共 计		900



V 审核意见

专
业
自
评
意
见

(对照国家要求自评意见, 不超过 600 字。)

一、专业特色与优势

(一) 专业定位合理, 人才培养目标明确。本专业以立德树人为根本, 以满足珠三角乃至广东省基础教育发展对学科教师及基础教育管理人才的需求为导向, 注重培养“品德优、基础实、能力强、素质高”的应用型人才, 培养方案中课程体系的构架、教学内容的规划以及学时、学分的分配科学合理, 符合培养目标和学生职业发展规律。

(二) 教学基本条件较为完善。本专业拥有一支师德高尚、结构合理、素质优良、业务精湛的双师型师资队伍, 为本专业的人才培养、科学研究和社会服务提供了坚实有力的智力支撑。其中专业教师中正高级、副高级占比分别为 21%、33%, 中级为 21%; 博士 4 人, 硕士及以上学位者占比 83%; 有 4 个专业实验室, 所有实践环节按人才培养计划要求均能实施; 有稳定的校外实习基地 3 个, 为实践教学提供了有力保障。

(三) 发挥地方产业优势, 产教融合效果初显。本专业探索实践跨学科人才培养模式, 充分利用所在地的教育资源, 与地方学校、教育机构建立紧密的合作关系, 为小学教育专业的学生提供丰富的实习实训基地。让学生在真实的教学环境中学习教学技能、班级管理和心理辅导等, 有效缩短理论与实践的距离, 提升就业竞争力。

(四) 注重学生实践能力培养。本专业在课程设置上, 注重理论与实践并重, 通过教育见习、教育实习、教学竞赛等多种方式, 强化学生的教学实践能力。注重学生的实践能力和创新精神的培养, 加强实践教学环节的设计和管理, 积极推动协同教学, 紧跟行业需求, 确保实践教学的质量和效果。

二、不足之处与改进措施。

本专业的不足主要体现在教师标志性高水平成果的产出和转化有待进一步加强, 实践教学条件需要进一步落实和完善, 学生省级以上竞赛成果较少, 需加强指导力度, 以赛促教, 进一步提升实践教学成效。

根据《广东省普通高等学校学士学位授权审核工作试行办法》, 我们认为小学教育专业已达到申请学士学位授权专业的条件。

专业负责人(签章):

2025年3月20日

院
系
审
核
意
见

小学教育专业按照专业发展规划建设, 办学定位明确, 人才培养方案规范完善, 师资队伍结构比较合理, 专业负责人责任感强, 能力较突出, 教学管理制度健全, 教学管理过程规范严谨, 实践教学设备完善, 实践教学基地在稳步建设中, 能满足指标建设要求, 满足广东省新增学士学位授予条件。

院系负责人(签章):



2025年3月20日

单位学位评定 委员会意见*	<div style="text-align: center;">  <p>单位学位评定委员会主席（签章）：  2015年 4月 16日</p> </div>
申请单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <div style="text-align: right;">  <p>单位公章 2015年 4月 16日</p> </div>

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。

东莞城市学院小学教育专业 申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
郝洁	东莞寮步香市第一小学	基础教育	校长、正高级

该校小学教育专业定位清晰，专业建设规划科学合理、目标明确、措施具体；培养目标体现德智体美劳全面发展要求，毕业要求能够支撑培养目标的达成；人才培养方案符合国家要求和学校人才培养目标总体要求，师生对培养方案有较高的认知度；课程体系结构合理、学分学时分配科学，课程设置能够支持毕业要求的达成；专业生师比达到国家办学条件要求，具有研究生学历学的专业教师数量达到国家要求，班级规模比较合理，专业教师数量能够满足本专业的教学和学生辅导需要；专业负责人具有较高的专业水平，教师团队认真履行教书育人职责，教风和教学效果良好，教师整体素质符合学校定位和人才培养目标的要求；教学文件齐全、规范，课程建设规划清晰、措施恰当，教学大纲规范完备，教材建设制度健全，管理规范；教学管理制度规范、完善；主要教学环节质量标准较完善；教学质量监控责任主体明确，管理机构设置合理，职责明确；调动学生学习积极性的措施得力，学习氛围良好；实验室设备先进，管理规范，利用率较高；图书资料、校园网建设能够满足教学基本需要；经费来源稳定可靠，保障机制健全，教学经费投入能够满足人才培养需要。建议进一步增加校外实习基地数量，强化专业教师结合行业需求开展科学研究的能力。

综上，该校小学教育专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。本人同意授予该校小学教育专业学士学位授予权。



东莞城市学院小学教育专业 申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
宋秋敏	东莞城市学院	汉语言文学	教授

小学教育专业定位清晰，紧密结合了珠三角及广东省基础教育发展的实际需求，注重培养综合应用型人才。培养目标明确，注重学生的全面发展，强调师德情操与教育情怀的培养，以及教育学、心理学、学科教学等专业理论知识与技能的掌握。此外，该专业还注重学生的实践能力和创新精神的培养，符合新时代师范教育高质量发展的要求。

教学基本条件较为完善，拥有结构合理、素质优良的师资队伍。专任教师队伍结构合理，生师比符合专业要求，具有硕士及以上学位者占比 85%，教师教学经验丰富。此外，该专业还注重与地方学校、教育机构的合作，为学生提供了丰富的实习实训基地，有助于提升学生的教学实践能力。

课程设置注重系统性和连贯性，强化基础知识和基本技能训练。同时，加强了学科交叉融合，引入了多元化的教学方法和手段，能够达到提高教学质量的效果。教学实践环节设计合理，包括教育见习、教育实习、教学竞赛等多种方式，有助于强化学生的教学实践能力。

综上所述，小学教育专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，已具备独立授予学士学位的条件。本人同意授予该校小学教育专业学士学位授予权。


 专家签名 宋秋敏
 (专家所在单位盖章)

东莞城市学院小学教育专业
申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
张福清	韩山师范学院	汉语言文学	文学院教授


该校小学教育专业定位准确，办学思路清晰，应用型人才培养目标明确，培养方案完善；专业教师队伍素质较高，具有较强的教学能力和科研能力，职称结构、学历结构、年龄结构较合理，是一支符合应用型人才培养要求的高水平教学团队；实验教学条件齐备。注重实践教学，实践教学环节按人才培养计划要求全部落实，有满足实践教学需要的实习基地，图书资料能满足专业培养要求；课程结构合理，教材选用适当，教学过程管理规范，教学监控较健全，教学保障有力，教学质量较好；注重教学的实用性，致力创新人才培养，重视构建产学研平台，校企联合培养富有特色，学生实践能力较强。

综上，该校小学教育专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。本人同意授予该校小学教育专业学士学位授予权。

专家签名：张福清
2024-12-30
(专家所在单位盖章)

东莞城市学院小学教育专业

申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
张红运	东莞城市学院	汉语言文学	教授
<p>该小学教育专业特色鲜明，优势突出。专业定位合理，紧密结合广东省基础教育发展的实际需求，注重培养应用型人才。人才培养方案规范完善，课程体系的构架、教学内容的规划以及学时和学分的分配科学合理，有助于实现培养目标。此外，该专业师资队伍结构合理，为人才培养提供了坚实有力的智力支撑。</p> <p>该专业在产教融合方面取得初步成效，与地方学校、教育机构建立了紧密的合作关系，为学生提供了丰富的实习实训基地。帮助学生在真实的教学环境中学习教学技能、班级管理和心理辅导等专业技能，有效缩短理论与实践的距离，提升就业竞争力。该专业还注重实习实训环节的设计和管理，确保实践教学的质量和效果。</p> <p>该专业教学管理制度健全，教学管理过程规范严谨。制定了详细的教学计划、教学大纲和实习实训指导书等教学文件，为教学活动的顺利开展提供了有力保障。同时，在制度建设方面，该专业还有制定了一系列规章制度和管理办法，以保证教学工作的有序进行。</p> <p>综上所述，小学教育专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，已具备独立授予学士学位的条件。本人同意授予该校小学教育专业学士学位授予权。</p> <p style="text-align: right;"> 专家签名 <i>张红运</i> (专家所在单位盖章)</p>			

东莞城市学院小学教育专业

申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
赵金钟	广州应用科技学院	汉语言文学	教授

东莞城市学院小学教育专业 2023 年批准设立，专业定位准确，培养目标清晰。以培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质应用型人才为目标，紧密结合珠三角乃至广东基础教育发展对学科教师及基础教育管理人才的需求，落实立德树人根本，培养“品德优、基础实、能力强、素质高”的应用型人才，形成了具有特色的专业定位。

人才培养方案中的课程体系构架、教学内容规划以及学时、学分的分配科学合理，符合培养目标和学生职业发展规律。注重强化基础知识和基本技能的训练，教育学原理、儿童发展心理学、课程与教学论等核心课程的设置能够保证学生全面掌握小学教育专业的核心知识和技能，形成了一定的课程建设特色。

师资队伍为符合专业发展趋势的双师型师资团队。团队成员多具有讲师及以上职称或硕士及以上学位，能够为学生提供较高质量的教学和指导。该专业能够为学生提供完善的教学设施和丰富的图书文献资料，包括实验室、多媒体教室、校外实习基地等，教学管理制度齐备，管理过程有序有效，教学管理制度能较好支撑教学与实训需要，人才培养能达到预期效果。

综上所述，东莞城市学院小学教育已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，具备独立授予学士学位的条件。本人同意授予该校小学教育专业学士学位授予权。



(专家所在单位盖章)