

广东省普通高校申请学士学位授予 专业简况表

学校名称

学校代码 东莞城市学院 (13844)

学科门类

门类代码 经济学 (0201)

专业名称

专业代码 数字经济 (020109T)

批准时间

2022 年

广东省学位委员会办公室

2024 年 12 月 1 日填

填 表 说 明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

五、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

六、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

七、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

I 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过 1000 字，人才培养方案请另附）

一、专业定位

数字经济专业是我校主动对接国家“数字中国”战略，依托粤港澳大湾区数字产业集群优势，创新构建的“经济学+数据科学+产业应用”交叉融合型特色专业。本专业以产教协同育人机制为根基，以“双师双能型”教学团队为支撑，形成“产业需求导向、技术能力筑基、场景化实训赋能”三位一体的培养体系，着力打造具备数字经济思维架构、数据智能分析能力和产业数字化转型服务能力的特色化本科人才。

二、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，富有创新精神和实践能力，系统掌握数字经济专业理论知识及专业技能，具备较好的经济学、数据科学和计算机科学等基础知识，具有运用逻辑推理、数据化工具操作技能理性探索、分析和创造性解决数字经济领域现实问题的能力，以及良好的道德修养和政治素质，毕业后可在与数字经济相关的领域胜任数字经济分析、数字业务优化、数字贸易、数字政务等相关工作的高素质应用型人才。

三、专业建设

（一）优化人才培养方案与课程体系

适应社会经济与行业发展趋势，适时调整人才培养目标和专业方向，全面优化课程体系，加强课程资源建设，突出校企协同实践教学与应用型人才培养特色。

（二）打造高水平师资队伍

通过“内培外引”机制，不断改进教师的专业结构、学历结构和职称结构。本专业现有专业教师 14 人，其中，教授 5 人，副教授 3 人，博士 4 人，硕士 10 人，专业、学历和职称结构较为合理。

（三）不断提升教科研水平

明确研究方向，建立激励机制，全面提升教师的科研和教研水平。成立了东莞中小企业数字化转型研究中心，立项国家社科项目 1 项、省级科研项目 6 项、市级科研项目 3 项、省级质量工程项目 2 项、校级质量工程项目 4 项，立项大学生创新创业项目 4 项（国家级 1 项、省级 1 项、校级 2 项），2022-2024 年发表论文 43 篇。

（四）加大实践教学条件建设

已有的实验条件有省级商科综合实训中心 1 个、数智商科实训中心 1 个、大数据金融综合实训中心 1 个，拟建数字经济综合实验室 1 个，专用校外实习基地 2 个，形成了完整的实践教学体系。

（五）经费投入与教学资源建设

近 2 年，累计投入专业建设经费 110 万元，现有本专业纸质图书 5.79 万册，中文纸质期刊 42 种，中文电子期刊 526 种，外文电子期刊 41 种。 （六）以学科竞赛提升专业技能 学院成立了学科竞赛中心，激励老师指导学生参与学科竞赛，支持学生考取大数据分析师等专业技能证书，仅 2024 年学科竞赛共获国家级奖项 12 项，省级奖项 26 项，校级奖项 38 项。					
本 专 业 学 生 情 况					
类 别	在校生人数			当年招生人数	
本 科	127			72	
专 科	0			0	
II 师资队伍					
II-1-1 专业负责人					
姓 名	性 别	出生年月	职称 (取得时间)	所在院系	是否 兼职
刘一书	男	1988.11	教授 (2021.12)	商学院	否
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校、系科)		博士研究生于 2017 年 06 月毕业于泰国正大管理学院工商管理专业			
国内外主要学术兼职 (最多填两项)		中国国际贸易学会常务理事、广东外语外贸大学硕士研究生导师			
本人近 3 年 科 研 工 作 情 况					
总 体 情 况	在国内外重要学术刊物上发表论文共 28 篇；出版专著 3 部。				
	获奖成果共 6 项，其中：国家级 0 项；省部级 3 项；市厅级 3 项，其他 0 项。				
	目前承担项目共 6 项，其中：国家级 0 项；省部级 5 项；市厅级 1 项，其他 0 项。				
	近 3 年支配科研经费共 52 万元，年均科研经费 18 万元。				
有 代 表 性 的 成 果	序号	成果名称 (获奖项目、论文、专著、发明专利等，限 5 项)	获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号	时间	署名 次序
	1	Real-Time Intelligent Automatic Transportation Safety Based on Big Data Management (论文)	SCI 一区 IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems, 2022, 23(7):9702 - 9711	2022.07	第一

	2	Deep Learning and User Consumption Trends Classification and Analysis Based on Shopping Behavior (论文)	SSCI 一区 Journal of Organizational and End User Computing		2024.03	第一
	3	创建服务型政府的逻辑理路和福建实践研究(专著)	厦门大学出版社		2022.11	第一
	4	一种市场营销的信息收集设备及操作方法（专利）	发明专利号：ZL 2022 10346330.0		2023.08	第一
	5	关于完善我省“两违”综合治理工作常态化推进机制的建议（咨询报告）	省级领导批示		2024.06	第一
目前承担的 教学科研项目	序号	名 称（限5项）	来 源	起止时间	经费（万元）	本人承担任务
	1	数字赋能福建文旅产业高质量发展的逻辑理路和实践路径	福建省自然科学基金项目	2023.07-2025.07	15	主持
	2	数字技术赋能国内国际双循环新发展格局的内在机理与实践路径研究	广东省哲学社会科学规划项目	2023.09-2024.08	2	主持
	3	深化信访工作法治化研究	福建省社科基金 研究阐释省委省政府重点调研课题重大项目	2024.09-2026.09	6	主持
主讲本 专业课程	序号	课程名称	学时	授课主要对象	性质（必修/选修）	
	1	数字营销	32	数字经济 2024-1-2 班	必修	
本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况： 任现职以来，指导工商管理硕士生 18 名，国际商务硕士 2 名						
II-1-2 专业教师队伍						
II-1-2-1 整体情况						

具有博士学位者比例			26.67%		具有硕士及以上学位者比例			100%	
职称	比例	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上
正高级	33.33%	5	0	1	0	0	0	2	2
副高级	20.00%	3	0	1	0	1	0	1	0
中级	20.00%	3	0	0	2	1	0	0	0
其他	26.67%	4	4	0	0	0	0	0	0
总计	100.00%	15	4	2	1	2	0	3	2

II-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）

姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
刘一书	男	1988.11	教授	博士	泰国正大管理学院	工商管理	否
郭中侯	男	1968.11	教授	博士	军事经济学院	国防经济	否
蒋义文	男	1968.07	教授	博士	武汉大学	概率论与数理统计	否
李汉通	男	1963.11	教授	博士	西南交通大学	管理科学与工程	否
彭斌	男	1961.06	教授	硕士	中南财经大学	经济学	否
毛新平	男	1976.10	副教授	硕士	广西大学	经济学	否
郭忠林	男	1968.12	副教授	硕士	武汉大学	马克思主义理论与思想政治教育	否
陈孔艳	女	1986.05	副教授	硕士	华南理工大学	概率论与数理统计	否
龚治国	男	1978.05	讲师	硕士	西南财经大学	金融学	否
赖沛东	男	1983.12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否
孙湘晓	女	1994.05	助教	硕士	萨里大学	国际金融管理	否
张知今	女	1994.03	助教	硕士	莫纳什大学	银行金融	否
韩江键	男	1997.05	助教	硕士	昆士兰大学	信息系统	否
范馨素	女	1997.05	助教	硕士	伦敦国王大学	数字经济	否

胡良兰	女	1981.02	讲师	硕士	华南理工大学	计算机应用	否
II-1-2-3 实验课程教师							
姓 名	性别	出生年月	职 称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职
郭中侯	男	1968.11	教授	博士	军事经济学院	国防经济	否
毛新平	男	1976.10	副教授	硕士	广西大学	经济学	否
郭忠林	男	1968.12	副教授	硕士	武汉大学	马克思主义理论与思想政治教育	否
陈孔艳	女	1986.05	副教授	硕士	华南理工大学	概论论与数理统计	否
赖沛东	男	1983.12	讲师	硕士	云南财经大学	统计学	否
韩江键	男	1997.05	助教	硕士	昆士兰大学	信息系统	否
张知今	女	1994.03	助教	硕士	莫纳什大学	银行金融	否
范馨素	女	1997.05	助教	硕士	伦敦国王大学	数字经济	否
胡良兰	女	1981.02	讲师	硕士	华南理工大学	计算机应用	否
II-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）							
序号	名 称					实施时间	
	师德师风						
1	东莞城市学院教书育人工作条例					2021.12	
2	东莞城市学院教师职业行为负面清单及处理办法					2022.1	
3	东莞城市学院师德师风建设实施办法					2024.3	
	教学管理						
4	东莞城市学院学生课堂行为规范					2021.12	
5	东莞城市学院学生请假、考勤规定					2021.12	
6	东莞城市学院本科课程管理办法					2021.12	
7	东莞城市学院教材征订管理规定					2021.12	

8	东莞城市学院教师工作规范	2022. 4
9	东莞城市学院教学事故认定及处理办法	2022. 11
10	东莞城市学院教学运行管理工作规范	2022. 4
11	东莞城市学院在线课程运行管理办法	2022. 6
12	东莞城市学院关于通识教育选修课的规定	2022. 4
13	东莞城市学院重修和补修管理细则	2022. 4
14	东莞城市学院综合素质养成教育计划	2023. 3
15	东莞城市学院毕业实习管理办法	2021. 12
16	东莞城市学院学生实习与毕业设计经费使用办法	2022. 1
17	东莞城市学院校外实习管理规定	2022. 1
18	东莞城市学院实践教学基地建设与管理办法	2021. 12
19	东莞城市学院毕业论文（设计）工作规范	2024. 10
20	东莞城市学院实践教学工作规范	2022. 1
21	东莞城市学院学科竞赛管理办法	2022. 6
22	东莞城市学院实验教学管理办法	2022. 4
23	东莞城市学院教学工作指导委员会章程	2021. 11
24	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目管理办法	2021. 11
25	东莞城市学院教学质量与教学改革工程项目专项资金管理办法	2021. 11
26	东莞城市学院专业建设经费使用管理办法	2021. 11
27	东莞城市学院本科课程教学大纲编写规范	2022. 1
28	东莞城市学院运动训练选修课程管理办法	2021. 12

29	东莞城市学院教学服务工作管理办法	2022. 1
30	东莞城市学院教研积分计算办法	2022. 1
31	东莞城市学院教研室管理规定	2022. 6
32	东莞城市学院课程建设与管理办法	2022. 4
33	东莞城市学院教材建设管理办法	2022. 4
34	东莞城市学院在线开放课程建设管理办法	2022. 6
35	东莞城市教学成果奖评审与奖励办法	2022. 6
36	东莞城市学院教书育人工作条例	2021. 12
37	东莞城市学院教学单位教学档案范围和保管期限管理规定	2021. 11
38	东莞城市学院实验室档案管理办法	2021. 11
39	东莞城市学院危险化学品安全管理办法	2021. 11
40	东莞城市学院实验室工作人员工作规程	2021. 11
41	东莞城市学院实验室管理规定	2021. 11
42	东莞城市学院实验室实验安全管理条例	2021. 11
43	东莞城市学院实验员工作守则	2021. 11
44	东莞城市学院学生实验守则	2021. 11
45	东莞城市学院实验室安全事故应急预案	2021. 11
46	东莞城市学院实验室人员准入与安全培训制度	2021. 11
47	东莞城市学院金工实习管理规定	2022. 4
48	东莞城市学院开放性实验室管理规定	2022. 4
49	东莞城市学院多媒体教室管理条例	2021. 11

50	东莞城市学院学士学位评定委员会工作办法	2025. 3
51	东莞城市学院学士学位授予工作实施细则	2025. 3
52	东莞城市学院本科生学分认定与转换工作管理办法	2022. 1
53	东莞城市学院学生转专业实施细则	2021. 11
54	东莞城市学院学籍管理规定	2021. 11
55	东莞城市学院学生转学实施细则	2022. 1
56	东莞城市学院优秀毕业生评选、奖励办法	2022. 1
57	东莞城市学院课程考核管理规定	2022. 1
58	东莞城市学院考场规则与违规处理规定	2022. 1
59	东莞城市学院各类考试保密安全突发事件应急处置预案	2022. 1
60	东莞城市学院交流生学籍管理办法	2022. 4
61	东莞城市学院在校生课程免听和免修管理办法	2022. 4
62	东莞城市学院辅修专业管理规定	2022. 3
63	东莞城市学院辅修学士学位授予管理规定	2022. 3
64	东莞城市学院学生留级管理实施细则	2022. 4
65	东莞城市学院教师工作量计算与管理办法	2025. 1
66	东莞城市学院校政行企协同教学实施细则	2022. 1
67	东莞城市学院专业建设工作管理办法	2022. 1
68	东莞城市学院专业设置与调整管理办法	2022. 1
69	东莞城市学院结业学生重（补）修课程实施细则	2021. 11
70	东莞城市学院优秀课程教学大纲评选办法	2022. 4

71	东莞城市学院课程教学大纲编制工作优秀单位评选办法	2022. 4
72	东莞城市学院学生专业学习指导讲座管理办法	2022. 4
73	东莞城市学院教科研优秀成果奖励办法	202. 11
74	东莞城市学院教学卓越奖评选办法	2022. 9
75	东莞城市学院实验室建设项目管理办法	2023. 1
76	东莞城市学院现代产业学院建设与管理办法	2023. 4
77	东莞城市学院二级学院下属系设置与管理办法	2023. 3
78	东莞城市学院劳务报酬开支标准管理办法	2023. 11
	质量监督	
79	东莞城市学院新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法	2024. 11
80	东莞城市学院教学督导工作管理办法	2024. 9
81	东莞城市学院学生教育教学信息员工作实施细则	2023. 9
82	东莞城市学院领导干部听课管理办法	2024. 10
83	东莞城市学院教育教学评估专家库管理办法	2021. 9
84	东莞城市学院课程外审实施办法	2022. 1
85	东莞城市学院基于学生学习成效的学生评教实施办法	2022. 1
86	东莞城市学院校、院两级教学督导工作实施办法	2022. 10
87	东莞城市学院教师教学质量综合评价实施细则	2023. 9
88	东莞城市学院本科教育主要教学环节质量标准	2023. 10
	校风学风	
89	东莞城市学院学风预警工作指导意见	2023. 3

II-2-2 科学研究						
II-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况						
教师参加科研比例			92%			
科研经费 (万元)	出版专著(含教材) (部)	发表学术论文 (篇)	获奖成果 (项)	鉴定成果 (项)	专利 (项)	
141.4	4	23	8	10	1	
II-2-2-2 本专业教师近3年主要科研(含鉴定)成果(限10项)						
序号	成果名称	姓名	署名 次序	转化或应用情况		
1	关于完善我省“两违”综合治理工作常态化推进机制的建议(咨询报告)	刘一书	1	省级领导批示		
2	佛山市军民融合及产业发展体制机制创新研究	郭中侯	1	佛山国防科技工业技术成果产业化应用推广中心鉴定,佛山市市委军民融合办公室采纳		
3	会展业助力消费中心城市建设的思考	彭斌	1	收入广东消费蓝皮书		
4	潮玩IP赋能东莞市实体经济 发展路径建议	陈孔艳	1	中国国民党革命委员会 东莞市委员会,2024年3月		
II-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果(限10项)						
序号	成果名称	姓名	署名 次序	获奖名称、等级或鉴定单位、时间		
1	关于完善我省“两违”综合治理工作常态化推进机制的建议(咨询报告)	刘一书	1	政协福建省委员会办公厅,2024年6月		
2	佛山市军民融合及产业发展体制机制创新研究	郭中侯	1	佛山国防科技工业技术成果产业化应用推广中心,2023年6月		
3	会展业助力消费中心城市建设的思考	彭斌	1	收入广东消费蓝皮书		
4	潮玩IP赋能东莞市实体经济 发展路径建议	陈孔艳	1	中国国民党革命委员会 东莞市委员会,2024年3月		
5						
II-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章(含出版专著、教材)(限10项)						

序号	名 称	姓 名 (注次序)	时 间	刊物、会议名称或 出版单位	备注
1	Real-Time Intelligent Automatic Transportation Safety Based on Big Data Management	刘一书 (1)	2022.07	IEEE Transactions on Intelligent Transportation Systems	SCI 一区
2	Deep Learning and User Consumption Trends Classification and Analysis Based on Shopping Behavior	刘一书 (1)	2024.03	Journal of Organizational and End User Computing	SSCI 一区
3	新发展格局下新型城镇化对居民消费的影响——产业结构的中介效应分析	陈孔艳 (1)	2023.09	《商业经济研究》	中文核心
4	基于随机森林-Logistic 回归的扫地机器人消费意愿及其影响因素分析	陈孔艳 (通讯作者)	2023.02	中小企业管理与科技	期刊
5	Practice and Dilemma of Scientific Research Feedback Teaching in Finance Programs Research ——Take a University in Guangdong Province as an Example	赖沛东 (通讯作者)	2024.07	CPCI 会议论文	EI
6	Analysis of intention to use the Internet medical care platform from the perspective of digital economy	赖沛东 (1)	2024.07	DEAI 2024	EI
7	Research on Lightweight Garbage Classification Algorithm Based on Logistic Regression and Its Real-Time System Implementation	赖沛东 (通讯作者)	2024.11	ICDIS 2024	EI
8	创建服务型政府的逻辑理路和福建实践研究	刘一书 (1)	2022.11	厦门大学出版社	专著
9	证券投资学	毛新平 (1)	2022.07	中国商业出版社	教材
10	金融市场学	毛新平 (1)	2023.12	中国商业出版社	教材

II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫 时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	创建服务型政府的逻辑理路和福建实践研究	福建省社会科学基金项目	2021-2023	1	刘一书	主持
2	数字赋能福建文旅产业高质量发展的逻辑理路和实践路径	福建省自然科学基金项目	2023-2025	15	刘一书	主持

3	数字技术赋能国内国际双循环新发展格局的内在机理与实践路径研究	广东省哲学社会科学规划项目	2023-2024	2	刘一书	主持
4	深化信访工作法治化研究	福建省社科基金研究阐释省委省政府重点调研课题重大项目	2024-2026	6	刘一书	主持
5	国家应急管理体系与国防动员体系协调对接研究	国家社科基金	2021-2025	32.8	郭中侯	主责人
6	佛山市军民融合及产业发展体制机制创新研究	佛山市国防科技转化中心	2021-2023	19.8	郭中侯	主责人
7	基于 VAR 模型对东莞新型城镇化建设的金融支持研究	东莞市科学技术局	2021-2022	0.8	陈孔艳	主持
8	东莞社会养老服务体系的金融支持研究	广东省教育厅	2019-2022	2	陈孔艳	第一参与人
9	经济模型多均衡检测问题的理论与计算研究	广东省哲学社会科学规划办	2021-2024	5	陈孔艳	第二参与人
10	数字经济背景下东莞市潮玩产业高质量研究	校级青年教师发展基金项目	2023-2025	0.8	陈孔艳	主持

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份	
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
中国近现代历史纲要	中国近现代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2023	48
马克思主义基本原理	马克思主义基本原理	本书编写组	高等教育出版社	2024	48

9	Research on inertial navigation component measurement and control system	许元 (1)	2022	2022 18th /International Conference on Computational Intelligence and Security (CIS)	EI
10	计算机网络技术基础	刘文瑶 (副主编)	2022	哈尔滨工程大学出版社	教材

II-2-2-5 本专业教师近 3 年承担的代表性科研项目 (限填 10 项)

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	经费 (万元)	姓名	承担工作
1	基于脉冲击打式铅酸蓄电池修复技术及其应用研究	广东省高校科研项目	2019.5~2022.12	3	纪宠兴	项目负责人
2	多目标进化算法在社区检测中的研究与应用	广东普通高校重点课题	2023.9~2026.9	8	李清霞	项目负责人
3	列车轨道几何无效数据检测与识别算法研究及应用	东莞市科技局	2021.7~2022.7	10	李清霞	项目负责人
4	面向彩色图像的高保真可逆信息隐藏关键技术研究	广东省普通高校认定类科研项目	2023.9~2026.9	5	贺丹	项目负责人
5	基于宽度学习的肺部 CT 图像识别研究	东莞市社会科技发展项目	2022.6~2024.9	1.5	李红艳	项目负责人
6	偏标记学习中的超图方法研究	东莞市社会科技发展项目	2022.8~2023.9	1	李红艳	项目负责人
7	自动语音识别的调料辅助装置	东莞市社会科技发展项目	2023.8~2025.8	0.8	胡纯意	项目负责人
8	卡尔曼滤波与聚类算法的改进及与深度神经网络的组合应用研究	校级重大科研培育项目 (引博专项)	2023.9~2025.9	12	罗勇	项目负责人
9	基于图像识别模型的防御方案研究	东莞城市学院	2022.6~2024.6	0.7	刘文瑶	项目负责人
10	基于 PID 和智能语音的厨房调料控制系统	东莞城市学院	2023.9~2024.9	0.8	胡纯意	项目负责人

III 教育教学管理体系

III-1 课堂教学与课程建设

III-1-1 课程资源建设

III-1-1-1 公共课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版年份	

就业指导	大学生职业规划与就业指导	李尚可, 司保江, 张卫建	科学出版社	2024	16
劳动教育 1	大学生劳动教育实用教程	唐伟军, 王立群, 黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 2	大学生劳动教育实用教程	唐伟军, 王立群, 黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 3	大学生劳动教育实用教程	唐伟军, 王立群, 黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
劳动教育 4	大学生劳动教育实用教程	唐伟军, 王立群, 黄小益	湖南科学技术出版社	2022	8
大学体育 1	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	32
大学体育 2	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	32
大学体育 3	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	32
大学体育 4	学校体育教程	刘海元	北京体育大学出版社	2023	32
军事理论	大学军事教程	刘建荣, 付强	国防科技大学出版社	2022	32

III-1-1-2 专业（专业基础）课

课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间	
经济数学 1	高等数学（经管类）上	林伟初, 郭安学	北京大学出版社	2022. 05	48
经济数学 2	高等数学（经管类）下	林伟初, 郭安学	北京大学出版社	2022. 08	48
微观经济学	西方经济学	马克思主义理论研究和建设工程重点教材	高等教育出版社	2020. 09	48
线性代数与概率统计	工程数学. 线性代数与概率统计	祖力, 邝雪松	北京大学出版社	2021. 04	64

宏观经济学	西方经济学	《西方经济学》编写组	人民出版社	2021.02	48
金融学	金融学	鄢小兵	重庆大学出版社	2023.08	48
数据库原理与应用	数据库原理与应用	张家爱	哈尔滨工业大学出版社	2020.03	26
会计学	会计学原理	杨怀宏、焦争昌	中国财政经济出版社	2021.09	32
统计学	统计学——SPSS和 Excel 实现（第 8 版）	贾俊平	中国人民大学出版社	2022.08	38
计量经济学	计量经济学	庞皓	科学出版社	2023.07	36
政治经济学	政治经济学教程	宋涛	中国人民大学出版社	2023.06	32
数字经济概论	数字经济概论	谢卫红	中国教育出版社	2022.01	32
数字贸易学	数字贸易学	马述忠、濮方清、潘钢健、熊立春	高等教育出版社	2022.06	48
数字政务	数字政府常用标准汇编	江苏省大数据管理中心	中国质检出版社	2023.03	32
大数据基础应用	大数据基础与应用	赵国生、王健、宋一兵	机械工业出版社	2023.10	48
公司金融	公司金融	江萍、李莉、郑晓佳	中国人民大学出版社	2023.01	48
数字营销	数字营销	田淑波、唐小凌	中国人民大学出版社	2024.01	32
Python 语言与数据分析	Python 数据分析	曹洁、崔霄	清华大学出版社	2020.06	64
数字产品运营	数字产品运营管理	蒋小花	电子工业出版社	2022.02	32
区块链与数字经济	区块链与数字经济时代	聂玉声	天津人民出版社	2023.01	48
数据法	数据法原理	齐爱民	高等教育出版社	2022.01	32
III-1-1-3 实验课					
课 程 名 称	使 用 教 材				课时
	教 材 名 称	主 编	出 版 单 位	出版时间	
社会经济调查实训	市场调查方法与技术	蒋妍	中国人民大学出版社	2024.03	24
数字营销实训	市场营销：理论与中国实践	王永贵	中国人民大学出版社	2024.03	24

跨境电商实训	跨境电商实训教程	杨治	清华大学出版社	2023.10	24
数字金融综合实训	数字金融	张淑芳	东北财经大学出版社	2024.03	32
数字经济统计分析实训	数字经济统计与核算研究	朱莉	经济管理出版社	2023.07	32
商科综合实训	创新思维与创业实践—商科虚拟仿真综合实训教程	许明	西安交通大学出版社	2022.05	40
数字经济综合创新实训	拥抱数字经济挑战与选择	聂玉声	文化发展	2023.01	32

III-1-1-4 教材建设

使用近3年出版的新教材比例		100%	使用省部级及以上获奖教材比例		30%
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容字数	出版时间或编写时间	出版或使用情况
1	金融市场学	毛新平	10万	2023.12	中国商业出版社
2	证券投资学	毛新平	9万	2022.07	中国商业出版社

III-1-2 实践教学

III-1-2-1 实习实践

校外实习实践教学基地 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)				
序号	单 位 名 称	是否有协议	承担的教学任务	每次接受学生人数
1	东莞盟大集团有限公司	是	毕业实习、认知实习	10
2	广州大洋教育科技股份有限公司	是	毕业实习、认知实习	20
3	在一起电子商务有限公司	是	毕业实习、认知实习	30
4	东莞市天安数码城有限公司	是	毕业实习、认知实习	20
5	东莞黄江珠江村镇银行股份有限公司	是	毕业实习、认知实习	10
6	东莞数字集团有限公司▲	否	毕业实习、认知实习	10
7	东莞寮步镇网格管理中心▲	否	毕业实习、认知实习	10
8	深圳点宽科技有限公司▲	否	毕业实习、认知实习	10
9	东莞均维科技有限公司▲	否	毕业实习、认知实习	10

10	广州稳诺数据有限公司▲	否	毕业实习、认知实习	10
校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况				
一、校内、外实习实践教学具体安排情况				
(一) 校内实践教学具体安排情况				
在校内实践中,按照人才培养方案和教学大纲,对实验课程、实训课程和上机学时等都做了详实说明,综合运用校内实习器材、实习软硬件教学资源,采用软件模拟、角色模拟等多形式实践教学方式,依据人才培养方案开出所有实践教学课程,具体安排如下:				
序号	实践课程名称	实践类型	安排学期	学时
1	数据库原理与应用	课内实践	3	22
2	统计学	课内实践	3	10
3	计量经济学	课内实践	4	12
4	公司金融	课内实践	5	4
5	Python 语言与数据分析	课内实践	5	16
6	财务报表分析	课内实践	4	8
7	商业数据分析	课内实践	4	12
8	文本数据挖掘	课内实践	5	12
9	经济数据挖掘与可视化	课内实践	6	16
10	视音频编辑	课内实践	5	20
11	数字视频拍摄	课内实践	6	20
12	影视特效制作基础	课内实践	7	20
13	创意文案	课内实践	4	16
14	数字多媒体作品创作	课内实践	5	16
15	新媒体产品设计与项目管理	课内实践	6	8
16	新媒体运营	课内实践	7	12
17	社会经济调查实训	独立设置的实训课程	3	24

18	数字营销实训	独立设置的实训课程	5	24
19	跨境电商实训	独立设置的实训课程	6	24
20	数字金融综合实训	独立设置的实训课程	4	32
21	数字经济统计分析实训	独立设置的实训课程	6	32
22	商科综合实训	独立设置的实训课程	6	40
23	数字经济综合创新实训	独立设置的实训课程	7	32
24	粤港澳大湾区数字企业调研	独立设置的实训课程	6	1 周
25	创业综合训练	独立设置的实训课程	5	2 周

（二）校外实践教学具体安排

校外实践教学是应用人才培养的重要环节，是建立专业知识与企业实践相结合的桥梁，数字经济专业与多家校外企事业单位建立实践教学合作。依托东莞丰富企业资源，通过实习基地建设、实训协议等形式，充分发挥校外实践教学的逼真商业环境优势，使学生在专业知识和实践领域得到切身体会，激发学习热情，强化学习目的，提高动手能力；通过企业校外导师实习指导方式，进行深入人才定向和订单式培养，建立了专业知识、企业技能实践与就业间的一体化实践教学模式。校外实践包括社会实践、毕业实习等。社会实践即假期实习或是在校外实习。毕业实习则是在毕业前安排的，学生可以参与到企业的实际项目中，提高实际操作能力和项目管理能力。学生可以在企业完成毕业设计，提高自己的综合素质和实践能力。具体安排表如下：

序号	实践课程名称	安排学期	学时
1	社会实践	2	1 周
2	学年论文	6	1 周
3	毕业实习	8	9 周

二、校内、外实习实践教学管理与执行情况

（一）校内、外实践教学管理

首先，完善了实践教学管理制度。建立了实习基地管理制度、实验室管理制度、实践教学监督与管理制度等，在课程名称设置、实训内容、实训形式、实训指导方式等方面进行了制度安排。同时，对于实践教学，实现了实践教学计划（事前）、实践教学现场抽查（事中）、实践教学效果评估与档

案资料管理（事后）等全过程控制。最后，加强校内外导师制建设，对实验教师任职条件、授课内容和考核方式等给予严格控制，保障了实践教学如期开展。

（二）校内外实践教学执行状况

根据专业课程开设情况、学生知识成长状况，按照对专业知识和技能在了解、理解和掌握层次上的递进过程，先后开设社会实践、专业课程实习和实训、专业技能综合性实训、毕业实习等，夯实了学生的专业素质，提高在企业真实环境下的实践操作能力。在实践教学大纲、计划、周历和日历、实训课程总结等系统化的、规范要求下，实践教学得以有效执行。同时，建立实验专人统筹、教研室、指导老师等三级执行责任制，保障本专业实践教学如期有序开展。

III-1-2-2 专业实验室情况

序号	实验室名称 (含3年内拟建,在名称后标注“▲”)	实验室面积 (M ²)	实验室 人员配 备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总值 (万元)
				合计	万元以上	
1	数智商科综合实训室	216	1	202	1	83.39
2	数智企业管理实训室	108	1	68	1	42.04
3	数智营销实训室	108	1	77	1	42.04
4	大数据分析实训室	108	1	77	1	42.04
5	数字经济综合实训室▲	108	1	69	2	78.84

III-1-2-3 专业实验室仪器设备一览表（指单价高于800元的教学仪器设备，本表可另附页续）

序号	仪器设备名称 (含3年内拟购,在名称后标注“▲”)	品牌及型号、规格	数量	单价 (元)	国别、厂家	出 厂 年 份
数智商科综合实训室						
1	教学工作站	惠普、联想、戴尔、希沃	113	6200	中国	2024
2	48口终端交换机	华为智选 -S5735S-L48T4S-A	3	3800	中国	2024
3	网络机柜	大唐保镖	1	2000	中国	2024
4	2K 激光投影仪	夏普 XG-CE50UA	1	20000	中国	2024

5	投影幕	得力	1	1000	中国	2024
6	65 寸辅助电视	创维	4	3500	中国	2024
7	无源音箱	JUSBE XL-820K	4	850	中国	2024
8	扩音功放	JUSBE XF-M5500	1	2200	中国	2024
9	无线话筒	JUSBE FU-2960	1	2000	中国	2024
10	多媒体讲台	迪卡奈	1	2500	中国	2024
11	六人学生桌	迪卡奈	2	3000	中国	2024
12	八人弧形学生桌	迪卡奈	2	4000	中国	2024
数智企业管理实训室						
1	教学工作站	惠普、联想、戴尔、希沃	55	6200	中国	2024
2	48 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L48T4S-A	2	3800	中国	2024
3	24 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L24T4S-A	1	2200	中国	2024
4	网络机柜	大唐保镖	1	2000	中国	2024
5	2K 激光投影仪	夏普 XG-CE50UA	1	20000	中国	2024
6	投影幕	得力	1	1000	中国	2024
7	无源音箱	JUSBE XL-820K	4	850	中国	2024
8	扩音功放	JUSBE XF-M5500	1	2200	中国	2024
9	无线话筒	JUSBE FU-2960	1	2000	中国	2024
10	多媒体讲台	迪卡奈	1	2500	中国	2024
数智营销实训室						
1	教学工作站	惠普、联想、戴尔、希沃	55	6200	中国	2024
2	48 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L48T4S-A	2	3800	中国	2024
3	24 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L24T4S-A	1	2200	中国	2024

4	网络机柜	大唐保镖	1	2000	中国	2024
5	2K 激光投影仪	夏普 XG-CE50UA	1	20000	中国	2024
6	投影幕	得力	1	1000	中国	2024
7	无源音箱	JUSBE XL-820K	4	850	中国	2024
8	扩音功放	JUSBE XF-M5500	1	2200	中国	2024
9	无线话筒	JUSBE FU-2960	1	2000	中国	2024
10	多媒体讲台	迪卡奈	1	2500	中国	2024
11	六人学生桌	迪卡奈	9	3000	中国	2024
大数据分析实训室						
1	教学工作站	惠普、联想、戴尔、希沃	55	6200	中国	2024
2	48 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L48T4S-A	2	3800	中国	2024
3	24 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L24T4S-A	1	2200	中国	2024
4	网络机柜	大唐保镖	1	2000	中国	2024
5	2K 激光投影仪	夏普 XG-CE50UA	1	20000	中国	2024
6	投影幕	得力	1	1000	中国	2024
7	无源音箱	JUSBE XL-820K	4	850	中国	2024
8	扩音功放	JUSBE XF-M5500	1	2200	中国	2024
9	无线话筒	JUSBE FU-2960	1	2000	中国	2024
10	多媒体讲台	迪卡奈	1	2500	中国	2024
11	六人学生桌	迪卡奈	9	3000	中国	2024
数字经济综合实训室▲						
1	教学工作站	惠普、联想、戴尔、希沃	55	6200	中国	2024
2	48 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L48T4S-A	2	3800	中国	2024

3	24 口终端交换机	华为智选 -S5735S-L24T4S-A	1	2200	中国	2024
4	网络机柜	大唐保镖	1	2000	中国	2024
5	2K 激光投影仪	夏普 XG-CE50UA	1	20000	中国	2024
6	投影幕	得力	1	1000	中国	2024
7	无源音箱	JUSBE XL-820K	4	850	中国	2024
8	扩音功放	JUSBE XF-M5500	1	2200	中国	2024
9	无线话筒	JUSBE FU-2960	1	2000	中国	2024
10	多媒体讲台	迪卡奈	1	2500	中国	2024
11	大数据实训平台	深圳点宽 DAS 平台	1	368000	中国	2025

III-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时
		必修	选修		
1	数据库原理与应用 (课内实践)	√		数据库与数据表管理	6
				数据简单查询	4
				复杂查询与视图管理	6
				数据库建设	4
				数据库保护	2
2	统计学 (课内实践)	√		用图表展示数据、用统计量描述数据	4
				参数估计、假设检验、卡方检验	4
				方差检验	2
3	计量经济学 (课内实践)	√		线性回归	6
				计量经济学检验	6
4	公司金融 (课内实践)	√		计算 β 和 CAMP	2
				计算公司 WACC	2
				变量和简单的数据类型	2

5	Python 语言与数据分析 (课内实践)	√		列表的应用	2
				If 语句和 while 循环	4
				Python 软件的基本操作	2
				数据可视化	2
				机器学习 (1) ▲	2
				机器学习 (2) ▲	2
6	财务报表分析 (课内实践)	√		通过现金流分析寻找优质企业 (1) ▲	4
				通过现金流分析寻找优质企业 (2) ▲	4
7	商业数据分析 (课内实践)	√		商务数据分析基础	2
				数据的输入和可视化	2
				产品销售数据分析和订单与库存分析	4
				销售费用分析和财务数据分析	4
8	文本数据挖掘 (课内实践)	√		文本切分及特征词选择	2
				文本表示模型	2
				文本聚类和文本分类	2
				文本关联分析	2
				情感分析和词云图	4
9	经济数据挖掘与可视化 (课内实践)	√		数据的探索	4
				模型基础分类模型及回归分类模型、集成技术	4
				聚类分析和关联规则	4
				时间序列挖掘	4
10	视音频编辑	√		熟悉软件界面操作	2
				剪辑中时间与空间、影视剪辑技法和运动剪辑	4
				非线性编辑的转场、字幕、特效	4
				影视剪辑的匹配、数位剪辑中的要点转场和空镜头	4
				声音蒙太奇与节奏、剪辑实务中特效制作	6

				多媒体综合练习▲	8
11	数字视频拍摄		√	数字摄像基本控制	6
				数字视频拍摄技巧	6
				期末主题拍摄▲	8
12	影视特效制作基础		√	剪辑中时间与空间、影视剪辑技法和运动剪辑	4
				数字视频编辑的转场、特效。	4
				影视剪辑的匹配和字幕运用	4
				数字视频特效运用	4
				多媒体综合练习▲	4
13	创意文案		√	文案标题和开头训练	2
				新媒体广告写作	2
				时令、节日、热点事件文案写作	2
				地产、产品、商场类文案写作	2
				文案创作与品牌塑造	4
14	数字多媒体作品创作		√	Mugeda 操作基础及编辑素材、媒体工具	4
				动画制作▲	4
				行为交互及关联表单▲	4
				综合案例▲	4
15	新媒体产品设计与项目管理		√	新媒体产品视频制作	4
				新媒体产品营销方案制作	2
				新媒体产品平面设计及文案写作▲	2
16	新媒体运营		√	内容运营▲	4
				短视频运营▲	4
				网络直播运营▲	4
				调查主题确定和调查方案设计	2

17	社会经济实训	√		调查方法	2
				问卷设计	4
				抽样方法	2
				预调查数据的信度效度分析、问卷修改及完善	4
				描述性统计分析方法	4
				模型分析方法	4
				调查报告撰写	2
18	数字营销实训	√		APP 营销	4
				小程序营销	4
				短视频营销	4
				直播营销	4
				社交营销	4
				搜索引擎营销	4
19	跨境电商实训	√		阿里巴巴国际站基础认知	2
				店铺开通与运营	4
				视觉营销与设计	6
				商机管理与交易管理	4
				跨境电商履约	4
				跨境电商新媒体营销与实操考核	4
20	数字金融综合实训	√		数字银行业务实训	6
				数字证券业务实训	6
				数字保险业务实训	4
				数字小额信贷业务实训	4

				数字征信业务实训	4
				区块链供应链金融业务实训	4
				数字众筹业务实训	4
21	数字经济统计分析实训	√		SPSS 软件概述，数据的基本操作	4
				基本统计分析	4
				参数检验	4
				方差分析	4
				相关与回归分析	4
				聚类分析与判断分析	4
				主成分分析和因子分析	4
				结构模型方程	4
22	商科综合实训	√		固定经营前准备	4
				固定经营——经营前准备▲	4
				固定经营——月初经营▲	8
				固定经营——月末经营▲	4
				自主经营——经营前准备▲	4
				自主经营——1月至3月业务经营▲	12
				实训总结汇报▲	4
23	数字经济综合创新实训	√		餐饮外卖数字化赋能	8
				数字经济时代下网络直播平台解读▲	8
				数据驱动的共享交通出行模式研究▲	8
				数字经济创新激发旅游行业发展新动能▲	8
24	学年论文	√		学年论文动员	2
				指导学生选题▲	2
				指导学生编写提纲及布置任务▲	2
				论文撰写和提交▲	最后一次课后六周内完成提交
25	粤港澳大湾区数字	√		任务布置▲	0.5 天

	企业调研			确定专题调研方向与选题▲	0.5 天	
				正式调研▲	4 天	
				调查报告的撰写与提交▲	课程结束后 4 周内完成	
26	创业综合训练	√		创业项目评价▲	第 1 天	
				企业构思▲	第 2 天	
				企业人员组织、法律形态、法律环境、责任	第 3 天	
				启动资金预测▲	第 4 天	
				制订利润计划、判断企业能否生存▲	第 5 天	
				编制《创业计划书》▲	第 6-8 天	
				创业计划书答辩▲	第 9-10 天	
27	毕业论文（设计）	√		毕业论文动员▲	第 1 周	
				指导学生选题▲	第 1-2 周	
				指导学生完成任务书和开题报告▲	第 2-3 周	
				指导学生完成毕业论文写作▲	第 3-7 周	
				指导学生进行答辩准备▲	第 8 周	
III-2 教育研究						
III-2-1 教学改革与建设研究						
III-2-1-1 本专业教师近 3 年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况						
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度	
III-2-1-2 本专业教师近 3 年教学改革研究项目						
序号	课题编号	课 题 名 称	来源	启讫时间	负责人	承 担 工 作
1	2023yjjg034	校企协同育人模式下实践教学课程设计与创新——以《证券投资实训》为例	东莞城市学院	2023.10-2024.10	毛新平	主持
2	无	《证券投资学》应用型课程建设	东莞城市学院	2023.10-2025.10	毛新平	主持

3	2023yjjg 038	国际经济与贸易专业课程思政示范团队	东莞城市学院	2023.4 -205.4	蒋义文	主持
4	2024yjjg 011	新质生产力导向的数智化应用型商科人才培养模式研究	东莞城市学院	2024.10 -2026.10	蒋义文	主持
5	无	《数字经济概论》应用型课程建设	东莞城市学院	2023.04 -2026.04	蒋义文	主持
6	2022yjjg 044	“金课”视域下《计量经济学》线上线下混合式教学改革研究与实践	东莞城市学院	2023.03 -2024.12	陈孔艳	主持
7	2022yjjg 046	基于通俗化和应用导向的《金融衍生工具》课程建设模式研究与实践	东莞城市学院	2023.03 -2024.12	郭忠林	主持
8	2020yiig 012	产教融合背景下创新地方高校金融人才培养研究与实践	东莞城市学院	2020.07 -2023.04	龚治国	主持
9	2024yjjg 042	以应用能力提升为导向的“统计学”课程改革实践研究	东莞城市学院	2024.10 -2025.9	张知今	主持

III-3-1 管理队伍结构

序号	机构名称	专职管理人员数	其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数
1	东莞城市学院教务部	17	12
2	东莞城市学院教学质量监测与评估中心	10	10
3	东莞城市学院商学院	37	32

IV 教学条件与利用

IV-1 图书资料和校园网建设与利用

3年内本专业图书文献资料购置经费					18.06万				
馆藏总量 (万册)	12.67	中文藏书量 (万册)	5.79	外文藏书量 (万册)	0.01	中文期刊 (种)	42	外文期刊 (种)	8
数据库 (种)	8	中文电子图书 (万册)	526	外文电子图书 (万册)	0.38	中文电子期刊 (种)	526	外文电子期刊 (种)	41

订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）

一、主要专业期刊（已订购）

序号	名称	刊物主办单位	刊期	期数	起订时间
1	数字经济	工业和信息化部主管，中国	月刊	120	2014-2024

		电子信息产业发展研究院与赛迪工业和信息化研究院（集团）有限公司主办			
2	经济研究	中国社会科学院经济研究所主办、中国社会科学院主管	月刊	156	2011-2024
3	管理世界	国务院发展研究中心	月刊	156	2011-2024
4	数量经济技术经济研究	中国社会科学院数量经济与技术经济研究所	月刊	156	2011-2024
5	新疆师范大学学报（哲学社会科学版）	新疆师范大学	双月刊	78	2011-2024
6	中国工业经济	中国社会科学院工业经济研究所	月刊	156	2011-2024
7	南开经济研究	南开大学经济学院	双月刊	78	2011-2024
8	经济学（季刊）	北京大学中国经济研究中心	季刊	39	2011-2024
9	财贸经济	中国社会科学院财经战略研究院	月刊	156	2011-2024
10	经济理论与经济管理	中国人民大学	月刊	156	2011-2024
11	金融经济研究	广东金融学院主办	月刊	156	2011-2024
12	金融科技时代	广州银行电子结算中心主办	月刊	156	2011-2024
13	金融研究	复旦大学财务金融学系、四川大学金融研究所	半年刊	26	2011-2024
14	统计与决策	湖北长江报刊传媒（集团）	半月刊	312	2011-2024
15	统计研究	中国统计学会等	月刊	156	2011-2024
16	大数据	工业和信息化部主管，人民邮电出版社主办	双月刊	54	2015-2014
17	大数据时代	贵州出版集团公司	月刊	96	2016-2024

二、部分重要图书（已订购）

序号	重要图书名称	册数	订购时间
1	《数字经济讲义》	6	2022-05-25
2	《大数据经济学》	6	2022-06-06
3	《大数据经济》	5	2022-05-20
4	《数据经济学》	8	2022-06-09
5	《数据要素市场》	3	2022-05-09
6	《数字经济时代互联网发展对城市全要素生产率的影响》	8	2023-03-16
7	《中国数字经济营商环境评估报告（2023）》	3	2024-05-27
8	《中国数字经济高质量发展报告（2023）：数字经济	8	2024-05-02

	助力乡村振兴》		
9	《由大转强：数字经济驱动中国制造业高质量发展》	8	2023-05-29
10	《全球数字经济竞争力发展报告（2023）》	3	2024-05-11
11	《数字经济发展报告（2022~2023）》	3	2024-05-09
12	《数字经济学基础》	5	2022-05-28
13	《数字经济与商业模式创新》	8	2023-05-09
14	《数字经济的法律规制》	7	2023-07-18
15	《数字经济下的企业战略转型》	4	2022-05-30
16	《数字经济与社会发展》	8	2022-05-09
17	《数字经济的技术基础与应用》	6	2022-04-24
18	《数字经济中的数据安全与隐私保护》	8	2023-07-20
19	《数字经济的市场机制与资源配置》	3	2023-04-26
20	《数字经济与国际贸易》	8	2023-06-05
21	《数字经济的产业生态与协同创新》	3	2023-05-25
22	《数字经济的价值创造与评估》	3	2023-06-06
23	《数字经济的政策与法规解读》	3	2023-05-20
24	《数字经济的人才培养与教育模式》	8	2021-06-09
25	《数字经济的风险管理与应对策略》	3	2021-05-09
26	《数字经济的发展趋势与未来展望》	8	2023-03-16
27	《数字经济与金融创新》	3	2023-05-27
28	《数字经济的区域差异与协调发展》	8	2023-05-02
29	《数字经济的案例分析与实践经验》	8	2023-05-29
30	《数字经济的理论前沿与研究热点》	3	2023-05-11
31	《数字经济与数字政府建设》	3	2023-05-09

订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

序号	数据库	订购时间
1	CNKI 中国知网	2012年11月-今
2	超星电子图书	永久使用
3	优阅外文数字图书馆	永久使用
4	信息情报服务及国内报纸搜索数据库	2010年12月-今
5	银符考试模拟题库应用系统	2010年12月-今
6	国研网	2014年4月-今
7	Emerald 外文期刊数据库	2016年6月-今
8	MyET 英语多媒体资源库	2016年6月-今

IV-2 经费投入		
3 年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费		110.00 万元
序号	主 要 用 途	金 额（万元）
1	课程建设费	30
2	实验室建设费	90
3	教学差旅费	30
4	本专科生业务费（其中包括教学办公费、专用耗材费等）	30
5	教改与教研	30
6	消耗性体育用品及体育维持费	15
7	教学仪器设备维修费	15
8	教师引进及专家、客座教授讲座费	15
9	师资培训	15
10	教学仪器设备	15
11	学生毕业设计、实习	15
12	图书（含电子图书）	15
13	网络流量费	15
共 计		330.00

V 审核意见

专业
自
评
意
见

数字经济专业秉持实事求是、严谨治学的理念，组织全体教师全力投入评估工作，力求以评促改、以评促建。学术委员会和专家组对数字经济专业申请学士学位评估的简况表与支撑材料予以细致审查，并经深入研讨形成以下自评意见。

一、专业建设特色与优势

第一，专业定位准确，学科交叉特色鲜明。数字经济专业紧密贴合时代需求，以培养兼具经济学与数字技术素养的复合应用型人才为目标，在课程体系构建上融合多学科知识，在师资、科研、实践基地建设方面成果突出，创新构建“经济学理论筑基、数字技术赋能、产教融合驱动”三位一体培养体系。

第二，教学条件完备，师资结构优良。教师队伍呈现“三优一合理”特征，职称学历优势显著，高级职称教师占比 57%，博士学位教师占比 29%，海外留学教师占比 36%，学历、年龄、职称与学缘结构相得益彰。

第三，深度服务地方经济，产教融合成效渐显。积极与东莞政务服务与数据管理局、东莞网格管理中心等部门联动，引入校外智囊力量，开展校政协同教学，拓宽学生职业路径。携手地方行业领军企业，共建实践教学基地，联合定制人才培养方案与规划，创新教学模式，筑牢实习就业根基。

第四，聚焦学科竞赛，强化实践育人。学院专设学科竞赛中心，激励教师引领学生投身专业赛事，助力学生考取 Python 大数据分析师、人工智能算法应用师等证书，有力提升了的学生实践与创新能力。

二、存在的不足及改进措施

专业特色尚需深度凝练，师资队伍结构仍可优化，服务地方经济的深度与广度有待拓展，课程设置中大数据与人工智能应用的融合度尚需提升。

总体而言，数字经济专业已符合广东省新增学士学位授予条件。本专业将持续改进，主动适应国家发展战略和粤港澳大湾区建设需要，为地方经济与数字产业培育更多优秀人才。

专业负责人（签章）：

刘书

2025 年 3 月 18 日

院系审核意见	该专业已经招生两届，建议目标较为明确，师资队伍学历、职称等结构合理，教学条件和教学资源充足、良好，达到申请硕士学位点要求。 院系负责人（签章）  2025年3月19日
单位学位评定委员会意见*	单位学位评定委员会主席（签章）  2025年4月16日
申请单位承诺	上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。 单位公章  2025年4月16日

*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。

东莞城市学院数字经济专业
申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
蒋义文	东莞城市学院商学院	数字经济	教授

该校数字经济专业定位准确，人才培养目标明确清晰，高度契合国家数字经济发展方向，切实符合粤港澳大湾区及地方经济发展对数字经济人才的需求，与学校总体办学定位实现了统一。该专业人才培养方案中的课程体系全面涵盖了本专业所需的知识与技能要点，尤为突出对学生实践能力的培养。在师资队伍建设方面，结构配置合理，教师专业背景呈现多元化特征，具备扎实的专业教学基础与出色的教学能力。在教学保障上，办学经费充足，实验室软硬件条件优良，教学管理制度完善，为数字经济专业的教学与实训提供了坚实有力的支撑，人才培养成效显著。为了进一步提升人才培养质量，建议适度加大实验室建设力度，积极拓展校外实习基地的数量。同时大力加强专业教师科研能力培养，以科研促进教学工作，更好地培育出适应数字经济时代需求的应用型人才。

该校数字经济专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。本人同意授予该校数字经济专业学士学位授予权。

专家签名

(专家所在单位盖章) 2024.12.30

**东莞城市学院数字经济专业
申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
龙卫洋	东莞理工学院经济与管理学院	经济学	教授

该校数字经济专业定位准确，其人才培养目标明确清晰且极具合理性，不仅精准契合国家新质生产力的发展趋向，也高度符合区域以及地方经济发展的切实需求，与学校总体办学定位实现了统一。该专业人才培养方案中的课程体系全面涵盖了本专业所需的知识与技能要点，尤为突出对学生实践能力的培养。在师资队伍建设方面，结构配置合理，教师专业背景呈现多元化特征，具备扎实的专业教学基础与出色的教学能力。在教学保障上，办学经费充足，实验室软硬件条件优良，教学管理制度完善，为数字经济专业的教学与实训提供了坚实有力的支撑，人才培养成效显著。不过，为了进一步提升人才培养质量，建议适度加大实验室建设力度，积极拓展校外实习基地的数量，同时大力强化专业教师依据行业需求开展科研工作的能力，从而为国家及地方经济培育出更多适应数字化时代需求的应用型人才。

该校数字经济专业已达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。本人同意授予该校数字经济专业学士学位授予权。

专家签名：

(专家所在单位盖章)



**东莞城市学院数字经济专业
申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
王方方	广东财经大学数字经济学院	数字经济	院长、教授

该校数字经济专业定位特色鲜明，人才培养目标紧扣专业定位，清晰明确可行。师资队伍教学科研专业性强，梯队结构合理，核心骨干能够承担该专业相关课程建设。人才培养方案中理论与实验课程设置科学，具有一定的前沿性，能进一步凸显商技融合特色，符合该校本专业定位和人才培养目标。创新实验平台建设和实习实践基地建设条件具备，能够满足本专业发展的需求。相关建设经费、建设条件和基础管理制度能较好满足该专业设立与建设的需要。建议进一步聚焦师资队伍教学科研方向，广聚行业企业资源，形成较好的产教融合特色和优势。

该校数字经济专业已达到《广东省新增学生学位授权专业评审指标体系》的要求，已符合广东省新增学士学位授予条件。同意授予该校数字经济学士学位授予权。

专家签名：



(专家所在单位盖章)

**东莞城市学院数字经济专业
申请新增学士学位授予权专家评审意见表**

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
陈喜强	广东白云学院应用 经济学院	数字经济	副院长、教授

东莞城市学院数字经济专业总体定位清晰，人才培养目标明确，符合地区及地方经济发展需求，与学校总体办学定位一致。数字经济专业人才培养方案中的课程涵盖了该专业必备的理论、知识与技能的要求，人才培养强调实践能力培养；专业负责人具有高级职称，有较强的专业教师团队，专业师资队伍结构总体合理、专业背景多元化，教师有较好的专业教学基础与能力，符合专业建设要求；该专业的办学经费、实验条件、实习条件、教学管理制度能够较好支撑教学、实训以及人才培养需要。在专业建设过程中，建议进一步加强校外实践基地建设力度，增加校外实习基地数量；进一步重视“双师队伍”建设，以满足应用型人才培养的要求。

综上所述，该校数字经济专业已经达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。建议授予数字经济专业学士学位授予权。

专家签名：

陈喜强
应用经济学院（盖章）
2024-12-30

东莞城市学院数字经济专业 申请新增学士学位授予权专家评审意见表

专家姓名	所在单位	所在专业	职务、职称
贺建风	华南理工大学经济与金融学院	数量经济学	系主任、教授

东莞城市学院数字经济专业定位准确，发展方向明确，旨在培养符合地方经济发展需求的人才，与学校的总体办学定位一致。数字经济专业人才培养方案符合培养目标的要求，体现德智体美劳全面发展，所设置的课程覆盖了该专业所必备的理论知识及实践技能要求，尤其注重对学生实践能力的培养，以此来增强学生在未来就业市场中的竞争力，使其能够更好地适应行业发展需求；专业负责人具有高级职称，教学能力较强、科研水平较高；专任教师队伍专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，具有硕士以上（含）学位的教师占比为 100%，能够满足该专业的教学需求；该专业的办学经费、实验条件、实习条件及教学管理制度均能有效支持教学活动和人才培养。在该专业建设的持续发展中，建议进一步凝练专业特色，加强校外实践基地建设，重视“双师型”教师队伍的建设，以更好地满足应用型人才培养的要求。

综上所述，东莞城市学院数字经济专业已经达到《广东省新增学士学位授予专业评审指标体系》的要求，符合学士学位授予权的条件。建议授予该校数字经济专业学士学位授予权。

专家签名:

(专家所在单位盖章)

