

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：东莞城市学院

学校主管部门：广东省

专业名称：国际经贸规则

专业代码：030105T

所属学科门类及专业类：法学专业类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2025年3月7日

专业负责人：王伟

联系电话：18111978109

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	东莞城市学院	学校代码	13844
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	http://csxy.dgut.edu.cn
学校所在省市	广东东莞广东省东莞市寮步镇文昌路1号	邮政编码	523419
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	东莞理工学院城市学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		
专任教师总数	980	专任教师中副教授及以上职称教师数	295
现有本科专业数	46	上一年度全校本科招生人数	9015
上一年度全校本科毕业人数	5724	近三年本科毕业生平均就业率	94.04%
学校简要历史沿革（150 字以内）	东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”矢志打造一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学为愿景。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：数据科学与大数据技术、人工智能、产品设计、数字经济、小学教育、智能制造工程、新媒体艺术；近五年停招专业：印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程；近五年撤销5个专业：秘书学、自然地理与资源环境、印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	030105T	专业名称	国际经贸规则
学位授予门类	法学	修业年限	四年
专业类	法学	专业类代码	0301
门类	法学	门类代码	03
所在院系名称	法学院		
学校相近专业情况（如没有可不填）			
相近专业 1	法学	开设年份	2006年
相近专业 2	国际经济与贸易	开设年份	2004年
增设专业区分度 （目录外专业填写）	国际经贸规则在商业和法律领域具有重要地位。专业人士通过学习和了解这些规则，能够在全球范围内进行商业交易，并为跨国公司提供咨询服务，以确保他们的业务活动符合国际经贸规则。国际经贸规则专业与现有法学、国际经济与贸易等专业相比，更加侧重于国际经贸领域的法律规则、争端解决机制、国际贸易协定等内容，具有较强的实践应用性。		
增设专业的基础要求 （目录外专业填写）	<p>增设专业要求具备较为完善的法学、经济学、国际贸易等相关学科基础，能够为国际经贸规则专业的开设提供坚实的支撑。具体有：</p> <p>首先在法学学科基础方面，要求开设法学专业，并拥有较为成熟的法学课程体系，涵盖宪法、经济法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、国际法、国际经济法、国际私法、国际商法等核心课程，能够为国际经贸规则专业提供必要的法学知识基础。</p> <p>其次经济学与国际贸易学科基础，要求已经开设有国际经济与贸易、国际商务等专业，具备经济学、国际贸易理论、国际金融等相关课程的教学经验，能够为国际经贸规则专业提供经济学和国际贸易领域的知识支持。</p> <p>跨学科融合： 国际经贸规则专业需要法学与经济学、国际贸易等学科的交叉融合。</p> <p>另外在师资队伍方面，需要有一支高水平的师资队伍满足国际经贸规则专业的教学需求。法学师资：法学专业教师中，具有教授、副教授职称的教师占比达到50%以上，且多数教师具有博士学位，研究方向涵盖国际法、国际经济法、国际贸易法等领域。经济学与国际贸易师资： 国际经济与贸易专业的教师加入教学团队，并具有丰富的国际贸易实务经验，能够为国际经贸规则专业提供经济学和国际贸易领域的教学支持。外语与跨文化沟通师资：多名具有丰富教学经验的外语教师，能够为国际经贸规则专业提供法律英语、跨文化沟通等课程的教学支持。</p>		

3. 申报专业人才需求情况

申报专业 主要就业 领域 (500字内)	<p>该专业就业前景广阔，就业领域也呈现多元化、多层次的特点，符合粤港澳大湾区和东莞城市发展的整体战略定位，具体主要集中在以下方面：</p> <p>1. 国际组织领域：具体包括世界贸易组织（WTO）处理国际经贸争端、在国际投资争端解决中（ICSID）处理国际投资争议、在世界知识产权组织（WIPO）处理跨国知识产权纠纷的大法官、国际仲裁员和国际律师，以及能够解决“一带一路”、自由贸易区、自由贸易港各类涉外法律问题的高端经贸法律人才。</p> <p>2. 政府部门：国际经贸规则的政府部门从事行政管理、政策制订、智库建设等工作。</p> <p>3. 公司领域：从事国际贸易、金融投资、市场营销、电子商务、国际物流等工作，公司内部设置的应对法律纠纷与企业潜在风险的，“法律与风控部门”的对应岗位。</p> <p>4. 法律职业领域：根据目前专业设置的情况，该专业可以参加国家法律职业资格考试，通过后获得律师资格者可以进入律师事务所，以律师身份从事和国际投资、国际金融、公司法律相关的律师实务，也可以进入法院、检察院从事司法与检察方面的金融、投资、公司相关的商事诉讼业务。</p>	
人才需求 情况 (1000字内)	<p>随着全球经济一体化的深入发展，国际经贸规则的重要性日益凸显。根据调研，以下用人单位对该专业人才有较大需求：</p> <p>1. 仲裁机构（广州仲裁委员会等）：预计每年需求约20名相关专业人才；2. 政府部门：经济贸易管理行政部门预计每年需求约10名相关专业人才；3. 公司企业（如华为、腾讯等）：预计每年需求约100名相关专业人才；4. 律师事务所（如盈科、华商等）：预计每年需求约100名相关专业人才。</p>	
申报专业人才 需求调研情况	年度计划招生人数	100人
	预计升学人数	10人
	预计就业人数	85人
	东莞仲裁委员会等仲裁委员会	10人
	东莞市中级人民法院等司法机关	20人
	大湾区律师事务所	30人
	东莞市政府部门	5人
	大湾区相关外贸公司	20人

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

培养目标:

本专业旨在培养既具备扎实的中国法律知识和法律实务能力,又通晓国际经贸规则及国际组织下设争端解决机制,拥有国际视野和跨文化沟通谈判能力,善于处理涉外法律事务的涉外法治人才。学生毕业后能够在国家机关及其商务部门、仲裁机构、律师事务所、企业等单位担任涉外经贸法律谈判人员、仲裁员、涉外律师、涉外法务等工作。

基本要求:

1. 掌握法学基本理论和国际经贸规则的基本知识;
2. 熟悉国际贸易协定、争端解决机制及相关法律实务;
3. 具备较强的外语能力,能够熟练运用英语进行国际经贸法律事务的沟通与谈判;
4. 具备跨文化沟通能力和国际视野。

修业年限: 4年

授予学位: 法学学士

主要课程: 宪法、经济法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、国际法、国际经济法、国际私法、国际商法等、国际贸易理论、国际金融、跨文化沟通与谈判、法律英语。

主要实践性教学环节和主要专业实验: 国际经贸模拟法庭、国际商事仲裁模拟等实践课程,安排学生到政府部门、仲裁机构、外贸企业法务、律师事务所等岗位实习。

教学计划:

一、课程设置与学分分配

本专业课程设置分为通识教育课程、专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程和实践教学环节五个部分,总学分为160学分。具体学分分配如下: 通识教育课程: 48学分; 专业基础课程32学分; 专业核心课程48学分; 专业选修课16学分; 实践教学环节16学分。

二、教学安排

1. 通识教育课程

通识教育课程旨在培养学生的综合素质,涵盖思想政治理论、外语、计算机、体育与文化素质等方面。具体课程包括: 思想政治理论课、外语课、计算机基础、体育与健康、文化素质课等。

2. 专业基础课程

专业基础课程旨在为学生奠定法学和经济学的基础知识，为后续专业课程的学习提供支撑。具体课程包括：宪法、经济法、民法、民事诉讼法、刑法、刑事诉讼法、国际法、国际经济法、国际私法、国际商法、国际贸易理论、国际金融等基础课程。

3. 专业核心课程

专业核心课程是国际经贸规则专业的核心内容，主要包括：国际法、国际经济法、国际贸易法、国际商法、国际商事争端解决、国际贸易理论与实务等课程。

4. 专业选修课程

专业选修课程旨在拓宽学生的知识面，提供多样化的课程选择。学生可根据个人兴趣和职业规划选修国际经贸政策分析、国际经贸风险管理、国际经贸争端解决案例研究、国际经贸法律前沿问题、国际经贸数据分析等课程。

5. 实践教学环节

实践教学环节旨在培养学生的实践能力和职业素养。在实践教学环节，将组织学生参加国际经贸模拟法庭、国际商事仲裁模拟等实践课程，并安排学生到政府部门、仲裁机构、跨国企业法务、律师事务所等岗位实习。

6. 毕业论文

要求学生结合国际经贸规则领域的实际问题，完成一篇高质量的毕业论文。

三、考核方式

1. 课程考核：采用平时成绩（30%）+期末考试（70%）的考核方式。平时成绩包括课堂表现、作业完成情况、小组讨论等。期末考试采用笔试、论文或实践操作等形式。

2. 实践考核：实习与实践环节采用实习报告+导师评定的考核方式。模拟实践环节采用模拟表现+导师评定的考核方式。

3. 毕业论文：采用论文答辩+导师评定的考核方式。

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表 (可按实际需要增行)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
法理学	32	2	李奕	1
宪法学	32	2	王坚	1
刑法总则	32	2	吴占英	2
民法总则	48	3	高忠悦	2
民事诉讼法	32	2	从珊	3
经济法	48	3	刘红	4
法律英语	32	2	管聆羽	3
国际法	48	3	王伟	5
国际贸易法	32	2	李婉丽	6
国际商法	32	2	莫沛恩	5
知识产权法	32	2	蔡晓青	6
经济刑法案例实务	48	3	刘杰	5
数字法学导论	32	2	李阳桂	7
英美法导论	32	2	董进	5
经济学原理	48		张超	5
管理学	48	3	唐志刚	4
国际贸易理论与实务	48	3	鄢小兵	6
国际金融学	32	2	杨亚娟	5
国际商务谈判	32	2	张敏强	7
国际商务英语	32	2	陈慧	4

5.2 本专业授课教师基本情况表 (可按实际需要增行)

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王伟	男	1972-09	国际法	教授	湖南师范大学	国际法	博士	国际法学	专职

刘红	女	1970-12	经济法	教授	华中师范大学	经济法学	硕士	经济法、商法	专职
吴占英	男	1964-09	刑法总则	教授	武汉大学	刑法学	博士	刑法	专职
刘杰	男	1965-02	刑法分则	教授	湘潭大学	法律	硕士	刑法	专职
高忠悦	女	1964-12	民法总则	教授	中国社会科学院研究生院	民法	硕士	民商法	专职
唐志刚	男	1968-06	管理学	教授	厦门大学	企业管理	硕士	数字金融	专职
鄢小兵	男	1968-06	国际贸易理论与实务	教授	武汉大学	国际贸易学	硕士	国际贸易	专职
李阳桂	男	1980-10	数字法学导论	副教授	台湾国立成功大学	民商法、比较法学	博士	数字法学	专职
李婉丽	女	1962-12	国际贸易法	副教授	中国社会科学院研究生院	商事法律	硕士	国际贸易法	专职
李奕	女	1977-12	法理学	副教授	吉林大学	法理学	博士	法理学、经济法	专职
申思琦	女	1988-09	经济刑法案例实务	副教授	澳门大学	金融刑法	博士	金融刑法	专职
董进	男	1980-04	英美法导论	副教授	纽约州立大学（布法罗）	法律数据分析、社会治理	博士	法律数据分析、社会治理	专职
冯琳	女	1967-05	环境法	副教授	武汉大学	环境法	博士	环境法	专职
王雄文	男	1972-02	劳动与社会保障法	副教授	武汉大学	劳动法与社会保障法	硕士	劳动法与社会保障法	专职
杨亚娟	女	1980-10	国际金融学	副教授	华中科技大学	项目管理	硕士	国际贸易经济金融	专职
张超	女	1982-04	经济学原理	副教授	北京理工大学	国际贸易学	硕士	区域经济创新经济	专职
张敏强	男	1983-06	国际商务谈判	副教授	澳门城市大学	工商管理	博士	跨国经营	专职
陈慧	女	1983-06	国际商务英语	副教授	华南理工大学	国际经济与贸易	硕士	国际贸易	专职
丛珊	女	1981-03	民事诉讼法	讲师	澳门科技大学	民商法学	博士	民商法学	专职
王坚	男	1978-03	行政法与行政诉讼法	讲师	西南政法大学	宪法学与行政法学	博士	宪法学与行政法学	专职
蔡晓青	女	1983-01	知识产权法	讲师	马来西亚国立大学	知识产权法	博士	知识产权法	专职
陈淑儿	女	1986-02	国际经济法	讲师	英国洛桑比亚大学	国际经济法	硕士	国际经济法	专职
管聆羽	女	1993-11	法律英语	讲师	香港中文大学	中国商法	硕士	中国商法	专职
莫沛恩	女	1994-03	世界贸易组织法	助教	芬兰赫尔辛基大学	国际商法与国际公法	硕士	国际商法与国际公法	专职
陈思潮	女	2001-09	货物贸易规则	助教	新加坡国立大学	海商法	硕士	海商法	专职

曾芷晴	女	1998-01	国际商事争 端解决务	助教	英国曼彻斯 特大学	知识产权法	硕士	知识产权 法	专职
-----	---	---------	---------------	----	--------------	-------	----	-----------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	26人		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	7人	比例	27%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	18人	比例	69%
具有硕士及以上学位教师数	26人	比例	100%
具有博士学位教师数	11人	比例	42%
35 岁及以下青年教师数	4人	比例	15%
36-55 岁教师数	15人	比例	58%
兼职/专职教师比例	100%专职		
专业核心课程门数	20		
专业核心课程任课教师数	24		

6. 专业主要带头人简介

姓名	王伟	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	国际法			现在所在单位	东莞城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		研究生 博士 2012.06 湖南师范大学 国际法学					
主要研究方向		国际法学、宪法学与行政法学					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一、项目 1. 2021年广东省本科高校教学质量与教学改革工程建设项目“宪法学教研室”（粤教高函〔2021〕29 号），主持，已结题。 2. 2021年东莞 城市学院校级质量工程（第二批）建设项目“宪法学教研室”（2021z1gc208），主持。已完成在，结题中。 二、论文 1. 《比较优势西部地方性理工类院校法学教育的困境与出路——以法学本科毕业生就业现状为切入点》，载《中国法学教育研究》，2007年第3期，独著； 2. 《基于<普通高等学校宪法学教学重点指南>的宪法学教学内容重构》，载《大学教育》，2025年第4期。 三、教材 1. 《中国转型宪法学引论》，知识产权出版社，2009年出版，独著。 四、获奖 1. 2024年11月，指导学生，广东省教育厅，第九届全国学生“学宪法讲宪法”活动广东省决赛演讲比赛高校组三等奖，单独指导。 2. 2014年5月，教学成果，四川省人民政府，四川省优秀教学成果三等奖，排名第一。 3. 2008年8月，教改项目，四川省教育厅、四川省高等教育学会，四川省高教学会第十一次高等教育学科优秀科研成果二等奖，单独。 4. 2008年10月，指导学生，信息技术（中国）有限公司企业社会责任部，谷歌杯第一届中国大学生公益创意大赛决赛获奖项目奖，排名第一。 5. 2020年12月，指导学生，贵州财经大学研究生院，贵州财经大学2020届硕士研究生优秀学位论文，单独指导。					
		一、项目 1. 国家社科基金项目：《盐业垄断改革的法律问题研究》（08XFX012），主持，已结题。 2. 贵州省软科学项目：《贵州“生态底线”法治保障体系研究》（黔科合R字[2015]2007-1号），主持，已结题。 3. 贵州省哲学社会科学规划后期资助项目：《破心中贼：王阳明心学廉政思想阐释》（20GZHQ01），主持，已结题。 二、论文 1. 《宪法实践与实践宪法：我国宪法司法解释的现实基础》，载《四川理工学院学报》（社会科学版）2005(2)（人大报刊复印资料《宪法学·行政法学》2005(10)全文转载），独著。 2. 《我国高校学报本土化、国际化与标准化关系探析》，载《出版广角》2008(8)（人大报刊复印资料《出版工作》2008(11)全文转载），独著。 3. 《中国特色社会主义检察制度的本质特征与检察权的科学配置》，载《中国特色社会主义研究》2009(4)，独著。 4. 《全国人大常委会立法的法律位阶探析》，载《东北大学学报》（社					

	<p>会科学版) 2014(2), 独著。</p> <p>5 《依法治校的困境与出路》, 载《重庆大学学报》(社会科学版) 2010(2), 独著。</p> <p>6. 《高校章程与高校治理结构的重塑》, 载《湖南科技大学学报》(社会科学版) 2012(2), 独著。</p> <p>7. 《宪法司法解释是否合宪: 立足于宪法规范的分析》, 载《法律适用》2007(9), 独著。</p> <p>三、专著</p> <p>1. 《破心中贼: 王阳明心学廉政思想阐释》, 人民出版社, 2023年出版, 排名第一。</p> <p>2. 《中国转型宪法学引论》, 知识产权出版社, 2009年出版, 独著。</p> <p>3. 《盐业垄断改革的法律困境与对策研究》, 西南财经大学出版社, 2014年出版, 独著。</p> <p>4. 《行政决策法治化研究》, 法律出版社, 2015年出版, 排名第二。</p> <p>5. 《维护高校安全稳定中法律适用问题研究》, 巴蜀书社, 2009年出版, 排名第三。</p> <p>四、获奖</p> <p>1. 2020年12月, 咨询报告, 教育部, 2010年度高校哲学社会科学研究优秀咨询报告, 独著。</p> <p>2. 2020年11月, 专著, 四川省社会科学联合会, 四川省第十四次哲学社会科学成果优秀奖, 排名第三。</p> <p>3. 2008年3月, 科研项目, 四川省教育厅, 第七届社会科学研究优秀成果三等奖, 排名第一。</p> <p>4. 2017年12月, 调研报告, 贵州省纪检监察学会, 2017年度廉政理论研究优秀成果三等奖, 独著。</p> <p>5. 2019年12月, 论文, 贵州省纪委办公室, 贵州省纪检监察干部队伍建设年征文一等奖, 独著。</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	10	近三年获得科学研究经费(万元)	8
近三年给本科生授课课程及学时数	国际法学、宪法学、行政法与行政诉讼法、行政法案例研习实训、习近平法治思想概论等课程, 共计1168学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	32

注: 专业主要带头人需为高级职称(其中, 专业负责人需为正高级职称), 填写三人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

姓名	李阳桂	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	执行院长
拟承担课程	数字法学导论			现在所在单位	东莞城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2023年1月博士毕业于台湾成功大学法律系所民商法学					
主要研究方向		人工智能的法律规制、经济法、保险法、金融法等。					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 民事诉讼法课堂思政示范课堂（2021年6月立项，主持，已结题） 2. 新法学专业课程思政教学团队（2021年广东省教育厅质量工程，排名第三，已结项） 3. 经济法和商法课程教研室（2021年广东省教育厅质量工程，排名第二，结项） 4. “德法兼修”应用型法治人才培养的实践路径研究—基于《法律诊所》创新课视角（东莞城市学院2021年校级质量工程课题，主持，已结题） 5. 宪法课程教研室（2021年广东省教育厅质量工程，参加，结项中）					
从事科学研究及获奖情况		1. 东莞构建法治化营商环境、护航高质量发展的路径研究（ 东莞市社科联项目，2023CG58，已结题） 2. 人工智能背景下智能投顾的法律规制（2023YZD001R），东莞城市学院重点课题，（主持，在研） 3. 人工智能背景下“法律管家”的实践路径探析（X202213844026，大创项目），（指导，已结项）					
近三年获得教学研究经费（万元）		1.2		近三年获得科学研究经费（万元）		8.6	
近三年给本科生授课课程及学时数		法律职业伦理、保险法等课程，共计416学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		20	

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	李婉丽	性别	女	专业技术 职务	副教授	行政 职务	无
拟承担 课程	国际贸易法			现在所在单位	东莞城市学院		
最后学历毕业时间、 学校、专业		1992年获中国人民大学民商法硕士					
主要研究方向		民商法、国际经济法、国际贸易法					
从事教育教学改革研究及 获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、教材 等）		《法学基础理论》，云南大学出版社，1994年出版，参编教材，撰写第三、七、十六、十七章，约六万字。					
从事科学研究 及获奖情况		《典权法律性质及与类似法律关系之差异》，载《法学研究》，1993年第3期。					
近三年获得教学研究经费 （万元）		0		近三年获得科学研究 经费（万元）		0	
近三年给本科生授课 课程及学时数		合同法，国际经济法， 国际商法等课程，共计 980学时		近三年指导本科毕 业设计（人次）		26人	

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	871.27万元	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	538万元
开办经费及来源 （500字内）	<p>1. 学校自有资金 学校可以通过自有资金支持新专业的开设，具体包括： 学费收入：学校可以从现有学生的学费收入中划拨一部分资金用于新专业的建设。 学校发展基金：学校设立的发展基金或专项建设基金可以用于支持新专业的开设。 其他收入：如科研项目收入、社会服务收入等。</p> <p>2. 政府拨款 教育部门专项拨款：向教育部或地方教育主管部门申请新专业建设的专项拨款。 学科建设经费：申请法学、经济学等相关学科的学科建设经费，用于支持新专业的开设。 人才培养项目经费：申请国家或地方的人才培养项目经费，如“卓越法律人才教育培养计划”等。</p> <p>3. 企业与社会捐赠 企业赞助：与国际经贸领域相关的跨国企业、律师事务所等合作，争取企业赞助或捐赠。 校友捐赠：通过校友会等渠道，争取校友对新专业建设的捐赠支持。 社会捐赠：向社会各界募集资金，用于支持新专业的开设。</p> <p>4. 科研项目经费 科研课题经费：通过申请国家级、省部级科研课题，获得科研经费支持。 横向课题经费：与国际组织、政府部门、企业等合作，开展横向课题研究，获得经费支持。</p>		
生均年教学日常运行支出 （元）	4500元		
实践教学基地（个） （系统需上传合作协议）	42个		
教学条件建设规划及保障措施 （500字内）	<p>鉴于本专业的跨学科属性，计划采用法学院为主，多学院教学资源整合的方式来实现对学生的培养。目前法学院已经拥有“模拟法庭”实训室，具备了为国际经贸规则专业提供相关商事法律、知识产权法律、国际贸易法律等方向学生实训的能力。同时，我们也积极整合学校资源，与会计与金融学院的国际贸易实训室建立联合实训机制，让学生获得在法律、国际贸易、知识产权、管理等方面进行实训的机会。</p> <p>未来将会围绕该专业的发展，整合校内外资源，特别是会计与金融学院、外国语学院相关优势实验（实训）资源，建设专门的国际经贸规则跨学科实训室，打造大湾区高等教育发展的多学科融合的特色专业。围绕专业能力提升，进一步进行加强该专业图书资源的建设，将会引进“北大法宝”、商务英语应用模拟训练、非诉业务模拟、WTO争端解决案例模拟、“商业分析案例数据库”等相关教学资源，以及深入推进“法源”系列教学软件与实验教学的深度融合，满足该专业教学相关的图书资源需求。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
环境信息显示系统	AS-15RB	1	2023/4/10	3.00
大功率电源时序器	AS-SP8	1	2023/4/10	1.80
多媒体智能控制主机（含切换器）	AS-MCC6800	1	2023/4/10	10.00
大功率电源时序器	AS-SP8	1	2023/4/10	1.80
控制触摸屏	AS-ZK200	1	2023/4/10	3.50
大屏显示器（含折叠支架，HDMI分配器）	65E3H	2	2023/4/10	7.80
庭审专用音频反馈抑制器	AS-FK2500	1	2023/4/10	8.50
庭审专用音频主机	AS-MX1010	1	2023/4/10	7.73
庭审专用鹅颈式麦克风	AS-MIC260	8	2023/4/10	8.80
庭审专用高清全景摄像机	AS-CM2002	1	2023/4/10	2.50
高清数字科技法庭终端	HD-400V	1	2023/4/10	65.00
庭审专用高清跟踪摄像机	AS-CM2001	4	2023/4/10	39.20
主席台会议演讲台	定制	1	2023/4/10	1.60
衣柜	定制	2	2023/4/10	0.80
原告及被告台	定制	2	2023/4/10	4.92
书记员台	定制	1	2023/4/10	1.85
法官台	定制	1	2023/4/10	4.86
诊所式法律教育教学系统	V1.0	1	2023/4/10	132.90
庭审书记员笔录系统	V1.0	1	2023/4/10	20.00
模拟法庭台架	表面为咖啡色 3500*1670*200 mm	1	2020/9/14	3.50
法源民法模拟教学软件V2.0	法源民法模拟 教学软件V2.0	1	2020/10/10	9.00
铁皮文件柜	上玻璃下柜门	2	2018/3/29	1.20
铜制国徽		1	2013/7/1	0.68
实木沙发	三人位	1	2013/7/2	2.10
两门书柜	HY-C602	4	2013/7/2	4.64

办公椅	标准	4	2013/7/2	0.74
办公台	HY-8605	1	2013/7/2	0.85
标清会议摄像机	TIANDY TC-3060M-L1	2	2012/7/14	1.31
液晶电视机	康佳 LC42MS96PD	2	2012/7/14	1.09
法学训练平台	3D模拟法庭教学系统V2.6	1	2012/7/14	200.00
MP3录音笔	SONY SXS6	3	2012/7/14	3.00
打印机	佳能 LBP7010C	1	2012/7/14	2.73
机柜	佳能 LBP7010C	1	2012/7/14	1.30
专业调音台（带效果器）	金盾 ND6824	1	2012/7/14	4.70
DVD影碟机	百灵达 XENYX 2442FX	1	2012/7/14	0.80
卡座录音机	步步高 DVD-963	1	2012/7/14	2.10
数字视频展台	SONY TC-WE475	1	2012/7/14	2.84
中控触摸屏	鸿合 HZ-V220	1	2012/7/14	15.96
强电控制器	TIANDY TC-H603-V2.01	1	2012/7/14	2.58
手拉手麦克主机	TIANDY TC-H608-F-K	1	2012/7/14	4.48
手拉手麦克单元	TIANDY TC-H608GM-J-C	8	2012/7/14	18.37
智能高速球型摄像机	TIANDY TC-D262618H-BWI-M1	1	2012/7/14	8.75
数字化庭审平台	TC-H800R-F	1	2012/7/14	25.00
标清会议摄像机	TIANDY TC-3060M-L1	1	2012/7/14	6.56
庭审数字采编播控一体机	TIANDY TC-H904NC-Y-D-V3.0	1	2012/7/14	44.14
1U双路服务器	宝德 PR1510NS/配19寸液晶显示器	1	2012/7/14	21.87
公诉椅	黑色西皮	10	2012/6/15	10.60
犯人台	胡桃色木皮	2	2012/6/15	3.00
证人台	胡桃色木皮	2	2012/6/15	3.00

审判椅	黑色西皮	1	2012/6/15	1.30
实木课桌椅	FL型	293	2011/5/16	81.51
空调	格力5匹天花式 空调	5	2011/9/1	55.01

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>（请从人才需求、人才培养、师资队伍、实践条件、经费保障等开设条件是否符合教学质量国家标准等方面阐述专家评议意见）</p> <p>随着全球经济一体化的深入发展，国际经贸规则在国际贸易与合作中的重要性日益凸显。东莞作为粤港澳大湾区的重要城市，常年位居全国外贸前列，在产业与地理方面具有显著优势。在此背景下，东莞高校申报全球经贸规则专业，对满足本地及区域经济发展对专业人才的需求，提升区域在全球经贸格局中的竞争力具有重要意义。本意见将依据教学质量国家标准，从人才需求、人才培养、师资队伍、实践条件、经费保障等方面对东莞高校申报该专业的开设条件进行评议。</p> <p>人才需求方面，东莞的产业以外向型经济为主，拥有庞大且完善的制造业体系，涵盖电子信息、电气机械、纺织服装、家具、玩具、造纸及纸制品、食品饮料、化工等八大产业。众多企业参与全球产业链分工，在国际贸易中面临着复杂的规则与合规问题。据相关行业报告显示，近年来东莞地区因不熟悉国际经贸规则而遭受的贸易损失逐年增加，这凸显了对专业人才的迫切需求。同时，随着东莞产业的转型升级，高新技术产业、高端制造业等新兴产业不断发展，这些产业在参与国际竞争时，对全球经贸规则专业人才的需求更为强烈，需要专业人才帮助企业国际市场中把握规则，实现合规经营与创新发展。</p> <p>人才培养方面，该高校全球经贸规则专业的培养目标明确，旨在培养德才兼备，具有扎实的全球经贸规则专业理论基础、熟练的职业技能和合理知识结构，能够在国际经贸相关领域从事法律、政策研究、合规管理等工作的复合型、职业型、创新型人才，这与《普通高等学校本科专业类教育质量国家标准》中对该专业的培养目标要求高度契合。培养目标充分考虑了东莞及大湾区的产业特色与人才需求，注重培养学生解决实际问题的能力和创新精神，体现了地方高校服务区域经济发展的办学定位。</p> <p>师资队伍方面，依据《普通高等学校本科专业类教育质量国家标准》，专业生师比不得高于 17:1。经评估，该高校全球经贸规则专业的教师队伍数量能够满足教学需求，生师比合理。教师队伍结构较为优化，专任教师中具有五年以上本学科专业教育背景的占比较高，能够为学生提供扎实的专业知识教学。同时，教师队伍中还包括一定比例的实务部门专家，他们具有丰富的实践经验，能够将实际工作中的案例和经验引入课堂教学，增强教学的实用性和针对性。此外，教师队伍中具有海外留学经历或跨学科教育背景的教师也占有一定数量，这有助于拓宽学生的国际视野，培养学生的跨学科思维能力。</p> <p>实践条件保障方面，学校为全球经贸规则专业配备了完善的校内实践教学设施，包括模拟</p>	

法庭、国际贸易实验室、法律诊所等。模拟法庭配备了专业的法庭设施和软件系统，能够为学生提供逼真的法庭审判模拟环境，让学生在实践中熟悉司法程序和法律文书的撰写。学校积极与校外企业、律师事务所、行业协会等建立合作关系，建设了一批稳定的校外实习基地。目前，已与多家在国际经贸领域具有一定影响力的企业和机构建立了实习合作关系，如本地的大型外向型企业、知名律师事务所、国际贸易促进委员会等。

经费保障方面，学校在全球经贸规则专业的教学经费投入方面表现积极，能够确保专业教学活动的全面开展。近年来，专业教学经费呈现逐年增长的趋势，不仅满足了日常教学的基本需求，还为专业建设的特色发展和

创新实践提供了资金支持。教学经费涵盖了师资队伍建设、课程建设、教材建设、实践教学、教学研究等各个方面，为专业人才培养质量的提升奠定了坚实的经济基础。

综上所述，东莞城市学院申报全球经贸规则专业在人才需求、人才培养、师资队伍、实践条件、经费保障等方面均符合教学质量国家标准。该专业的申报紧密结合东莞的产业优势和地理优势，具有明确的人才培养目标和合理的课程体系设置，拥有一支结构合理、专业素养高的师资队伍，具备完善的实践教学条件和充足的经费保障。通过开设该专业，将为东莞及粤港澳大湾区培养大量急需的全球经贸规则专业人才，有力推动区域经济的健康发展。因此，专家组一致同意东莞高校申报全球经贸规则专业。同时，建议学校在专业建设过程中，进一步加强与行业企业的深度合作，动态调整课程体系，以更好地适应市场需求；持续提升教师的实践教学能力，打造一支更加卓越的双师型教师队伍；加大对专业特色发展的支持力度，形成具有区域影响力的专业品牌。

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

签字：

李阳柱 . 商寿丰. 王旭东

2025年3月20日

9. 增设专业的理由和基础

（请从学院发展规划、增设专业所具备的学科基础、师资队伍、教学设备、实践条件等方面展开阐述，3000字以内）

一、学院发展规划

从学院发展定位来说，学院致力于建设成为一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学。增设国际经贸规则专业符合学院“国际化”和“应用型”的发展定位，能够为学院培养具有国际视野和实践能力的高素质人才。

从学科布局优化来说，学院现有法学、经济学、国际贸易等学科，增设国际经贸规则专业能够进一步优化学科布局，促进法学与经济学、国际贸易等学科的交叉融合，形成特色鲜明的学科群。

从服务区域经济发展来说，学院地处广东省东莞市，该地区是粤港澳大湾区的重要组成部分，国际贸易活动频繁，对国际经贸规则专业人才需求旺盛。增设该专业能够为区域经济发展提供人才支持。

二、学科基础

在法学学科基础方面，学院已开设法学专业，并拥有较为成熟的法学课程体系，涵盖民法、刑法、国际法、国际经济法等核心课程，能够为国际经贸规则专业提供必要的法学知识基础。从经济学与国际贸易学科基础来看，学院已开设国际经济与贸易、国际商务等专业，具备经济学、国际贸易理论、国际金融等相关课程的教学经验，能够为国际经贸规则专业提供经济学和国际贸易领域的知识支持。从跨学科融合角度看，国际经贸规则专业需要法学与经济学、国际贸易等学科的交叉融合，学院现有的学科布局能够满足这一需求，为新专业的开设提供坚实的学科基础。

三、师资队伍

学院已拥有一支高水平的师资队伍，能够满足国际经贸规则专业的教学需求。

法学师资方面，现有法学专业教师中，具有教授、副教授职称的教师占比达到30%以上，且多数教师具有博士学位，研究方向涵盖国际法、国际经济法、国际贸易法等领域。经济学与国际贸易师资方面，现有国际经济与贸易专业的教师团队中，有多名教师具有丰富的国际贸易实务经验，能够为国际经贸规则专业提供经济学和国际贸易领域的教学支持。外语与跨文化沟通师资方面，学院外语学院拥有多名具有丰富教学经验的外语教师，能够为国际经贸规则专业提供法律英语、跨文化沟通等课程的教学支持。外聘专家方面，学院计划聘请国际组织、跨国企业、政府部门和律师事务所的专家担任兼职教师或客座教授，进一步提升师资队伍的水平。

四、教学设备

学院已建成模拟法庭和法律援助中心，能够为学生提供国际经贸争端解决、

国际商事仲裁等课程的实践教学支持。法律数据库与文献资源方面，学院图书馆已购置多个国内外法律数据库，能够为国际经贸规则专业的教学与科研提供丰富的文献资源。多媒体教室与在线教学平台方面，学院已建成多个多媒体教室，并拥有成熟的在线教学平台，能够为国际经贸规则专业的教学提供技术支持。

五、实践条件

学院已与政府部门、仲裁结构、律师事务所、公司企业等建立了合作关系，能够为学生提供国际经贸法律事务的实习机会。

六、社会需求与就业前景

随着全球经济一体化的深入发展，国际经贸规则的重要性日益凸显，社会对国际经贸规则专业人才的需求不断增加。该专业所具有的法律+国贸的跨学科背景，根据目前市场上的调研情况，随着“一带一路”战略的不断推进，粤港澳大湾区国际贸易在全球贸易地位不断提升，迫切需要懂法律与国际贸易专业知识的高素质、复合型、国际化人才，因此该专业就业前景广阔，就业领域也呈现多元化、多层次的特点，符合粤港澳大湾区和东莞城市发展的整体战略定位，具体主要集中在以下方面：

1. 国际组织领域：具体包括世界贸易组织（WTO）处理国际经贸争端、在国际投资争端解决中（ICSID）处理国际投资争议、在世界知识产权组织（WIPO）处理跨国知识产权纠纷的大法官、国际仲裁员和国际律师，以及能够解决“一带一路”、自由贸易区、自由贸易港各类涉外法律问题的高端经贸法律人才。

2. 政府部门：国际经贸规则的政府部门从事行政管理、政策制订、智库建设等工作。

3. 公司领域：从事国际贸易、金融投资、市场营销、电子商务、国际物流等工作，公司内部设置的应对法律纠纷与企业潜在风险的，“法律与风控部门”的对应岗位。

4. 法律职业领域：根据目前专业设置的情况，该专业可以参加国家法律职业资格证书考试，通过后获得律师资格者可以进入律师事务所，以律师身份从事和国际投资、国际金融、公司法律相关的律师实务，也可以进入法院、检察院从事司法与检察方面的金融、投资、公司相关的商事诉讼业务、进入仲裁机构，参与解决国际商事争端。

综上所述，学院已具备较为完善的学科基础、师资队伍、教学设备和实践条件，能够为国际经贸规则专业的开设提供坚实的基础。同时，社会对国际经贸规则专业人才的需求不断增加，该专业的开设具有广阔的发展前景和重要的社会意义。增设国际经贸规则专业符合学院的发展规划，能够为区域经济发展和国际化人才培养做出重要贡献。