

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：东莞城市学院

学校主管部门：广东省

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

所属学科门类及专业类：计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2025年4月16日

专业负责人：彭刚

联系电话：15994833006

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	东莞城市学院	学校代码	13844
学校主管部门	广东省教育厅	学校网址	<a href="https://www.dgcu.edu.cn">https://www.dgcu.edu.cn</a>
学校所在省市	广东东莞广东省东莞市寮步镇文昌路1号	邮政编码	523419
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	东莞理工学院城市学院		
建校时间	2004年	首次举办本科教育年份	2004年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		
专任教师总数	980	专任教师中副教授及以上职称教师数	295
现有本科专业数	46	上一年度全校本科招生人数	9015
上一年度全校本科毕业生人数	5724	近三年本科毕业生平均就业率	94.04%
学校简要历史沿革 (150 字以内)	东莞城市学院是由广东鸿发投资集团有限公司举办的本科层次民办普通高等学校。其前身为东莞理工学院城市学院，2004年6月经教育部批准为独立学院，2021年5月经教育部批准转设，更名为东莞城市学院。学校以“创一流大学、办百年名校”矢志打造一所创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学为愿景。		

<p>学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）</p>	<p>我校结合区域经济社会发展对人才的需求以及学校专业建设规划，近五年增设了7个专业：数据科学与大数据技术、人工智能、产品设计、数字经济、小学教育、智能制造工程、新媒体艺术；近五年停招专业：印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程；近五年撤销5个专业：秘书学、自然地理与资源环境、印刷工程、材料成型及控制工程、安全工程。</p>
----------------------------------	---

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080911TK	专业名称	网络空间安全
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	人工智能学院		
学校相近专业情况（如没有可不填）			
相近专业 1	计算机科学与技术	开设年份	2005年
相近专业 2	软件工程	开设年份	2005年
相近专业 3	物联网工程	开设年份	2011年
增设专业区分度 <b>（目录外专业填写）</b>			
增设专业的基础要求 <b>（目录外专业填写）</b>			

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业 主要就业 领域 (500字内)</p>	<p>1、政府与公共部门：在政府机关从事网络安全政策制定、安全规范管理、等保（信息安全等级保护）实施与监督；参与网络舆情监管、网络空间内容安全审核、国家安全相关的网络攻防对抗；军队、国家安全机构中涉及网络战、信息战的技术支持与安全防护。</p> <p>2、企业与金融机构：在IT企业、互联网公司、通信企业中开发安全产品、设计安全协议、维护系统安全；负责企业网络与系统的安全加固、漏洞检测、应急响应；在金融、医疗、电商等数据密集型行业，保障数据隐私与合规。</p> <p>3、网络安全专业企业：在网络安全公司参与防火墙、入侵检测系统（IDS）、安全软件等产品的研发；提供安全评估、渗透测试、风险评估、安全培训等服务；参与红蓝对抗、漏洞挖掘、安全事件应急响应。</p> <p>4、科研与教育机构：在高校、研究所从事密码学、人工智能安全、量子安全等前沿技术研究；高校教师、培训机构讲师，培养网络安全专业人才。</p> <p>5、新兴技术领域：在物联网、工业控制系统中保障设备与数据安全；参与数字货币、智能合约的安全设计；研究AI模型的安全性、对抗攻击防御。</p>
<p>人才需求 情况 (1000字 内)</p>	<p>(请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数)</p> <p>珠三角地区作为中国网络安全人才需求的核心区域，面临显著的供需结构性失衡。2023年全国网络安全专业毕业生仅3.2万人，远低于企业需求，深圳、广州等核心城市占据全国总需求的30.45%。随着数字化转型加速，人才需求从单一技术岗位向多元化、复合型岗位转变，数据安全、车联网安全、工业互联网安全等新兴领域缺口尤为突出，且企业对实战经验与安全认证的要求持续提高。</p> <p><b>一、核心用人单位需求预测</b></p> <p>2025年珠三角地区网络安全岗位需求预计超2000个，头部企业与政企机构需求集中。</p> <p><b>1、头部企业需求</b></p> <p><b>华为（深圳）：</b>约500个岗位，聚焦云安全、AI安全及工业互联网安全，要求本科以上学历，掌握Python/Java/C++编程及渗透测试经验。</p> <p><b>奇安信（广州）：</b>约300个岗位，主招安全运营、漏洞挖掘方向，需具备攻防对抗能力及安全解决方案设计经验。</p>

	<p><b>深信服（深圳）：</b>约440个岗位，侧重安全运维与产品研发，持有SCSP认证者优先。</p> <p><b>天融信（汕头）：</b>约150个岗位，需求售前/售后支持及密码安全测评人才，需熟悉主流安全产品。</p> <p><b>安恒信息（广州）：</b>约100个岗位，聚焦数据安全与云安全，要求渗透测试及合规经验。</p> <p><b>2、政企机构需求</b></p> <p><b>广东电网：</b>约125个岗位，需电力系统安全及数据安全人才，熟悉IEC 62351标准。</p> <p><b>平安银行（深圳）：</b>约15个岗位，招聘金融网络安全与数据合规人才，要求CISP认证。</p> <p><b>东莞工业互联网企业：</b>约75个岗位，需工控系统安全人才，熟悉工业协议及安全架构。</p> <p><b>佛山城市网络安全运营中心：</b>约30个岗位，侧重城市级安全运营与数据监测能力。</p> <p><b>二、细分技术领域需求分布</b></p> <p><b>云安全：</b>需求约350个（华为、腾讯、阿里云），需掌握云安全架构与零信任实施。</p> <p><b>工业互联网安全：</b>需求约280个（广东电网、东莞企业），要求工控系统安全经验。</p> <p><b>AI安全：</b>需求约180个（华为、奇安信），需熟悉AI模型安全与对抗样本检测。</p> <p><b>数据安全：</b>需求约220个（广州竞远、深圳能源集团），侧重数据加密与隐私计算能力。</p> <p><b>物联网安全：</b>需求约150个（深圳供电局、佛山中心），需熟悉物联网设备安全架构。</p> <p><b>三、企业规模与需求差异</b></p> <p><b>大型企业：</b>学历门槛高（本科/硕士），要求全面技能与认证（如CISP/CISSP），薪资优厚（华为网络安全岗平均薪资30-50K/月）。</p> <p><b>中小企业：</b>学历要求宽松（大专+认证），侧重实践能力，岗位分散于东莞、佛山等地，薪资较低但增长空间大。</p> <p><b>四、供需矛盾与未来趋势</b></p> <p><b>矛盾点：</b>2025年珠三角岗位需求超2000个，本地高校年毕业生不足1000人，缺口超50%；新兴领域（AI安全、云安全）技能匹配度不足。</p>
--	--

	<p><b>政策驱动：</b>广东省计划年培养2万名数字人才，网络安全为重点方向；南沙“数据安全岛”政策最高补贴300万，刺激企业招聘。</p> <p><b>技术趋势：</b>复合型人才需求激增，需兼具技术、法律及管理能力（如跨境数据合规岗）；“进攻型”（红队）与“策略型”岗位占比提升。</p> <p><b>五、建议与总结</b></p> <p><b>人才培养：</b>高校开设网络安全相关专业，增设AI安全、工业互联网安全等课程，纳入CISP认证教学；深化校企合作。</p> <p><b>政策支持：</b>加大网络安全专业补贴，优化人才落户政策，推动“政-校-企”协同。</p> <p><b>学生方向：</b>多领域交叉学习，积累CTF竞赛经验，考取CISP/CISSP认证。</p> <p>珠三角网络安全人才需求将持续增长，2025年或成供需矛盾关键节点。通过多方协作优化培养体系，可助力大湾区数字化转型与安全建设。</p>	
申报专业 人才需求 调研情况	年度计划招生人数	100人
	预计升学人数	10人
	预计就业人数	90人
	广东多谷网络科技有限公司	10
	北京中软国际教育科技股份有限公司	10
	东莞市寮步镇政务服务中心	5
	湾区小朴科技发展（东莞）有限公司	10
	广东信盈达技术有限公司	10

#### 4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容) (如需要可加页)

见附页



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
离散数学	48	3	孙兴春	3
数据结构	64	4	胡纯意	4
计算机组成原理	64	4	董阿妮	5
数据库系统原理	64	4	王三新	5
操作系统原理	64	4	张娟	6
计算机网络	64	4	李俊延	5
计算机信息安全	32	2	方勇	6
应用密码学	48	3	贺丹	6
Web安全技术	48	3	杨来	6
网络安全协议分析	48	3	张伟明	7
网络安全风险评估	48	3	王浩亮	7
网络安全编程	64	4	彭刚	7

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
董阿妮	女	1978年6月	计算机组成原理	副教授	西安建筑科技大学	控制理论与控制工程	硕士		专职
姜志明	男	1962年5月	数据结构	教授	大连理工大学	计算机应用	硕士		专职
蒋文美	女	1981年7月	数字逻辑与数字电路	讲师	菲律宾圣保罗大学	信息技术	博士		专职
朴希南	男	1982年3月	计算机组成原理	实验师	华中科技大学	软件工程	硕士		专职
李清霞	女	1973年9月	数据库系统原理	教授	华南理工大学	计算机科学与技术	硕士		专职
张娟	女	1972年9月	操作系统	讲师	兰州大学	计算机科学与技术	硕士		专职
李俊延	男	1992年8月	计算机网络	助教	澳门科技大学	环境科学与管理	硕士		专职
贺丹	女	1992年10月	应用密码学	副教授	澳门科技大学	计算机技术及其应用	博士		专职
杨来	男	1989年1月	Web安全技术	高级工程师	华中科技大学	软件工程	硕士		专职
彭刚	男	1968年7月	网络安全编程	教授	北京理工大学	计算机应用技术	博士		专职
罗勇	男	1980年5月	程序设计基础	副教授	海军工程大学	通信与信息系统	博士		专职

孙兴春	男	1980年9月	离散数学	讲师	西安建筑科技大学	计算机科学与技术	硕士		专职
王三新	男	1964年6月	软件工程	副教授	华中科技大学	系统分析与集成	博士		专职
胡纯意	女	1981年12月	身份认证与访问控制	讲师	中南大学	计算机科学与技术	硕士		专职
胡良兰	女	1981年2月	Python程序设计	讲师	华南理工大学	计算机科学与技术	硕士		专职
曾祥东	男	1993年2月	恶意代码检测与防护	实验师	圣保罗大学	信息技术	硕士		专职
方勇	男	1983年7月	计算机信息安全	副教授	菲律宾安哥拉斯大学	信息技术	博士		专职
詹少威	男	1985年5月	面向对象程序设计	实验师	华中科技大学	软件工程	硕士		专职
何胜银	男	1963年11月	网络入侵检测与防御	高级工程师	西安交通大学	电器	硕士		专职
关青苗	男	1984年8月	面向对象程序设计	讲师	深圳大学	信号与信息处理	硕士		专职
王丽莉	女	1979年12月	Web安全技术	讲师	华南理工大学	电子与通信工程	硕士		专职
牛熠	男	1964年4月	程序设计基础	教授	华南理工大学	计算机应用	博士	人工智能	专职
王浩亮	男	1980年1月	网络安全风险评估	副教授	华中科技大学	软件工程	硕士		专职
张伟明	男	1978年10月	网络安全协议分析	高级工程师	解放军信息工程大学	计算机软件与理论	博士	网络安全	专职
向奕雪	女	1985年2月	移动终端安全	副教授	国防科技大学	通信工程	学士		兼职
陈智勇	男	1981年3月	算法设计与分析	讲师	广东工业大学	计算机技术	硕士		兼职
颜远海	男	1985年5月	云计算安全与隐私保护	副教授	江西师范大学	计算机科学与技术	硕士		兼职
徐光明	男	1979年9月	身份认证与访问控制	副教授	五邑大学	计算机应用技术	硕士		兼职
潘光洋	男	1984年10月	恶意代码检测与防护	副教授	广东工业大学	计算机应用技术	硕士		兼职
陈月芳	女	1986年5月	网络应用安全服务与管理	讲师	南昌理工大学	计算机科学与技术	硕士		兼职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	24		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	16.7%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	9	比例	37.5%
具有硕士及以上学位教师数	24	比例	100%
具有博士学位教师数	8	比例	33.3%
35岁及以下青年教师数	3	比例	12.5%
36-55岁教师数	17	比例	70.8%
兼职/专职教师比例	1: 4		

专业核心课程门数	12
专业核心课程任课教师数	18

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	彭刚	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	入侵检测与防御、网络攻防技术、网络安全编程			现在所在单位	人工智能学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年7月，北京理工大学，计算机应用技术专业					
主要研究方向		计算机网络技术、网络安全技术、嵌入式应用技术					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1、广东省质量工程建设项目“软件工程”特色专业（主持、已结题） 2、校级质量工程及教改项目“新工科背景下科教融合的《数据结构》教学改革与实践”（主持，已结题） 3、校级教学质量与教学改革工程《数据结构》一流课程（主持、在研） 4、校级课程思政建设改革示范项目-示范团队-“新工科”课程思政教学团队（主持、在研） 5、校级高等教育教学改革项目-应用“讲练结合”教学模式打造有效课堂的实践研究--以“程序设计基础”课程为例（在研） 6、校级课程教研室-“程序设计基础”课程教研室（在研） 7、校级重大科研培育项目“能量高效的无线传感器网络路由和定位技术研究”（主持、在研） 8、军队任职院校网络课程教学应用研究（国家十二五规划课题、已结题） 9、反后坐装置虚拟分解结合（全国多媒体软件大赛一等奖） 10、百年空降作战对世界军事发展的影响（全国教育教学信息化大奖赛一等奖） 11、空降兵跳伞着陆动作技巧（全军电视教材一等奖）					

从事科学研究及获奖情况	1、某型雷达联网抗干扰系统（获军队科技进步二等奖） 2、某型团无线数传通信系统（获军队科技进步三等奖） 3、某型高炮瞄具训练仿真系统（获军队科技进步三等奖） 4、某型防空反导高炮模拟训练系统（获军队科技进步三等奖） 5、某型雷达训练干扰机（获军队科技进步三等奖） 6、某型雷达综合模拟训练器（获军队科技进步三等奖） 7、高炮火控复合组网城市作战运用研究（获军队科技进步三等奖） 8、军事越野及障碍训练管理系统（获军队科技进步三等奖） 9、一种基于超高频RFID的跑步训练考核系统（实用新型专利） 10、校级重大科研培育项目“能量高效的无线传感器网络路由和定位技术研究”（主持、在研）		
近三年获得教学研究经费（万元）	8.5	近三年获得科学研究经费（万元）	12
近三年给本科生授课课程及学时数	数据结构 240学时 操作系统 192学时 程序设计基础 240学时 计算机网络 192学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24

**注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。**

姓名	张伟明	性别	男	专业技术职务	高级工程师	行政职务	执行院长
拟承担课程	计算机信息安全、网络攻防技术、入侵检测与防御			现在所在单位	东莞城市学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2009年6月 解放军信息工程大学计算机软件与理论专业					
主要研究方向		网络安全、数据隐私保护、人工智能					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>2022年：</p> <p>1、省一流本科专业建设点 计算机科学与技术、软件工程</p> <p>2、“新工科”课程思政教学团队</p> <p>3、“强国杯”技术技能大赛智能网联技术应用赛 国家级二等奖</p> <p>4、校级项目 人工智能产业学院</p> <p>5、校级项目 华为（粤嵌）软件工程协同育人教学团队</p> <p>6、省级 科产教融合实践教学基地 中医数字化科产教融合实践教学基地</p> <p>7、省级 课程思政示范课程 软件工程与UML</p> <p>8、校级 精品资源共享课 软件工程</p> <p>2023年：</p> <p>1、省级质量工程项目 基于“互联网+”的线上线下混合式教学模式在《LINUX系统》课程中的应用及研究【粤教高函（2020）20号】</p> <p>2、东莞城市学院-北京中软国际教育科技股份有限公司科产教融合实践教学基地</p> <p>3、嵌入式人才培养专项计划</p> <p>4、省一流课程（线上线下混合）软件工程</p> <p>5、省一流课程 基于深度学习的智慧课堂的设计与实践研究</p> <p>6、国家级大创项目 基于“互联网+”技术智能停车场系统的设计与实现</p> <p>7、省级大创项目 酷骑——基于OpenHarmony的骑行头盔</p> <p>8、校级大创项目“金石之计”——打造规范化管理需求下的智能门禁系统</p> <p>9、校级应用型课程 操作系统原理</p> <p>10、校级应用型课程 电路与模拟电子技术</p> <p>11、国家级二等奖 《智能语音调料机》 2023年（第16届）中国大学生设计大赛 证书编号：JSJDS202300582023032226000288819095</p> <p>12、广东省工科大学生实验综合技能竞赛 机器人分拣赛 广东省二等奖</p>					

从事科学研究 及获奖情况	1、Inhibitor screening for volume-sensitive LRRC8A chloride channel 《Journal of Biomolecular Structure and Dynamics》2023.10.30 2、 <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07391102.2023.2274521">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07391102.2023.2274521</a> 3、线上线下混合式教学方法探索——以《LINUX系统》课程为例 《电脑知识与技术》2023年5月（第14期） 4、校级青年基金项目 轨道交通大数据监测和故障诊断关键技术研究 5、校级青年基金项目 针对图像识别模型的防御方案研究 6、校级重大科研培育项目（引博专项） 基于区块链的数据安全共享模型研究 7、网站流量日志数据分析系统V1.0 软件著作权 2022年8月 登记号：2023SR0234549		
近三年获得教学研究 经费（万元）	3万	近三年获得科学研究 经费（万元）	16万
近三年给本科生授课 课程及学时数	计算机组成原理、 软件工程、移动应用 开发、网络安全技术 等近400学时	近三年指导本科毕 业设计（人次）	27

**注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。**

姓名	贺丹	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机组成原理、数据库系统原理、应用密码学			现在所在单位	人工智能学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2024年7月、澳门科技大学、计算机技术及其应用					
主要研究方向		信息安全，图像处理，深度学习					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<div>1、教改项目</div> <div>[1]“数据科学与大数据技术”专业建设与实践（粤教高函[2023]4号）,高等教育教学改革项目,广东省教育厅，2023.1</div> <div>[2] 新工科背景下《程序设计基础》课程教学改革研究（2020yjig009），高等教育教学改革项目，东莞城市学院2020.7</div> <div>[3] 在指令格式中践行工匠精神（教科[2023]20号），课程思政项目, 东莞城市学院,2023.4</div> <div>[4] 应用型课程：程序设计基础（教务[2024]4号），高等教育教学改革项目,东莞城市学院 2024.1</div> <div>2、教研论文</div> <div>[1]基于软考的高校《程序设计基础》课程教学改革, 电脑知识与技术, 2022.11</div> <div>[2]线上线下混合式教学方法探索——以《LINUX系统》课程为例, 电脑知识与技术,2023.5</div> <div>[3]新工科背景下数据科学与大数据技术专业建设探索, 电脑知识与技术,2022.8</div> <div>[4]基于个性化推荐的高校教学模式探索——以Python 程序设计通识课为例，电脑知识与技术，2024.4</div> <div>3、教学获奖</div> <div>[1]2024年东莞城市学院青年教师教学大赛一等奖</div> <div>[2]2023年东莞城市学院课程思政教学大赛优秀奖</div> <div>[3]2023年第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖</div>					
从事科学研究及获奖情况		<div>1、科研项目</div> <div>[1] 面向彩色图像的高保真可逆信息隐藏关键技术研究（2023KQNCX140），广东省普通高校认定类科研项目, 广东省教育厅，2023.6</div>					



	<p>[2] 基于深度学习的松山湖地区遥感地物识别研究 (2020507151803) , 东莞市社会科技发展(一般)项目, 东莞市科技局, 2020.7</p> <p>[3] 基于 PyTorch 深度学习框架的图像修复技术研究 (2021QJY002Z) , 东莞理工学院城市学院青年教师发展基金项目, 东莞城市学院, 2021.5</p> <p>[4] 基于深度学习的彩色图像可逆信息隐藏算法研究 (20231800903852) ,东莞市社会发展科技项目(面上项目) ,东莞市科技局2023.3</p> <p>2、科研论文</p> <p>[1] Reversible Data Hiding for Color Images Using Channel Reference Mapping and Adaptive Pixel Prediction, Mathematics, 2024.2</p> <p>[2]Inter-Channel Correlation Modeling and Improved Skewed Histogram Shifting for Reversible Data Hiding in Color Images, Mathematics, 2024.5</p> <p>[3] Reversible Data Hiding Algorithm Based on Adaptive Predictor and Non-uniform Payload Allocation, International Symposium on Intelligence Computation and Applications, 2023.11</p> <p>[4] A New Biorthogonal Spline Wavelet-Based K-Layer Network for Underwater Image Enhancement, Mathematics, 2024.5</p>		
近三年获得教学研究经费 (万元)	5	近三年获得科学研究经费 (万元)	3
近三年给本科生授课课程及学时数	《程序设计基础》 64学时 《计算机网络》 32学时 《计算机组成原理》 64学时 《物联网信息安全技术》 32学时	近三年指导本科毕业设计 (人次)	18

**注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。**

姓名	杨来	性别	男	专业技术职务	高工	行政职务	无
拟承担课程	计算机信息安全、网络安全风险评估、计算机网络			现在所在单位	人工智能学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年6月， 硕士， ， 华中科技大学， 软件工程					
主要研究方向		大数据安全， 安全态势感知系统， CTF及红蓝对抗					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）							
从事科学研究及获奖情况		1、 东莞城市学院青年教师发展基金《一种基于SDN的网络中间件的设计与实现》 2、 Design and Implementation of SDN-based Flow Control Middleware 3、 Yang, Lai(DongGuan City University, Dongguan; 523419, China)					
近三年获得教学研究经费（万元）			近三年获得科学研究经费（万元）			0.6	
近三年给本科生授课课程及学时数		计算机网络 64 大数据安全 32 计算机系统基础 64	近三年指导本科毕业设计（人次）			36	

注：专业主要带头人需为高级职称（其中，专业负责人需为正高职称），填写三人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 7. 教学条件情况表


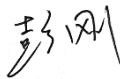
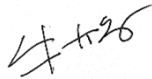

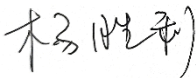
可用于该专业的教学设备总价值（万元）	414.69	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	227件
开办经费及来源（500字内）	<p>一、开办经费预算（总预算400万元）：</p> <p>1、教学设备与实验室建设（200万元）：主要用于购置网络安全硬件（服务器、防火墙）、软件工具（渗透测试套装）及虚拟化攻防演练平台，构建理论与实践结合的教学环境。</p> <p>2、师资队伍建设（100万元）：用于招聘行业经验丰富的教师，支持教师参与国内外培训及学术交流，并设立专项奖励基金以激励教学与科研。</p> <p>3、课程体系与教材开发（40万元）：开发符合国际标准且具中国特色的课程，编写或引进高质量教材，同步引入在线资源以更新教学内容。</p> <p>4、宣传与合作（30万元）：通过开放日、教育展会、广告投放及校企合作提升专业知名度，拓展学生就业渠道。</p> <p>5、应急储备金（30万元）：应对突发性支出或预算外需求。</p> <p>二、资金来源：</p> <p>1、学校自有资金（150万元）：占总预算的37.5%，从年度预算中拨付。</p> <p>2、学费收入（200万元）：首年招生100人，按每人2万元学费计算。</p> <p>3、政府补助（20万元）：申请国家对新兴学科的专项基金及政策补贴。</p> <p>4、企业赞助（30万元）：通过校企合作（共建实验</p>		

	室、科研项目等) 获得企业支持。
生均年教学日常运行支出 (元)	1000000
实践教学基地 (个) (系统需上传合作协议)	3
教学条件建设规划及保障措施 (500字内)	<p>一、教学条件建设规划：</p> <p>1、规划设计与预算编制：制定详细的设施建设规划，与合理的项目预算。</p> <p>2、实施与监督：在建设过程中，保质保量按时完成各项建设任务，并进行有效的监督和管理。</p> <p>3、验收与反馈调整：组织验收，并根据反馈意见调整教学设施配置。</p> <p>4、持续优化：定期进行评估，不断更新完善教学设施。</p> <p>二、保障措施</p> <p>1、资金筹措：通过多种渠道筹集资金，确保有足够的资金支持教学条件的建设和维护。</p> <p>2、师资队伍建设：招聘优秀教师，提供专业培训和发展机会，建立健全的考核评价机制，提高教师的教学水平和专业素养。</p> <p>3、教学资源管理：增加图书资料、电子资源、实验设备等教学资源的投入，建立资源共享机制。</p> <p>4、教学质量监控：建立完善的教学质量监控体系，定期开展教学评估，保证教学质量稳步提升。</p> <p>5、信息化建设：推动信息技术与教育教学深度融合，构建数字化教学平台，为学生提供便捷高效的学习途径。</p> <p>6、家校合作：加强家校沟通协作，共同关注和支持学生的学习与发展。</p> <p>7、安全与环保：注重校园的安全管理和环境保护，营造健康和谐的学习生活环境。</p> <p>8、政策法规遵循：密切关注相关法律法规，确保所有工作符合政策要求。</p>

主要教学实验设备情况表（可按实际需要增行）

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
信息安全管理审计系统	蓝盾BDS3000-SY600-GD	8	2012/1/19	22.4
入侵检测系统	蓝盾BDNIDS-SY600-GD	8	2012/1/19	22.4
安全扫描系统	蓝盾BDSCAN-SY600-GD	8	2012/1/19	22.4
防火墙	蓝盾BDFWH-SY600-GD	8	2012/1/19	22.4
服务器	HP DL380G7 SFFCTO CHASSIS	3	2012/1/19	93.2
VPN	蓝盾BD-VPN-CMS2000	12	2012/1/19	225.6
路由器	思科cisco2901-sec/k9	8	2012/1/19	168
路由器	思科cisco2901-vsec/k9	16	2012/1/19	392
电子交换机	思科cisco-c3560v2-24ts-s	16	2012/1/19	274.720
电子交换机	思科cisco-WS-C2960-24TT-L	8	2012/1/19	25.560
交换机	5735S-L48T4S-A1	4	2024/8/5	13.82776
电脑	惠普Pro Tower 288 G9 E	55	2024/8/5	352.330
73寸显示器	TCL75V8E	4	2024/8/5	18.092
86寸触控一体机	FG86EB	2	2024/8/5	37.48170
AIoT边缘计算网关终端	GEC-RK3568-GW	4	2023/7/11	8
AIoT鸿蒙智能节点	GEC-RK2206-HM	5	2023/7/11	6.500
平板电脑	华为MatePad 11 英寸2023款8+128G 蓝牙键盘	2	2023/6/30	5.1
机器视觉与机器语音综合教学实训平台	定制	55	2024/8/15	1622.5
物联网终端数据汇聚平台	GEC-IoT-PT	1	2023/7/11	8

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>网络空间安全专业的增设符合国家重大战略需求，响应了《网络安全法》及《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》等政策文件的要求。</p> <p>学院在现有计算机科学与技术、软件工程、物联网工程等相关学科的基础上，具备扎实的理论体系和科研支撑，为网络空间安全专业的开设提供了坚实的基础。</p> <p>学院已经拥有一支结构合理、经验丰富的教师团队，并且在密码学、系统安全、数据安全等领域形成了特色研究方向。</p> <p>教学设备方面，学院投入大量资源建设了多个实验室和实训平台，能够支持网络空间安全专业的教学需求。</p> <p>实践条件上，学院通过校企合作、竞赛与实习基地建设等方式，构建了多层次的实践教学体系。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
签字： <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">               张万军           </div> <div style="text-align: center;">               彭刚           </div> <div style="text-align: center;">               李辉           </div> <div style="text-align: center;">               张军           </div> <div style="text-align: center;">               杨兴利           </div> </div>		

## 9. 增设专业的理由和基础

（请从学院发展规划、增设专业所具备的学科基础、师资队伍、教学设备、实践条件等方面展开阐述，3000字以内）

### 一、学院发展规划与专业增设的战略契合

东莞城市学院作为由东莞理工学院城市学院转设的本科层次民办普通高等学校，其愿景是“创一流大学、办百年名校”，致力于打造创新性、应用型、国际化、特色鲜明的高水平大学。网络空间安全专业的增设，是学院在计算机类学科建设上的重要延伸，与学院“服务区域经济社会发展需求，培养应用型人才”的战略目标高度契合。

#### 1、国家与区域战略需求驱动

网络安全是国家安全的重要组成部分，国家相继出台《网络安全法》《关于加强网络安全学科建设和人才培养的意见》等政策，明确提出加强网络安全人才队伍建设。广东省作为数字经济与科技创新高地，对网络安全人才的需求尤为迫切。东莞作为粤港澳大湾区核心城市之一，拥有华为、腾讯等科技巨头及大量智能制造企业，亟需网络安全专业人才支撑数字化转型与关键信息基础设施保护。

#### 2、学院学科布局的优化升级

学院现有46个本科专业，覆盖工学、理学、管理学等多学科门类。近年来，学院紧跟技术前沿，新增数据科学与大数据技术、人工智能等专业，形成以计算机类为核心的学科群。网络空间安全专业的增设，将进一步完善计算机类专业体系，形成“计算机科学与技术—软件工程—物联网工程—网络空间安全”的学科链，增强在信息技术领域的学科竞争力。

### 二、学科基础：现有专业与科研支撑

#### 1、相近专业的教学积淀

学院已开设计算机科学与技术（2005年）、软件工程（2005年）、物联网工程（2011年）等专业，累计培养毕业生数千人，形成成熟的课程体系与教学经验。例如，计算机网络、操作系统、数据库系统等核心课程已纳入现有专业培养方案，为网络安全专业提供基础课程支撑。

#### 2、科研方向的协同优势

学院教师在网络安全相关领域已开展多项研究，如彭刚教授主持的“能量高效的无线传感器网络路由和定位技术研究”、贺丹副教授的“可逆信息隐藏算法”研究，以及杨来高工的“安全态势感知系统”开发等。这些项目与网络安全的密码学、系统安全、数据安全等方向高度相关，为专业建设提供科研基础。

### 三、师资队伍：结构合理、经验丰富

#### 1、核心团队的专业性

专业负责人彭刚教授为计算机网络与网络安全领域专家，主持过军队信息化项目并获科技进步奖，教学经验丰富，近3年指导本科生毕业设计24人次。贺丹副教授专注于信息安全与深度学习，在《Mathematics》等期刊发表多篇论文，并承担“数据科学与大数据技术”专业建设。杨来高工则在大数据安全与红蓝对抗领域具有实战经验，参与企业合作项目。

## 2、师资规模与质量

本专业核心课程由24名专职教师承担，其中高级职称教师占比37.5%（9人），博士学位教师占比33.3%（8人）。兼职教师占比1:4，主要补充前沿技术领域（如量子安全、AI安全）。教师团队中，80%以上具有硕士及以上学历，且多数具备企业或行业背景，如杨来高工曾参与华为网络安全项目开发，确保教学与产业需求的衔接。

## 四、教学设备：硬件设施完善

### 1、网络安全实验环境

学院已投入414.69万元建设教学设备，拥有227件千元以上实验设备，包括：

（1）网络安全硬件：蓝盾系列防火墙、入侵检测系统（IDS）、安全扫描系统等，支持攻防演练与安全协议分析；

（2）网络设备：思科路由器（Cisco 2901）、交换机（Catalyst系列）及华为设备，构建真实网络环境；

（3）新兴技术平台：AIoT边缘计算网关、机器视觉教学实训平台，覆盖物联网安全与智能系统防护；

（4）虚拟化平台：虚拟化攻防演练系统，支持渗透测试、漏洞挖掘等实训。

### 2、实验资源的共享与扩展

与计算机类专业共享“计算机组成原理”“操作系统”等基础实验室，同时规划新建“网络安全攻防实验室”，配备虚拟化靶场与红蓝对抗系统，满足《网络安全编程》《渗透测试》等课程需求。

## 五、实践条件：校企合作与产教融合

### 1、校政校企合作网络

学院连续3年参与东莞市组织的“莞盾”网络攻防演练，并获佳绩；此外与华为等东莞本地企业（如湾区小朴科技）建立合作，共建实习基地。例如：

（1）华为ICT学院计划：联合开发课程，提供认证培训与实习岗位；

（2）腾讯“西部云安全优才计划”：选拔优秀学生参与安全项目开发；

（3）东莞本地企业合作：如东莞寮步镇政务服务中心、广东信盈达技术有限公司等，提供政府网络安全管理、企业安全运维等岗位实习。

### 2、竞赛与实践平台

（1）学科竞赛：组建“网络安全俱乐部”学生专业社团，瞄准华为ICT、高级认证、



网络攻防竞赛等活动，组织学生参与“华为开发者大赛”“腾讯TCTF大赛”，提升实战能力；

(2) 产教融合项目：与企业合作开发“安全评估系统”“工业控制系统防护方案”，将科研成果转化为教学案例。

### 3、就业与升学保障

根据调研，首年计划招生100人，预计就业率90%，升学率10%。合作企业如华为、腾讯每年提供网络安全工程师、安全顾问等岗位，首年需求达100人以上，与学院培养规模匹配。

## 六、经费与保障措施

### 1、资金筹措

首年预算400万元，其中：学校自有资金150万元，用于实验室硬件升级；学费收入200万元（按100人×2万元/年计算）；政府与企业资助50万元，用于教材开发与校企合作项目。

### 2、教学质量保障

(1) 课程体系：设置“基础理论—技术实践—项目应用”三级课程，如《应用密码学》《Web安全技术》等；

(2) 教学改革：推行“讲练结合”模式，引入案例教学与项目驱动教学；

(3) 师资培养：支持教师参与华为HCIE、CISSP等认证，定期举办校企联合教研活动。

## 七、结论

网络空间安全专业的增设，是东莞城市学院服务国家战略、优化学科布局、提升应用型人才培养质量的重要举措。依托现有计算机类专业的学科基础、结构合理的师资队伍、完善的教学设备及校企合作网络，本专业具备扎实的建设基础与可持续发展能力。通过深化产教融合与科研创新，该专业将为粤港澳大湾区乃至全国输送高水平网络安全人才，助力数字化转型与国家安全保障。